



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ПРОГРАММА

вступительного испытания по

АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(собеседование на английском языке)

на основные образовательные программы СПО

Санкт-Петербург

2016



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Настоящая программа составлена в соответствии с «Федеральным государственным стандартом основного общего образования» (Приказ об утверждении от 17 декабря 2010 г. № 1897) для подготовки к поступлению на специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Цель: определение уровня иноязычной коммуникативно-речевой компетенции абитуриента, необходимой для освоения выбранной им образовательной программы.

Задачи: в процессе вступительного испытания оценить следующие компетенции абитуриента:

- способность понимать вопросы экзаменатора на английском языке, содержащие часто используемые выражения, связанные с основными сферами жизни, которые имеют к абитуриенту непосредственное отношение (например, базовая информация о семье, учебе, родном городе, увлечениях);
- способность осуществлять коммуникацию на английском языке в пределах простых и ежедневных задач, требующих простого и прямого обмена информацией на знакомые или бытовые темы;
- умение в несложных выражениях описать отдельные аспекты своего прошлого, настоящего, будущего, а также вопросы, касающиеся областей, с которыми абитуриент непосредственно взаимодействует.
- наличие навыков адекватного произношения, способность использовать в речи лексический и грамматический материал, соответствующий уровню не ниже начала A2 по общеевропейской шкале.

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Форма проведения вступительного испытания устная. Абитуриенту задаются несложные вопросы личного и отвлеченного характера, касающиеся областей, с которыми он/она непосредственно взаимодействует (родной город, учеба, изучение иностранного языка, семья и друзья, увлечения и пр.). Преподаватель имеет право задать уточняющие вопросы по пройденному тесту. Собеседование считается успешно пройденным, если абитуриент способен поддержать коммуникацию как минимум на базовом уровне, демонстрируя навыки говорения и аудирования, словарный запас и владение грамматическими структурами, соответствующими уровню не ниже начала A2 по общеевропейской шкале.

Критериями оценивания являются успешность решения коммуникативной задачи, беглость и языковое оформление речи (разнообразие и правильное использование словарного запаса и грамматических структур), логичность и связность высказывания.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Отметка **«отлично»** ставится, если речь абитуриента характеризуется естественным темпом, правильным интонационным, грамматическим и стилистическим оформлением. Отвечающий легко включается в беседу с экзаменатором, дает подробные и логичные ответы. Коммуникативная задача решена полностью. Демонстрируется большой словарный запас, владение разнообразными грамматическими структурами. Фонетические, лексические и грамматические ошибки практически отсутствуют.

Отметка **«хорошо»** ставится, если речь студента характеризуется естественным темпом, правильным интонационным, грамматическим и стилистическим оформлением. Ответ логичный, цель общения достигнута. Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче, но абитуриент не демонстрирует разнообразия словарного запаса и используемых грамматических структур или неточно их использует. Фонетические, лексические и грамматические ошибки присутствуют в речи в небольшом количестве, не нарушают коммуникацию.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если цель общения достигнута, но не полностью, ответы на вопросы получены в ограниченном объеме. Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной задаче, но наблюдаются значительные затруднения при подборе слов/нужных грамматических конструкций. Словарный запас очень ограничен, в речи используются только простые грамматические структуры, присутствует значительное количество фонетических, лексических и грамматических ошибок.

Отметка **«неудовлетворительно»** ставится, если цель общения не достигнута, абитуриент не понимает вопросов экзаменатора или не может адекватно на них ответить. (недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют решить коммуникативную задачу).

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Для допуска к вступительному испытанию студент должен предъявить паспорт или иной документ, удостоверяющий личность.

К собеседованию допускаются только абитуриенты, успешно прошедшие письменное тестирование по английскому языку (получившие за тест отметку «удовлетворительно» и выше).

Во время проведения вступительного испытания должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи. Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов. Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительное



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

испытание без уважительной причины, к дальнейшим испытаниям не допускается.
Продолжительность вступительных испытаний 15 минут.

После собеседования вставляется балльная оценка. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Примерные вопросы собеседования по английскому языку
Русская христианская гуманитарная академия

- 1) Where are you from? What do you like and dislike about living in your hometown?
- 2) What are the subjects you enjoy studying at school and why? What subjects do you dislike?
- 3) Why would you like to study at our college? Is your choice connected with your career plans?
- 4) Talk about your experience of learning languages. How long have you been learning English/other foreign languages? What aspects of language learning are the easiest/the most difficult for you? Do you practice foreign languages outside the classroom? Do you use your language skills in everyday life/during your trips? Do you do anything to improve your language skills?
- 5) What do you enjoy doing in your free time?
- 6) Is it easy or difficult for you to make friends? What kind of people are your friends?
- 7) Talk about the last book you read/the last film you saw/the last concert or any other cultural event you went to.
- 8) What are your holiday plans?