

Сводная таблица «Трудоустройство выпускников РХГА»

Ф.И.О.	Специальность, год выпуска	Место работы, должность	Комментарии
Пухилас Юлия Вайновна	Филолог (финский язык и культура), 2005	Ассистент. Генконсульство Финляндии. Санкт-Петербург, Россия.	
Какунова Александра Владимировна	Филолог (финский язык и культура), 2011	Преподаватель английского языка. Le College Bilingue de Dakar. Сенегал, Дакар.	Работала по программе Au-pair в Финляндии няней, продолжила обучение на годичных курсах. Москва, компания Divelang, преподавала финский в группе студентам разных возрастов, 2012-2013. Индивидуальные занятия, 2012-2013. Продолжаю работать в сфере преподавания и культур, но не связанных с финским языком. Сильные стороны образования: широкий спектр получаемых знаний, обилие информации, всестороннее развитие благодаря 5 летнему курсу программ по философии, религии, литературе. Творческая атмосфера РХГА.
Маханькова (Сайгушкина) Наталья Александровна	Психолог, 2009	Менеджер по персоналу. ООО "Артекс Технолоджи". Москва.	Прекрасные преподаватели, интересная программа
Менх Наталья Андреевна	Психология, 2012	Педагог-психолог. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр по работе с детьми, подростками и молодежью «Факел». Россия, г. Ноябрьск, мкр. Вынгапуровский.	На работу в Центр «Факел» по специальности «психолог» меня приняли в то время, когда я заканчивала 5 курс в РХГА. Прошло уже три года, как я работаю в этом же месте и по этой же специальности. Работаю в следующих направлениях: консультирование, профилактика и просвещение, психолого-педагогическая коррекция, психодиагностика. Работаю с дошкольниками, младшими школьниками, подростками и молодыми людьми, а также с молодыми семьями и детьми раннего возраста (являюсь руководителем клуба молодой семьи «Счастливое детство»). Также получаю первый опыт, работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с их родителями. Сильные стороны РХГА: 1) Во время моей учебы был реальный опыт ведения тренингов и небольшая практика консультирования. Это очень помогает в начале работы по специальности; 2) Разностороннее развитие студента (помимо психологии хороший уровень знания философии, истории, и даже основы религий, что мне помогает вот уже третий год).
Подловченко Татьяна Александровна	Культуролог (кафедра финского языка и культуры), 2013	Секретарь-переводчик ООО «Лемминкяйнен Строй».	Также веду частные занятия по финскому языку (4 ученика) и групповые занятия (4 человека). Сильные стороны образования: - глубокое изучение не только языка, но и культуры страны (история, искусство) - большое количество учебных часов по языку, по сравнению с другими ВУЗами – у нас было очень много именно языковых занятий.
Белякова (Буштак) Арина Анатольевна	Филолог, 2010	Дизайнер, фрилансер. Россия, Санкт-Петербург.	Одной из сильных сторон обучения был хороший подход к студентам. В случае немногочисленной кафедры, как было у нас, он получался даже индивидуальным. Отличная языковая программа, до сих пор не имею трудностей с языками, даже если изучается новый язык. «Камерная» атмосфера ВУЗа, немного людей и очень теплые взаимоотношения между ними. Никаких поблажек при сдаче сессии, хочешь сдать предмет – выкладывайся «на полную». Великолепный курс истории России, не менее насыщенные курсы литературы всех времен и народов, а также философий. Также хотелось бы отметить хорошо организованную библиотеку и удобные медиа-курсы на дисках. Проводимые семинары способствовали не только пассивному восприятию информации, но и позволяли активно участвовать в общении и полемике.
Бриц Людмила Анатольевна	Психолог, 2013	Юрист, ООО «Юридическая фирма «Юнион». Россия, Санкт-Петербург.	Одна из сильных сторон – много тренингов и интересные методы обучения у большинства преподавателей. Это образование помогает мне в общении с окружающими людьми.
Бухановская Мария Константиновна	Философ, 2012	специальный педагог (учитель-дефектолог), НОУ ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства».	После учебы в РХГА я поступила на очное бюджетное отделение магистратуры факультета коррекционной педагогики РГПУ им. Герцена. Работаю по полученной в магистратуре специальности. Образование, полученное в РХГА помогает широко и глубоко мыслить, уметь серьезно аргументировать свое мнение, понимать большинство причин происходящих в обществе событий, не мыслить стереотипами. В РХГА образование человеко-ориентированное, помогает студенту развивать собственные интересы, поверить в свои силы.
Егоров Владимир Александрович	Религиовед, 2012	Ведущий специалист, РХГА.	В РХГА хорошая философско-религиоведческая школа.
Жданок Марк Владимирович	Психолог, 2014	Велотехник, продавец. Electra Bicycle Company. Санкт-Петербург, Россия.	Благодаря полученному в РХГА образованию, имею возможность блеснуть умом в светских беседах, особенно когда предмет связан с историей, психологией, философией.
Ильина Мария Александровна	Психолог, 2014	Медсестра, РХГА.	Так как я – медик, мне крайне интересна сторона психологии, связанная с медициной. Обучаясь, я узнала много интересного. Обучение было на уровне.
Козлов Андрей Андреевич	Психолог, 2013	Психолог, школа 255. Санкт-Петербург	Мощная литературная философская культурная подготовка, полученная в РХГА, помогает в разных случаях, в бытовых занятиях, сценических и в любой работе над текстами. Слабая сторона - отсутствие студенческих обменов с дружественными институтами (Свято-Тихоновский,...). Я бы добавил более детальные курсы истории психологии с их критическим осмыслением, и историю философии 20 века (которой у психологов совсем не было, оборвалось на конце 19), и добавил бы семинары, лекции по современной философии, и больше разных взглядов, ракурсов бы добавил по каждой дисциплине и по каждому возникающему с любой стороны вопросу.
Кольнева Злата Арсеньевна	Психолог, 2006	Специалист по учебно-методической работе. СПбГУ, факультет социологии.	

Бугорский Владимир Викторович	Психолог, 2012	Психолог, КЦСОН Калининского района Санкт-Петербурга.	
Кононенко Дарья Александровна	Психолог, 2009	Парикмахер-визажист-имидж-дизайнер. Салон красоты «Шарлиз» и индивидуальная деятельность. Санкт-Петербург.	Занимаюсь консультированием на дому, два раза в месяц как волонтер занимаюсь с подростками из детского дома проф-консультированием. Образование помогает, в первую очередь, в понимании себя. Помогает в построении гармоничных отношений в семье, помогает в общении с клиентами (в работе). Очень довольна, что закончила именно РХГА!
Макаренко Вера Анатольевна	Искусствовед, 1992	Торговый представитель ООО «Победа». Санкт-Петербург.	Хорошее общее гуманитарное образование.
Миняева Наталья Григорьевна	Психолог, 2010	Учитель в классе для детей с умеренной и тяжелой уо. ГБС(К)ОУ школа №565. Санкт-Петербург, Россия.	Из общения с коллегами, понимаю я, и они подтверждают, что я знаю больше, чем выпускники других вузов.
Гальперина (Шерман) Вероника Игоревна	Психолог, 2013	Не работаю	Я работала ведущей тренингов в компании «ВайолИнглиш» во время учебы. Практически сразу после окончания учебы мы с мужем переехали в другую страну, и здесь я по специальности не работала. Сильная сторона образования в РХГА – очень широкое и последовательное общее образование, мощный пласт философии и истории, что дает глобальное и четко структурированное видение происходящих в жизни процессов. Много (больше, чем в других местах, я думаю) потрясающих преподавателей, которые заразили своей любовью к предмету. Что касается именно психологии, то тут также достаточно последовательно было дано понимание ситуации в психологическом мире на сегодняшний день, вкпе с профессиональной этикой. Большое количество групповых тренингов также пошло на пользу.
Соловьева Ольга Александровна	Психолог, 2013	В настоящее время занимаюсь повышением квалификации в области психологии. Прохожу курс обучения на телефоне экстренной психологической помощи, в институте практической психологии «Гармония». Работаю стажером на ТЭПП. 2013-2014г. прошла курс обучения в институте практической психологии «Иматон»: «Детская практическая психология от 3 до 7 лет» и «Песочная терапия».	Сильная сторона образования в РХГА – это универсальное гуманитарное образование, которое помогает думать и рассматривать мир во взаимосвязях, способствует более широкому взгляду на окружающий мир, запускает желание дальнейшего саморазвития.
Фролов Владимир Евгеньевич	Психолог, 2014	Аспирант РХГА.	Есть опыт психологического консультирования семейных пар частным порядком. Сильные стороны образования: А) Общегуманитарный подход расширяет видение мира и человека в нем (себя и других во множестве взаимосвязей). Б) Живое общение с преподавателями напоминает подход др. Греческой Академии с одной стороны и Ученичество Иисуса Христа с другой. В) Обозначенные и прочитанные в РХГА предметы по специальности позволяют самому выбрать направление специализации с возможностью компиляции подходов и при дальнейшем самообразовании позволят занять свою специфическую нишу в обществе. Г) Тренинги дали возможность на практике пройти самим, то, что проходят клиенты и выбрать зону интереса для будущего. Д) Возможность сотрудничества в продвижении ценностей РХГА в своем сообществе с одной стороны и открытый взор на сотрудничество со всеми, заинтересованными в этом, с другой.
Христофорова Кристина Эдуардовна	Психолог, 2014	Оператор ЭВМ в отделе статистики, Мариинская больница. Санкт-Петербург, Россия.	Были трудности в устройстве по специальности, требуется опыт. Сильные стороны образования: 1) Нестандартный подход образованию, РХГА учит больше мыслить. 2) Отношение преподавателей к студентам как к равным (взрослым людям)
Яковлева Ирина Викторовна	Психолог, 2012	Компьютерщик ИП Яковлев Игорь Юрьевич. Санкт-Петербург.	В форме служения помогала проводить и проводила сама тренинги-семинары в своей церкви.
Шумкина Наталья Федоровна	Психолог, 2012	Ведущий специалист по опеке и попечительству, администрация муниципального округа Головинский. Москва.	Самой сильной стороной в образовании РХГА, по-моему, является философское образование.
Митюгова Светлана Николаевна	Психолог, 2010	Психолог. СПб ГБУ КЦСОН Невского района.	Обучение в РХГА дает общее образование для психолога. Практическое образование получила в Санкт-Петербургском институте Гештальта – выпуск 2007 г. Практическую работу строю на основании полученного образования в обоих институтах, особенно Гештальта. Не умаляю вклада РХГА – смогла написать дипломную работу и научилась научным языком описывать практическую сторону работы.
Паремская Эльнара Минабеддиновна	Психолог, 2014	Психолог. Психоневрологическая больница. Курган, Россия.	Работаю 6 месяцев в психоневрологической больнице психологом. Провожу беседы, психодиагностику, психокоррекционные занятия, консультирование. А также консультирую на телефоне доверия.

Лобанова (Тимофеева) Дарья Ростиславовна	Культуролог (кафедра финского языка и культуры), 2012	Ст. лаборант кафедры истории Нового и новейшего времени Института истории СПбГУ.	Я работаю в смежной специальности, продолжаю изучение финского языка, занимаюсь историей гражданской войны в Финляндии и по данной теме пишу магистерскую диссертацию. Образование в РХГА предполагает максимум самостоятельной работы обучающегося. Опыт поиска и обработки материалов, его систематизация и вычленение необходимой информации является очень важным, особенно для работы в научной сфере.
Исаченко Андрей Михайлович	Психолог, 2011	Занимаемые должности: ст. преподаватель РХГА, психолог, психоаналитик, член ГФПР («Groupe du Champ freudien – Russie» Association Loi 1901, déclarée à la préfecture de police de Paris le 28 juin 2005 sous le n° 1324). Организации: РХГА, «Психоаналитический центр на Васильевском», клинический проект «а-ртджет» (дети с аутизмом и ранними психозами), преподаватель ВЕИП (по совместительству).	Сильной стороной образования в РХГА является качественное общегуманитарное образование, дающее преимущество перед выпускниками других ВУЗов. Наличие большого количества тренингов и тренинговых программ. Профессиональные преподаватели, имеющие большой практический опыт по специальностям. Наличие преподавателей с разным мировоззрением (религиозным и нет), что дает возможность выбора самому студенту. Сильные приглашенные преподаватели. Большое количество аудиторных лекций. Не хватает практической апробации полученных знаний в рамках учебного процесса.
Каптен Герман Юриевич	Философ, 2007	Преподаватель, СПбГУАП.	Широкий обзор изученных дисциплин, преподаваемыми хорошими специалистами.
Клевцова Жанна Юрьевна	Психолог, 2007	семейный бизнес, генеральный директор ООО «Лотос». Санкт-Петербург	РХГА благодарна за личностный рост в разных областях. Очень сильный институт, преподаватели профессионалы. Все факультеты богаты знаниями. Мне интересна была семейная психология, средовая психология, консультирование, арт-терапия, литература, философия дала о себе знать через несколько лет после окончания института. У каждого свой процесс, хорошо начинать деятельность в той области, где больше всего энергии.