



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

ПРОГРАММА

вступительного испытания по

**ОБЩЕГУМАНИТАРНОМУ ЗНАНИЮ**

на основные образовательные программы СПО

Санкт-Петербург

2016



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

### СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Настоящая программа составлена в соответствии с «Федеральным государственным стандартом основного общего образования» (Приказ об утверждении от 17 декабря 2010 г. № 1897) для подготовки к поступлению на специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» и 44.02.03 «Преподавание в начальных классах».

Цель: выяснение уровня компетентности абитуриента в области общегуманитарных дисциплин (литература, русский язык, всеобщая история, история России, география, обществознание, музыка).

Задача: в процессе вступительного испытания оценить следующие компетенции абитуриента:

- знание и использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- знание программных произведений курса средней школы по русской литературе, творческого и жизненного путей их авторов;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;
- формирование эстетической культуры и расширение художественного кругозора.

### ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ

Форма проведения вступительного испытания письменная.

Вступительное испытание состоит из 17 заданий. Задания 1 – 12, 15 – 17- тестовые с четырьмя вариантами ответов на выбор. Правильный ответ может быть только один. Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Задания 13 и 14 - на установление соответствия. В задании 13 представлено 10 вариантов соответствий, в задании 14 – 7 вариантов. Каждое правильно определенное соответствие оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов, выставляемых за вступительное испытание, - 32.

Оценке «отлично» соответствует 29-32 балла. Оценке «хорошо» соответствует 24-28 баллов. Оценке «удовлетворительно» соответствует 18-23 балла. Оценке «неудовлетворительно» соответствуют ответы менее 22 баллов.

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Для допуска к вступительному испытанию студент должен предъявить паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. После размещения всех абитуриентов допущенных к вступительному испытанию, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

раздает листы с экзаменационными заданиями и Лист ответа. С этого момента начинается отсчет времени.

Во время проведения вступительного испытания должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи. Не допускается использование абитуриентами своей бумаги, корректирующей жидкости и др. При заполнении бланка Листа ответа необходимо использовать ручки синего или черного цвета. Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов. Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительное испытание без уважительной причины, к дальнейшим испытаниям не допускается. Продолжительность вступительных испытаний 60 минут. По окончании отведенного времени абитуриент должен сдать Лист ответа экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

После проверки работы выставляется общая балльная оценка. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

1. Подберите правильное значение слова Зенит – ...
  - I. очищающий материал
  - II. группа коралловых островов
  - III. точка небосклона, находящаяся прямо над головой
  - IV. прозвище сильной тропической бури на Карибских островах
2. Пролив Лаперуза находится...
  - I. между островом Сахалин (Российская Федерация) и островом Хоккайдо (Япония)
  - II. между Гренландией и Северной Америкой
  - III. между островами Новой Гвинеи
  - IV. между Мадагаскаром и Африкой
3. Современное название Кёнигсберга...
  - I. Будапешт
  - II. Стамбул
  - III. Кёльн
  - IV. Калининград
4. Коррида - ...
  - I. ночное животное, обитающее в Австралии
  - II. часть жилого помещения, соединяющее спальню и гостиную
  - III. испанское название состязания человека с быком
  - IV. женское украшение
5. Ханты – ...
  - I. народ, проживающий в Индии
  - II. вид драгоценного металла
  - III. народ, проживающий на севере западной Сибири
  - IV. традиционная одежда башкиров
6. Кто из следующих художников рисовал в XX веке?
  - I. Репин



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

- II. Левицкий  
III. Рублев  
IV. Шишкин
7. Кто из нижеследующих композиторов **НЕ** писал музыку в XX веке?  
I. Альфред Шнитке  
II. Рихард Вагнер  
III. Дмитрий Шостакович  
IV. Игорь Стравинский
8. Кто из нижеследующих **НЕ** жил в XX веке?  
I. Александр Солженицын  
II. Владимир Набоков  
III. Николай Коперник  
IV. Зигмунд Фрейд
9. «На сердитых воду возят» – это означает...  
I. человек, на которого сваливают чужую вину  
II. сердитый человек отзывается на чувства других  
III. человек, который чрезмерно гордится собой  
IV. сердитому больше и достается
10. «Цыплят по осени считают» – это означает...  
I. цыплята выводятся осенью  
II. о чем-либо судят лишь по конечному результату  
III. пришла весть об очередной неприятности  
IV. если вовремя не выполнишь какого-либо дела, то потом будет поздно
11. «Хвост голове не указка» – это означает...  
I. проявлять инициативу должен тот, кто сам заинтересован  
II. любое дело оценивается по результатам  
III. не учи более опытного, сведущего  
IV. откладывать исполнение какого-либо дела
12. Найдите строчку, в которой все слова пишутся с одной буквой **л**:  
I. идеа\_лизировать, криста\_лический, бю\_летень, бе\_летристика;  
II. ко\_личество, э\_легия, инте\_лектуал, ди\_летант;  
III. га\_лерея, а\_люмий, капита\_листический, по\_лемика;  
IV. ко\_ледж, а\_легория, арти\_лерия, ка\_лиграфия.
13. Установите соответствие «герой – произведение». Запишите на листе ответов рядом с цифрой соответствующую букву.

1. Захар	а. «Вишневый сад»
2. Князь Андрей Николаевич Болконский	б. «Отцы и дети»
3. Семен Захарович Мармеладов	в. «Капитанская дочка»
4. Кабаниха	г. «Обломов»
5. Молчалин	д. «Война и мир»
6. Евгений Васильевич Базаров	е. «Евгений Онегин»
7. Настасья Петровна Коробочка	ж. «Преступление и наказание»
8. Ларина Ольга	з. «Гроза»



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

9. Гринёв 10. Гаев Леонид Андреевич	и. «Мертвые души» к. «Горе от ума»
--	---------------------------------------

14. Соотнесите строки с их авторами. Запишите на листе ответов рядом с цифрой соответствующую букву.

1. Если жизнь тебя обманет, Не печалься, не сердись! В день уныния смирись: День веселья, верь, настанет. Сердце в будущем живет; Настоящее уныло: Все мгновенно, все пройдет; Что пройдет, то будет мило.	А. Тютчев Федор Иванович
2. Отговорила роща золотая Березовым, веселым языком, И журавли, печально пролетая, Уж не жалеют больше ни о ком. Кого жалеть? Ведь каждый в мире странник - Пройдет, зайдет и вновь оставит дом. О всех ушедших грезит конопляник С широким месяцем над голубым прудом.	Б. Александр Блок
3. Скрипка издергалась, упрашивая, и вдруг разревелась так по-детски, что барабан не выдержал: "Хорошо, хорошо, хорошо!" А сам устал, не дослушал скрипкиной речи, шмыгнул на горящий Кузнецкий и ушел.	В. Сергей Есенин
4. Слава тебе, безысходная боль! Умер вчера сероглазый король. Вечер осенний был душен и ал, Муж мой, вернувшись, спокойно сказал: «Знаешь, с охоты его принесли, Тело у старого дуба нашли. Жаль королеву. Такой молодой!.. За ночь одну она стала седой».	Г. Лермонтов Михаил Юрьевич
5. Ночевала тучка золотая На груди утеса-великана; Утром в путь она умчалась рано, По лазури весело играя; Но остался влажный след в морщине	Д. Александр Сергеевич Пушкин



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Старого утеса. Одиноко Он стоит, задумался глубоко, И тихонько плачет он в пустыне.	
6. Девушка пела в церковном хоре О всех усталых в чужом краю, О всех кораблях, ушедших в море, О всех, забывших радость свою. Так пел её голос, летящий в купол, И луч сиял на белом плече, И каждый из мрака смотрел и слушал, Как белое платье пело в луче.	Е. Анна Андреевна Ахматова
7. Зима недаром злится, Прошла её пора- Весна в окно стучится И гонит со двора. И все засуетилось, Все нудит Зиму вон- И жаворонки в небе Уж подняли трезвон. Зима ещё хлопчет И на Весну ворчит. Та ей в глаза хохочет И пуще лишь шумит...	Ж. Владимир Маяковский