



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

ПРОГРАММА

вступительного испытания по дисциплине

**БИОЛОГИЯ**

на основные образовательные программы бакалавриата

Санкт-Петербург

2015

~ 1 ~



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний учитывает обязательный минимум содержания биологического образования для основной и средней школы. При ее составлении были использованы стандарты основного общего и среднего (полного) общего образования, «Требования к уровню овладения обязательным минимумом подготовки по биологии», «Примерная программа по биологии для основной и средней школы».

Целью вступительного испытания является выявление уровня компетентности абитуриента по основным разделам данной дисциплины, а также оценка владения биологическими методами изучения природы (наблюдение, эксперимент, моделирование, формулирование гипотез, решение практических задач), уровнями организации живой природы, понимания роли биологии в формировании научного мировоззрения. Основное внимание уделяется знаниям и навыкам, необходимым для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению «Психология».

### СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Форма проведения испытания письменная.

Экзаменационная работа представляет собой тестовое задание, состоящее из шести частей: А, В, С, D, E и F.

Часть А содержит шестнадцать тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, каждый из которых оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за часть А – 16.

Часть В содержит четыре тестовых задания с выбором нескольких правильных ответов, из которых правильно выбранные три позиции в каждом задании оцениваются в 6 баллов, каждый отдельный выбор (каждая правильная позиция) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за часть В – 24.

Часть С содержит два задания на определение последовательности биологических процессов и явлений. Правильно составленная последовательность оценивается в 6 баллов.

Последовательность с перестановкой двух последних букв оценивается в 4 балла.

Последовательность с перестановкой двух первых букв оценивается в 3 балла.

Последовательность с перестановкой двух соседних букв оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за часть С – 12 баллов.

Часть D содержит два задания на установление соответствий. Правильно выполненное задание оценивается в 6 баллов. Задание, содержащее одну ошибку, оценивается в 4 балла. Задание, содержащее две ошибки, оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за часть D – 12.

Часть E содержит четыре задания на выявление степени владения биологической терминологией. Каждый правильно вписанный термин оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов за часть E – 16.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

Часть F является письменной частью экзаменационной работы и содержит два задания, одно из которых является решением задачи с ответом, другое – задание с открытым ответом, подразумевающим формулирование письменного ответа. Максимальное количество баллов за выполнение одного задания - 10. Максимальное количество баллов за часть F – 20.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной шкале. Оценке «отлично» соответствует 80-100 баллов. Оценке «хорошо» соответствует 56-79 баллов. Оценке «удовлетворительно» соответствует 36-55 баллов. Оценке «неудовлетворительно» соответствуют ответы менее 36 баллов.

Максимальное количество баллов, выставяемых за экзаменационную работу - 100.

### **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Для допуска к экзамену студент должен предъявить паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. После размещения всех допущенных к вступительному испытанию, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями и Лист ответа. С этого момента начинается отсчет времени.

Во время проведения вступительного испытания должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи. Не допускается использование абитуриентами своей бумаги, корректирующей жидкости и др. При заполнении бланка Листа ответа необходимо использовать ручки синего или черного цвета. Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов. Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительное испытание без уважительной причины, к дальнейшим испытаниям не допускается. Продолжительность вступительного экзамена 60 минут. По окончании отведенного времени абитуриент должен сдать листы ответа экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

После проверки работы вставляется общая балльная оценка. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в бакалавриат.

### **ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ**

Экзаменационное задание включает задания нескольких типов.

1. Задания с одним правильным вариантом ответа.

Взрослая аскарида живёт:

- а) в легких человека;
- б) в кишечнике человека;
- в) в печени человека;
- г) в почках человека.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

2. Задания с несколькими правильными вариантами ответа.

Наиболее распространенными биогенными элементами в живых организмах являются:

- а) кислород;
- б) кремний;
- в) цинк;
- г) водород;
- д) золото;
- е) углерод.

3. Задание на определение последовательности биологических процессов и явлений.

Установите правильную последовательность систематических категорий, характерных для царства Растения, начиная с наибольшей:

- а) класс;
- б) семейство;
- в) вид;
- г) род;
- д) отдел.

4. Задание на установление соответствия.

Установите соответствие между приспособлением растения к опылению и его способом.

Приспособление к опылению	Способ опыления
А) наличие в цветках нектара	1) насекомыми
Б) заметная окраска венчика	2) ветром
В) длинные висячие тычинки	
Г) цветки с крупными пушистыми рыльцами пестика	
Д) цветки имеют запах	
Е) крупные одиночные цветки	

5. Задание, направленное на выявление степени владения биологической терминологией.

Закончите предложение нужным биологическим термином:

Позвоночные животные, у которых трёхкамерное сердце и на коже имеется роговой покров, относятся к классу \_\_\_\_\_.

Группа экологических факторов, названная антропогенными факторами, связана с деятельностью \_\_\_\_\_.

6. Задание «задача с ответом»

Одна из цепей ДНК имеет последовательность нуклеотидов: Ц – А – Т – Г – Г – Ц – Т – Г – Т – Т – Ц – Ц – Г – Т – Ц – ... Запишите, как будет выглядеть вторая цепь ДНК и информационная РНК, если принцип комплементарности состоит в следующем: А – Т; А – У; Ц – Г.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

7. Развернутый ответ на заданный вопрос.  
Ответ может быть представлен в виде текста или в виде пунктов.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### **Раздел 1**

##### **Биология – наука о жизни**

- 1.1. Биология как наука. Роль биологии.
- 1.2. Признаки и свойства живого.
- 1.3. Основные уровни организации живой природы.

#### **Раздел 2**

##### **Клетка как биологическая система**

- 2.1. Клеточная теория. Развитие знаний о клетке.
- 2.2. Клетка – единица строения, жизнедеятельности, роста и развития организмов. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов.
- 2.3. Химическая организация клетки.
  - 2.3.1. Неорганические вещества клетки.
  - 2.3.2. Органические вещества клетки: углеводы, липиды.
  - 2.3.3. Органические вещества клетки: белки.
  - 2.3.4. Органические вещества клетки: нуклеиновые кислоты.
- 2.4. Строение про- и эукариотической клеток.
- 2.5. Метаболизм.
  - 2.5.1. Энергетический и пластический обмен.
  - 2.5.2. Диссимиляция.
  - 2.5.3. Фотосинтез и хемосинтез.
- 2.6. Биосинтез белка и нуклеиновых кислот. Гены, генетический код .
- 2.7. Клетка – генетическая единица живого. Хромосомы. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.

#### **Раздел 3**

##### **Организм как биологическая система**

- 3.1. Разнообразие организмов. Вирусы – неклеточные формы.
- 3.2. Воспроизведение организмов.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

- 3.3. Онтогенез .
- 3.4. Генетика. Основные генетические понятия.
- 3.5. Закономерности наследственности.
- 3.6. Изменчивость признаков у организмов.
- 3.7. Вредное влияние мутагенов, алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки.  
Наследственные болезни человека.
- 3.8. Селекция. Значение генетики для селекции.
  - 3.8.1. Генетика и селекция.
  - 3.8.2. Методы работы И.В. Мичурина.
  - 3.8.3. Центры происхождения культурных растений.
- 3.9. Биотехнология, клеточная и генная инженерия, клонирование.

### **Раздел 4**

#### **Многообразие организмов, их строение и жизнедеятельность**

- 4.1. Систематика. Основные систематические (таксономические) категории.
- 4.2. Царство Бактерии.
- 4.3. Царство Грибы. Лишайники
- 4.4. Царство Растения.
  - 4.4.1. Общая характеристика царства Растения.
  - 4.4.2. Ткани высших растений.
  - 4.4.3. Корень.
  - 4.4.4. Побег.
  - 4.4.5. Цветок и его функции. Соцветия .
- 4.5. Многообразие растений.
  - 4.5.1. Жизненные циклы отделов растений.
  - 4.5.2. Однодольные и двудольные растения.
  - 4.5.3. Космическая роль растений.
- 4.6. Царство Животные.
  - 4.6.1. Общая характеристика царства Животные.
  - 4.6.2. Одноклеточные или Простейшие.
  - 4.6.3. Тип Кишечнополостные.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

- 4.6.4. Тип Плоские черви.
- 4.6.5. Тип Первичнополостные или Круглые черви.
- 4.6.6. Тип Кольчатые черви .
- 4.6.8. Тип Членистоногие.
- 4.7.1. Общая характеристика типа Хордовых.
- 4.7.2. Надкласс Рыбы.
- 4.7.3. Класс Земноводные.
- 4.7.4. Класс Пресмыкающиеся.
- 4.7.5. Класс Птицы.
- 4.7.6.Класс Млекопитающие.

### **Раздел 5**

#### **Человек и его здоровье**

- 5.1. Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: пищеварения, дыхания, кровообращения, лимфатической системы
  - 5.1.1. Анатомия и физиология человека. Ткани.
  - 5.1.2. Строение и функции пищеварительной системы.
  - 5.1.3.Строение и функции дыхательной системы.
  - 5.1.4. Строение и функции выделительной системы.
- 5.2. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: опорно-двигательной, покровной, кровообращения, лимфообращения. Размножение и развитие человека.
  - 5.2.1. Строение и функции опорно-двигательной системы.
  - 5.2.2. Кожа, ее строение и функции.
  - 5.2.3. Строение и функции системы органов кровообращения и лимфообращения.
  - 5.2.4. Размножение и развитие организма человека.
- 5.3. Внутренняя среда организма человека. Иммуитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека.
  - 5.3.1. Внутренняя среда организма. Состав и функции крови. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет.
  - 5.3.2.Обмен веществ в организме человека.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

5.4. Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой.

5.4.1. Нервная система. Общий план строения. Функции.

5.4.2. Строение и функции центральной нервной системы.

5.4.3. Строение и функции вегетативной нервной системы.

5.4.4. Эндокринная система. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.

5.5. Анализаторы. Органы чувств. Высшая нервная деятельность.

5.5.1 Органы чувств (анализаторы). Строение и функции органов зрения и слуха.

5.5.2. Высшая нервная деятельность.

5.6. Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Приемы оказания первой помощи.

### **Раздел 6**

#### **Надорганизменные системы. Эволюция органического мира**

6.1. Вид, его критерии и структура. Популяция – структурная единица вида и элементарная единица эволюции. Способы видообразования. Микроэволюция.

6.2. Развитие эволюционных идей. Движущие силы, элементарные факторы эволюции.

Синтетическая теория эволюции.

6.2.1. Развитие эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, учения Ж.-Б. Ламарка, эволюционной теории Ч. Дарвина. Взаимосвязь движущих сил эволюции. Элементарные факторы эволюции.

6.2.2. Творческая роль естественного отбора. Синтетическая теория эволюции. Исследования С.С. Четверикова. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира.

6.3. Результаты эволюции. Доказательства эволюции живой природы.

6.4. Макроэволюция. Направления и пути эволюции. Биологический прогресс и регресс, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. Причины биологического прогресса и регресса. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Эволюция органического мира. Основные ароморфозы в эволюции растений и животных.

6.5. Происхождение человека. Человек как вид, его место в системе органического мира. Гипотезы происхождения человека. Движущие силы и этапы эволюции человека. Человеческие расы, их генетическое родство. Биосоциальная природа человека.





ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

### **Раздел 7**

#### **Экосистемы и присущие им закономерности**

- 7.1. Среды обитания организмов. Факторы среды. Законы оптимума и минимума. Биологические ритмы. Фотопериодизм.
- 7.2. Экосистема, ее компоненты, структура. Цепи и сети питания, их звенья. Правило экологической пирамиды. Структура и динамика численности популяций.
- 7.3. Разнообразие, саморазвитие, смена экосистем. Агроэкосистемы, основные отличия от природных экосистем.
- 7.4. Круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Биологическое разнообразие, саморегуляция и круговорот веществ – основа устойчивого развития экосистем.
- 7.5—7.6. Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского.

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература**

1. Батуев А. С. , Кузьмина И. Д. и др. Биология. Человек. – М.: Просвещение, 1994.
2. Батуев А. С. и др. Биология. Человек. 9 кл. – М.: Дрофа. 1999.
3. Батуев А. С. и др. Человек. Основы физиологии и психологии. 9 кл. – М.: Дрофа, 1999.
4. Беркинблит М. Б. , Глаголев С. М. , Фуралёв В. А. Общая биология. В 2-х ч. – М.: МИРОС, 2000.
5. Биология. Живой организм. Учебник для 6 кл. Под ред. Сониной Н. И. – М.: Дрофа, 2000.
6. Быховский Б. Е. , Козлова Е. В. и др. Биология: животные. – М.: Просвещение, 1993.
7. Вахрушев А. А. , Еськов К. Ю. , Смоктунович Т. Л. Земля и люди. Учебник для 5 кл. – М.: Просвещение, 2002.
8. Глаголев С. М. , Беркенблит М. Б. Биология: Протисты и животные: Учебные материалы для учащихся 7–8 классов. – В 2 ч. – М.: МИРОС, 1997.
9. Дольник В. Р. , Козлов М. А. Зоология. Учебник. 7–8 кл.: т. 1 – Беспозвоночные, 7 кл.; т. 2 – Хордовые, 8 кл. – СПб: Специальная Литература, 1997.
10. Корчагина В. А. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники. – М.: Просвещение, 1992.
11. Любечанский И. И. , Березина О. Г. и др. Биология: Животные. Учебное пособие для 7–8 класса общеобразовательных учреждений. Под ред. В. К. Шумного, Г. М. Дымшица, Л. В. Высоцкой – М.: Просвещение, 2000.
12. Малеева Ю. В. , Чуб В. В. Биология: Флора. Экспериментальный учебник. М.: МИРОС, 1994.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

13. Маш Р. Д. Биология. Человек и его здоровье: Сборник опытов и заданий с ответами. 9 (8) кл. – М.: Мнемозина, 1999.
14. Никишов А. И., Теремов А. В. Дидактический материал по зоологии. Пособие для учителей и учащихся по биологии. – М.: РАУБ «Цитадель», 1997.
15. Общая биология: Учеб. для 10–11 классов общеобразоват. учреждений / Д. К. Беляев, Н. Н. Воронцов, Г. М. Дымшиц и др.; под ред. Д. К. Беляева – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2000.
16. Пасечник В. В., Снисаренко Т. А. Биология: Бактерии, грибы, растения. 6 кл.: Рабочая тетрадь. 4-е изд. – М.: Дрофа, 2001.
17. Полянский Ю. И., Браун А. Д. и др. Общая биология. – М.: Просвещение, 1990.
18. Рувинский А. О., Высоцкая Л. В. и др. Общая биология. Учебник для школ с углубленным изучением биологии. – М.: Просвещение, 2000.
19. Сапин М. Р. и др. Анатомия и физиология человека. 9 кл. (Для углублённого изучения). – СПб: Специальная литература, 1997.
20. Серебрякова Т. И., Еленевский Г. А., Гуленкова М. А. и др. Биология: растения, бактерии, грибы, лишайники. – М.: Просвещение, 2000.
21. Сивоглазов В. И., Плешаков А. А. Природа и человек. 5 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е изд. – М.: Просвещение, 2000.
22. Сивоглазов В. И., Плешаков А. А. Природа и человек: Рабочая тетрадь для 5 кл. 3-е изд.: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2000.
23. Шарова И. Х., Никишов А. И. Биология: Животные: Учебник для 7–8 кл. 7-е изд. – М.: Просвещение, 2000.
24. Цузмер А. М., Петришина О. Л. Биология. Человек и его здоровье. – М.: Просвещение, 1994.

### **Дополнительная литература**

1. Адамсон Дж. Рождённая свободной. Живущая свободной. Навсегда свободная. – М.
2. Акимушкин И. И. Мир животных: беспозвоночные. Ископаемые животные. – М.: Мысль, 1991.
3. Акимушкин И. И. Мир животных: насекомые. – М.: Мысль, 1993.
4. Акимушкин И. И. Причуды природы. – М.: Мысль, 1981.
5. Акимушкин И. И. Причуды природы. – М.: Мысль, 1981.
6. Акимушкин И. И. Проблемы этологии. – М.: Мол. гвардия, 1989.
7. Беркинблит М. Б., Глаголев С. М., Голубева М. В. и др. Биология в вопросах и ответах. 6–11 класс: Учебное издание. – Москва–Харьков: МИРОС – ННМЦ «Развивающее обучение», 1997.
8. Беркинблит М. Б., Глаголев С. М., Голубева М. В. и др. Биология в вопросах и ответах: 6–11 класс: Учебное издание. – Москва – Харьков: МИРОС – ННМЦ «Развивающее обучение», 1997.
9. Беркинблит М. Б., Глаголев С. М., Голубева М. В. и др. Биология в вопросах и ответах: 6–11 класс: Учебное издание. – Москва – Харьков: МИРОС – ННМЦ «Развивающее обучение», 1997.
10. Беркинблит М. Б., Глаголев С. М., Голубева М. В. и др. Биология в вопросах и ответах: 6–11 класс: Учебное издание. – Москва – Харьков: МИРОС – ННМЦ «Развивающее обучение», 1997.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

11. Беркинблит М. Б. , Жердев А. В. , Тарасова О. С. Задачи по физиологии человека и животных: Экспериментальное учебное пособие. – М.: МИРОС, 1995.
12. Биология. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. М. С. Гиляров. – М.: Большая российская энциклопедия, 2001. – 864 с.: ил., 30 л. цв. ил.
13. Биология. В 2 кн. Кн. 1: Учеб. Для медич. спец. вузов / В. Н. Ярыгин, В. И. Васильева, И. Н. Волков, В. В. Синельщикова; Под ред. В. Н. Ярыгина. – М.: Высш. шк., 1997. – 448 с., ил.
14. Биология. Справочник школьника и студента. Под ред. Брема З., Мейнке И. – М.: Дрофа, 1999.
15. Блум Ф., Лейзерсон Н., Хофстедер Л. Мозг, разум и поведение: Пер. с англ. – М.: Мир, 1988.
16. Брэм А. Э. Жизнь животных: в 3-х т. – М.: Терра, 1992.
17. Вайн А. М. Три трети жизни. – М.: Знание, 1979.
18. Воробьева Е. А. , Губарь А. В. , Сафьянникова Е. Б. Анатомия и физиология. – М.: Медицина, 1981.
19. Гистология, цитология и эмбриология: Атлас: Учеб. пособие / О. В. Волкова, Ю. К. Елецкий, Т. К. Дубовая и др. – М.: Медицина, 1996.
20. Гржимек Б. Животные – жизнь моя. – М.: Мысль, 1993.
21. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология: В 3-х т. Пер. с англ./Под ред. Р. Сопера – М.: Мир, 1990.
22. Гусев М. В. , Минеева Л. А. Микробиология. – М.: Изд-во МГУ, 1992.
23. Даррелл Дж. Ай-ай и я. Пер. с англ. С. Лосева – М.: Армада, 1996.
24. Даррелл Дж. Говорящий сверток. Пер. с англ. Рахмановой Н. – М.: Детская литература, 1981.
25. Даррелл Дж. Гончие Бафута. Пер. с англ. Э. Кабалева.
26. Даррелл Дж. Земля шорохов. Пер. с англ. Д. Жукова.
27. Даррелл Дж. Ковчег на острове. Пер. с англ. Л. Жданова.
28. Даррелл Дж. Моя семья и другие звери. Пер. с англ. Л. А. Деревянкиной, – М.: Мир, 1986.
29. Даррелл Дж. Мясной рулет. Встречи с животными. Пер. с англ. М. Н. Ковалева. – М.: Мысль, 1989.
30. Даррелл Дж. Натуралист на мушке. – М.: Мир, 1990.
31. Даррелл Дж. Новый Ной; Джеки Даррелл. Звери в моей постели. Пер. с англ. Л. Л. Жданова. – М.: Армада-пресс, 1999.
32. Даррелл Дж. Ослокрады. Пер. с англ. Лосева С.
33. Даррелл Дж. Перегруженный ковчег. Зоопарк в моем багаже. Пер. с англ. Л. Л. Жданова. – Минск: Юнацтва, 1986.
34. Даррелл Дж. Под пологом пьяного леса. Три билета до Эдвенчер. Поместье-зверинец.– М.: Правда, 1988.
35. Даррелл Дж. Поймайте мне колобуса. Золотые крыланы и розовые голуби. – М.: Мир, 1985.
36. Даррелл Дж. Поместье-зверинец. Под пологом пьяного леса. Зоопарк в моем багаже. Пер. с англ. Л. Л. Жданова. – М.: Армада-пресс, 1999.
37. Даррелл Дж. Путь кенгуренка. Пер. с англ. Л. Жданова.
38. Даррелл Дж. Только звери. Сад богов. Пикник и прочие безобразия. Пер. с англ. Л. Л. Жданова. – М.: Армада-пресс, 1999.
39. Даррелл Дж. Юбилей ковчега. Пер. с англ. Л. Жданова.
40. Егоров И. В. Клиническая анатомия человека: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
41. Жербин Е. А. , Чухлович А. Б. Река жизни: Что нужно знать о крови. – М.: Знание, 1990.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

42. Захаров В. Б., Мамонтов С. Г., Сивоглазов В. И. Биология: общие закономерности: Учебник для 10–11 кл. общеобразовательных учебных заведений. – М.: Школа-Пресс, 1996
43. Заянчковский И. В. Животные, приметы и предрассудки. – М.: Знание, 1991.
44. Заяц Р. Г., Рачковская И. В., Стамбровская В. М. Пособие по биологии для абитуриентов. – Минск: Вышэйшая школа, 1997.
45. Каменский А. А. Биология. Тесты для старшеклассников и абитуриентов: Учебное пособие / Каменский А. А., Соколова Н. А., Чепурнова Н. Е. – М.: УНЦ ДО, 2002. (В помощь поступающим в вузы).
46. Каррингтон Р. Млекопитающие. Пер. с англ. – М.: Мир, 1974.
47. Кветной И. М. Вездесущие гормоны. – М.: Мол. гвардия, 1988.
48. Кемп П., Армс К. Введение в биологию. – М.: Мир, 1988.
49. Кемп П., Армс К. Введение в биологию. – М.: Мир, 1988.
50. Кемп П., Армс К. Введение в биологию. – М.: Мир, 1988.
51. Клаудсли-Томпсон Дж. Миграции животных: Пер. с англ. – М.: Мир, 1982.
52. Крюи П. Охотники за микробами. – М.: Наука, 1987.
53. Кюнцель Д. Организм человека. Пер. с нем. – Берлин: VEB Verlag und Gesundheit, 1988.
54. Ламберт Д. Доисторический человек: Кембриджский путеводитель: Пер. с англ. – Л.: Недра, 1991.
55. Легенды и были о лекарственных растениях. – М.: Наука, 1988.
56. Лернер Г. И. Справочник школьника по биологии. – М.: Аквариум, 1997.
57. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: Справочник. Алексеев Ю. Е., Вахрамеева М. Г., Денисова Л. В., Никитина С. В. – М.: Агропромиздат, 1988.
58. Лоренц К. Агрессия (так называемое «зло»). Пер. с нем. Г. Ф. Швейника. – М.: Прогресс, 1999.
59. Луговые травянистые растения. Биология и охрана: Справочник. Губанов И. А., Киселева К. В., Новиков В. С., Тихомиров В. Н. – М.: Агропромиздат, 1990.
60. Лукомская К. А., Микробиология с основами вирусологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по биол. и хим. спец. – М.: Просвещение, 1987.
61. Мак-Мюррой У. Обмен веществ у человека. – М.: Мир, 1980.
62. Мак-Фарленд Д. Поведение животных: психобиология, этология и эволюция. – М.: Мир, 1988.
63. Мамонтов С. Г. Биология. Для поступающих в ВУЗы. – М.: Высшая школа, 1991.
64. Машанова О. Г., Евстафьев В. В. Тесты, вопросы и задания по биологии. – М.: Изд-во «Московский лицей», 1996.
65. Моррис Д. Голая обезьяна. Пер. с англ. В. Кузнецова. – СПб.: Амфора, 2001.
66. Моуэт Ф. Не кричи: «Волки». Д. и Г. ван Лавик-Гудолл. Невинные убийцы. К. Лоренц. Человек находит друга. – М.: Мир, 1981.
67. Моуэт Ф. Проклятие могилы викинга. Пер. с англ. Р. Облонской. – М., Правда, 1988 (Серия «Мир приключений»).
68. Моуэт Ф. Собака, которая не хотела быть просто собакой. Пер. с англ. К. Вальдмана. – М.: Детская литература, 1981.
69. Наумов С. П. Зоология позвоночных: Учебник для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1982.
70. Нил М. Дж. Наглядная фармакология: Пер. с англ. / Под ред. М. А. Демидовой. – М.: ГЭОТАР Медицина, 1999.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

71. Парнес Е. Я. Норма и патология в человеческом организме: кровь. / Учебное пособие. – М.: Диалог-МГУ, 1997.
72. Парнес Е. Я. Норма и патология в человеческом организме: сердечно-сосудистая система. / Учебное пособие. – М.: Диалог-МГУ, 1998.
73. Петраш Е. Г. Фотосинтез: Пособие для учащихся. – М.: Фазис, 1994.
74. Петров Р. В. Беседы о новой иммунологии. – М.: Мол. гвардия, 1978.
75. Плейфэр Дж. Наглядная иммунология: Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР Медицина, 2000.
76. Прайор К. Не рычите на собаку! Несущие ветер. М.: Изд-во «СЕЛЕНА +», 1995.
77. Рейвен П., Эрверт Р., Айкхорн С. Современная ботаника: в 2-х томах – М.: Мир, 1990.
78. Реймерс Н. Ф. Популярный биологический словарь. – М.: Наука, 1991.
79. Романцев Е. Ф. Закономерные чудеса. – М.: Мол. гвардия, 1987.
80. Рохлов В., Теремов А., Петросова Р. Занимательная ботаника. – М.: Аст-пресс, 1998. – 352 с.: ил.
81. Руководство по медицине. Диагностика и терапия. В 2-х т. Пер. с англ./Под ред. Р.Беркоу, Э.Флэтчера. – М.: Мир. 1997.
82. Сборник творческих задач по биологии, экологии и ТРИЗ: Учебное пособие. Авт.-сост. В. И. Тимохов. – СПб.: Изд-во ООО «ТРИЗ-Шанс», 1996.
83. Селье Г. На уровне целого организма. – М.: Наука, 1972.
84. Семенов Э. В. Физиология и анатомия. – М.: Редакция газеты «Московская правда», 1997.
85. Сергеев Б. Ф. Занимательная физиология. – М.: Мол. гвардия, 1977.
86. Сетон-Томпсон Э. Маленькие дикари. Пер. с англ. Н. Темчиной. – М.: Детская литература, 1988.
87. Сетон-Томпсон Э. Рассказы о животных. Пер. с англ. Н.Чуковского. – Минск: Мастацкая литература, 1980.
88. Сидоров Е. П. Общая биология. Пособие для поступающих в ВУЗы. – М.: Изд-во РУДН, 1994.
89. Старикович С. Ф. Самые обычные животные (про собак, ворон и божьих коровок). (Библиотека журнала «Химия и жизнь»). – М.: Наука, 1988.
90. Сухова Т. С. Контрольные и проверочные работы по биологии. – М.: Дрофа, 1997.
91. Тинберген Н. Поведение животных. Пер. с англ. О.Орлова и Е. Панова. – М.: Мир, 1987.
92. Упражнения для развития мышления, воображения и памяти школьников: Учебно-методические материалы по возрастной и педагогической психологии для студентов педагогических отделений ХГУ / Сост. Е. В. Заика. – Харьков: ХГУ, 1992. 52 с.
93. Уэтли К., Сторер Дж., Пенникуик К. и др. Птицы. Пер. с англ. – М.: Мир, 1983.
94. Фабр Ж. Инстинкт и нравы насекомых. – М.
95. Фениш Х. Карманный атлас анатомии человека на основе Международной номенклатуры / При участии В.Даубера; Пер. с англ. – Минск: Выш. шк., 1984.
96. Физиология человека. В 3-х томах. Пер. с англ./Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса. – М.: Мир, 1996.
97. Фройте М. Животные строят. – М.: Мир, 1986.
98. Хадорн Э., Венер Р. Общая зоология: Пер. с нем. – М.: Мир, 1989.
99. Хаусман К. Протозоология – М.: Мир, 1988.
100. Хьюбел Д. Глаз, мозг, зрение: Пер. с англ. – М.: Мир, 1990.
101. Хэрриот Дж. И все они – создания природы. Пер. с англ. И. Гуровой. Под ред. Д. Ф. Осидэе. – М.: Мир, 1989.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

102. Хэрриот Дж. О всех созданиях – больших и малых: Пер. с англ./ Предисл. Д. Ф. Осидзе.- М.: Мир, 1985.
103. Хэрриот Дж. О всех созданиях – прекрасных и удивительных. Пер. с англ. И. Гуровой – М.: Мир, 1987.
104. Чепурнова Н. Е. Биология. Руководство для поступающих в вузы.: Учебное пособие / Чепурнова Н. Е. , Соколова Н. А. ; Под редакцией Чепурнова С. А. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: УНЦ ДО, Физматлит, 2002. (В помощь поступающим в вузы).
105. Чуб В. В. Жизненные циклы растений: Методическое пособие для учащихся. – М.: Фазис, 1993.
106. Чуб В. В. Физиология растений: Пособие для учащихся. – М.: Фазис, 1996.
107. Шипунов А. Б. Летние школьные практики по биологии. Методическое пособие. Под ред. П. Ю. Жмылева. – М.: МЦНМО, 1998.
108. Шлегель Г. Общая микробиология: Пер. с англ. – М.: Мир, 1987.
109. Шмидт-Нильсен К. Размеры животных: Почему они так важны? – М.: Мир, 1987.
110. Шомбургк Г. Дикая Африка Пер. с нем. А. Случевского (Усановича). – М.: Армада-Пресс, 1999.
111. Эккерт Р., Рэнделл Д., Огастин Дж. Физиология животных: Механизмы и адаптация: в 2-х т. Пер. с англ. – М.: Мир, 1992.
112. Эккерт Р., Рэнделл Д., Огастин Дж. Физиология животных: Механизмы и адаптация: в 2-х т. Пер. с англ. – М.: Мир, 1992.
113. Энциклопедия для детей. Т. 2. Биология. – 5-е изд., перераб. и доп. / Глав. ред. М. Д. Аксёнова. – М.: Аванта+, 1999.
114. Я познаю мир. Удивительные животные: Энциклопедия для детей. Под ред. О. С. Бартенева. – Изд-во АСТ, 1999.