

Программа вступительных испытаний по **философии**  
для поступающих в магистратуру по направлению религиоведения, программа  
«Мистико-эзотерические учения».

Задачей вступительного испытания является проверка у абитуриента его умения логически мыслить, глубоко анализировать, обобщать и делать обоснованные выводы, подвергать критическому обзору несостоятельные суждения.

Вступительное испытание состоит из двух этапов.

**Этап первый** – эссе (объем 2-5 стр., пишется в течение 60 мин), на одну из следующих тем:

1. Проблема смысла, цели и ценности человеческой жизни.
2. Что такое человеческая свобода?
3. Традиционное и инновационное в жизни общества и отдельных людей.
4. Человек как личность и человек как часть общества: конфликты и их разрешение.
5. Эзотерика как предмет философской рефлексии.
6. Религиозное и светское в современной действительности.
7. Роль человека в исторических процессах.
8. Способы и виды описания мистических переживаний.
9. Этические нормы и идеалы в жизни общества.
10. Прекрасное и безобразное: относительность или абсолютность понятий.
11. Наука как способ познавательного освоения действительности.

Основная литература, рекомендуемая для подготовки к эссе:

1. Асмус В. Ф. Античная философия. М., 1976.
2. Алексеев П. В. История философии. Учебник. М., 2005.
3. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2005.
4. Васильев В.В., Кротов А.А., Бугай Д.В. История философии. М., 2005.
5. Вишневский М.И. Философия. Минск, 2008.
6. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Филатов В.П. (ред.). Философия. М., 2001.
7. Иконникова Г.И., Лавриненко В.Н. Философия. М., 2004.
8. Маслин М.А. (ред.) История русской философии. М., 2008.
9. Поликарпов В.С. Введение в философию. Ростов-на-Дону, 2003.
10. Попов Е.В. (ред.) Основы философии. Учебное пособие для вузов. М., 1997.
11. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки. М., 2005.

При оценке эссе учитывается то, насколько свободно абитуриент владеет материалом, насколько он способен к точности обобщений и полноте описания основных аспектов затронутой темы.

**Этап второй** - собеседование. Основной целью собеседования является прояснение общей гуманитарной подготовки абитуриента, а также выяснение степени его мотивации при выборе данного образовательного направления.