

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
образовательной организации высшего образования  
по состоянию на 01 апреля 2014 года.**

<b>Наименование образовательной организации:</b>	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия»</b>
<b>Регион, почтовый адрес:</b>	<b>г. Санкт-Петербург, 191011, г. Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, дом 15</b>
<b>Ведомственная принадлежность</b>	<b>0</b>
<b>Код ведомства по ОКОГУ</b>	<b>0</b>
<b>ОКПО</b>	<b>39417259</b>
<b>ОКАТО</b>	<b>40298561000</b>
<b>ОКФС</b>	<b>31</b>
<b>ОКОПФ</b>	<b>71</b>
<b>ИНН</b>	<b>7812031728</b>
<b>КПП</b>	<b>784101001</b>
<b>ОГРН</b>	<b>1037851025915</b>
<b>Тип организации</b>	<b>Негосударственная организация</b>
<b>Статус организации</b>	<b>Юридическое лицо</b>
<b>Адрес электронной почты</b>	<b>rector@rhga.ru</b>
<b>Адрес web-сайта</b>	<b>http://www.rhga.ru</b>
<b>Телефон/факс</b>	<b>(812) 571-30-75</b>

**Аналитическая часть.**

**1. Общие сведения об образовательной организации.**

Русская христианская гуманитарная академия (РХГА) является частным образовательным учреждением высшего образования, имеющим статус юридического лица и реализующим профессиональные программы среднего, высшего, послевузовского и дополнительного образования. Месторасположение – Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, дом 15, лит. А. Основная учебная деятельность проходит по указанному адресу.

РХГА – один из первых негосударственных вузов России. Фактически учебно-просветительская деятельность была начата в 1989 г. Работа РХГА изначально имела духовную и культурно-почвенческую ориентацию, в отличие от многих вузов, ориентированных прагматически – на экономику, менеджмент, юриспруденцию. РХГА строит гуманитарное образование на определенной духовной платформе, реализуя модель ценностно-культурологической педагогики. Академия – светское учебное заведение и в отличие от конфессиональных семинарий не готовит священнослужителей. Вуз работает на межконфессиональной платформе и открыт для людей разных религиозных убеждений. РХГА не просто предлагает образовательные услуги населению, а реализует определенную миссию – служения Человеку, Родине, Culture, Богу, отраженную на официальном сайте Академии [www.rhga.ru](http://www.rhga.ru).

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом РХГА на принципах коллегиальности и единоначалия. Высшим органом управления Академии является Совет учредителей РХГА. Постоянно действующим коллегиальным органом управления является Ученый совет, возглавляемый ректором. В Ученый совет входят по должности проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами. Непосредственное управление вузом осуществляется ректором. Ректор избирается учредителями сроком на 5 лет. Ректор решает все

вопросы деятельности Академии, за исключением отнесенных Уставом к компетенции учредителей и ученого совета. В настоящее время ректором Академии является д. филос.н., профессор Д.К. Бурлака. [http://rhga.ru/about\\_us/rector/](http://rhga.ru/about_us/rector/)

Структура Академии определяется решениями Ученого совета, которые вводятся в действие приказами ректора. Руководителем направлений работы являются проректоры. В Академии учреждены должности проректоров по учебной, научной и административно-хозяйственной работе. Работой издательства руководит директор издательства. В РХГА четыре факультета, возглавляемых деканами. В вузе девять кафедр, восемь выпускающих. Кафедры возглавляются заведующими. Образовательный процесс координирует учебно-методическое управление. Подготовку кадров высшей квалификации координирует отдел аспирантуры. В составе вуза научно-исследовательская часть, информационный отдел, хозяйственная часть, бухгалтерия.

В течение 2013 г. вуз подготовился и в январе 2014 г. успешно прошел государственную аккредитацию. Академия аккредитована по всем представленным к аккредитации программам бакалавриата, специалитета и магистратуры сроком на 6 лет. Приказ Рособрнадзора № 279 от 19.03.2014.

## 2. Образовательная деятельность.

В соответствии с лицензией РХГА имеет право вести подготовку по следующим направлениям и специальностям:

<b>Программы среднего профессионального образования:</b>			
050303.52	Иностранный язык	050711.52	Социальная педагогика
<b>Программы высшего профессионального образования:</b>			
030100.62	Философия	031001.65	Филология
030300.62	Психология	031401.65	Культурология
031000.62	Филология	031501.65	Искусствоведение
031400.62	Культурология	031801.65	Религиоведение
031500.62	Искусствоведение	030100.68	Философия
031800.62	Религиоведение	031400.68	Культурология
031900.62	Теология	050700.68	Педагогика
050700.62	Педагогика	030300.68	Психология
030101.65	Философия	031800.68	Религиоведение
030301.65	Психология	031900.68	Теология
<b>Аспирантура.</b>			
09.00.13	Философская антропология, философия культуры	09.00.03	История философии
09.00.14	Философия религии и религиоведение	10.01.01	Русская литература
19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования
07.00.02	Отечественная история	24.00.01	Теория и история культуры
<b>Программы дополнительного образования.</b>			
	Подготовка к поступлению в вуз.		
	Профессиональная переподготовка по		

	профилю основных профессиональных образовательных программ вуза.		
	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза.		

Учебный процесс протекает на четырех факультетах – Философии, богословия и религиоведения (ФБР), Психологии и философии человека (ПФЧ), Мировых языков и культур (ФМЯК), Довузовского и среднего профессионального образования (ДСПО).

Программы высшего образования реализуются на следующих факультетах и кафедрах.

### **1. Факультет философии, богословия, религиоведения.**

Кафедры:

- 1.1. Философии
- 1.2. Теологии
- 1.3. Религиоведения
- 1.4. Культурологии и искусствоведения

### **2. Факультет психологии и философии человека.**

Кафедры:

- 2.1. Психологии
- 2.2. Педагогики и философии образования

### **3. Факультет мировых языков и культур.**

Кафедры:

- 3.1. Романо-германской филологии (английское, итальянское, испанское отделения)
- 3.2. Финского языка и культуры
- 3.3. Стран Востока (отделения китаистики и японистики)

Учебный процесс обеспечен библиотечно-информационными ресурсами. Студенты имеют возможность пользоваться фондами собственной библиотеки и читального зала, а также фондами библиотек НОУ «Институт иностранных языков», Восточно-европейский институт психоанализа, ФГБОУ «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», электронными ресурсами ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>, договор №227-АЭ-11/12 об оказании информационных услуг от 25.11.2012 г. Доступ осуществляется со всех компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет, при условии регистрации с компьютеров РХГА. Количество подключающихся абонентов не ограничено. Базовый режим, в котором происходит работа на сегодняшний день, доступны для постраничного просмотра 50 000 изданий по всем дисциплинам, включенным в ЭБС). Используется Программный продукт 1С: Библиотека. Лицензионный договор №ЛД-1442-ОМ с информационно-внедренческим центром ОМЕГА от 25.04.2013 г. Читателям предоставляется возможность работать в «Виртуальном кабинете читателя»: 1) с Электронным каталогом: вести поиск необходимой для учебного процесса литературы путем просмотра библиографических записей книг Основного фонда Библиотеки РХГА; 2) просматривать информацию о задолженности по книгам.

Большинство курсов, читаемых в Академии, носят авторский характер, соответствуя общей педагогической концепции вуза. Методическое обеспечение всех программ, реализуемых в рамках ГОС ВПО, полностью соответствуют аккредитационным требованиям. Решается задача совершенствования методической базы по программам, реализуемым в рамках ФГОС.

Кадровое обеспечение учебного процесса традиционно в числе сильных сторон деятельности вуза. В установленном порядке проводились конкурсы на замещение должностей профессорско-преподавательского состава РХГА. В отчетном периоде в учебном процессе приняли участие 68 человек. Из них 18 доктора наук, 37 кандидатов наук (55%). Доля штатных

докторов наук (14%) соответствует средней по региону. Доля штатных преподавателей 62%, а с учетом выполняемой нагрузки – 71 % соответствует лицензионным нормативам. К числу положительных характеристик следует отнести средний возраст преподавателей, имеющих ученую степень - 53 года, средний возраст штатных основных сотрудников - 49 лет. РХГА активно комплектуется собственными выпускниками.

На 01 октября 2013 года (см. таблицу ниже) общая численность профессорско-преподавательского состава составляет 68 человек, в том числе 18 докторов наук, профессоров, 37 кандидатов наук, доцентов, 13 преподавателей с высшим профессиональным образованием. В штате ППС Академии состоят 37 человек, из которых 5 докторов наук, профессоров, 21 кандидат наук. Удельный вес преподавателей, имеющих ученые степени по РХГА составляет 81%; доля штатных профессоров и преподавателей составляет 71%. В 2013г. РХГА продолжала курс на использование научно-педагогического потенциала Санкт-Петербурга как центра мировой культуры, приглашая на работу сотрудников ведущих университетов и академических структур города (Пушкинский Дом, Эрмитаж, Русский музей, Духовная Академия и др.). Качественную подготовку по гуманитарным наукам невозможно обеспечить без привлечения подобного рода профессионалов.

Прошли повышение квалификации 13 преподавателей из ППС РХГА.

№ п/п	ППС чел./ %	Основные работники чел./ %	Внутренние совместители чел./ %	Внешние совместители чел./ %	Всего чел./ %
1	Доктор наук, профессор	5 (14 %)	4 (80 %)	9 (34%)	18 (26 %)
2	Кандидат наук, доцент	21 (57%)	1 (20 %)	15 ( 58%)	37 (55 %)
3	Без учен. степени, звания, с в/о	11 (29 %)	-	2 (8%)	13 (19 %)
4	Всего	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>68</b>

Несмотря на демографический спад и экономический кризис, общее количество обучающихся в РХГА практически не сократилось. Контингент студентов по состоянию на 01 октября 2013 года составил 756 человек, в том числе 37 человек по программе магистратуры. Сократилась доля дневных, возросла доля вечерних и заочных студентов.

факультет	Очно	Очно-заочно	Заочно	Всего
ФМЯК	118	56	7	<b>181</b>
ПФЧ	38	-	194	<b>232</b>
ФБР	80	80	183	<b>343</b>
<b>Итого</b>	<b>236</b>	<b>136</b>	<b>384</b>	<b>756</b>

По программе аспирантуры обучаются 59 человек.

Продолжается проект сетевого обучения с Санкт-Петербургским педагогическим колледжем №1 им. Некрасова (на базе факультета ДСПО).

Вуз активно сотрудничает с Администрацией Санкт-Петербурга и Ленинградской области в деле духовно-нравственного воспитания, подписаны соответствующие договоры с Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга и Комитетом по образованию Правительства Ленинградской области. По программам ДПО «Духовно-нравственное воспитание – Петербургский вектор» прошли обучение 134 человека, в том числе по модулю «Преподавание основ мировых религий и светской этики в школе» 78 педагогов начальной школы. В рамках ежегодных XIII Свято-Троицких международных академических чтений в Санкт-Петербурге 31 мая 2013 года прошел семинар «Модуль «Светская этика» в школьном образовании:

теоретические аспекты и практика преподавания». Основную массу участников составляли педагоги Санкт-Петербурга. Всего присутствовало 120 человек, из них 76 педагогов получили сертификаты участников семинара. На школьных осенних каникулах состоялся семинар-практикум для педагогов города и Ленинградской области по теме «Духовно-нравственная культура России», где были представлены лучшие выпускные квалификационные работы слушателей курса: «Духовно-нравственное образование: петербургский вектор» 2012-2013 годы. Семинар посетили 145 педагогов, из них 86 человек получили сертификаты участников семинара.

Выпускники РХГА работают в России и за рубежом в учреждениях культуры, СМИ, бизнес-структурах, образовательных учреждениях высшего, среднего, дополнительного и дошкольного образования, религиозных организациях.

### 3. Научно-исследовательская деятельность.

Структура научных мероприятий, проводимых РХГА, расширилась и конкретизировалась. Сохранились начатые в предыдущие периоды ежегодные мероприятия общевузовского масштаба – студенческая конференция «Бог-человек-мир» (с 1998 г.) и Свято-Троицкие международные научные чтения (с 2000 г.). Продолжается ежегодная международная научная конференция «Санкт-Петербург и страны Северной Европы» (с 1999 г.). Мероприятия проходили при поддержке РГНФ и Правительства Санкт-Петербурга. Общероссийский семинар «Русская мысль» проводится в РХГА ежемесячно с 2005 г. силами кафедры философии. Факультет Психологии и философии человека с 2007 г. проводит ежегодную Сретенскую научно-практическую конференцию «Психея и пневма».

Академия выступала соорганизатором семинаров и конференций, ряд секций указанных мероприятий прошел непосредственно в РХГА. Всего проведено 69 научных мероприятий (семинаров, конференций, выставок) за период 2013 г.

Важнейшим направлением развития РХГА оставались в 2013 г. фундаментальные и прикладные научные исследования. За отчетный период в Академии было выполнено 20 научно-исследовательских тем (проектов), в том числе 17 тем при поддержке Российского гуманитарного научного фонда: «Дж. Боккаччо в русской словесности и культуре», номер проекта 13-04-00232, «Историческая память о «Великой войне» 1914 – 1918 гг. в русской словесности, художественной и духовной культуре», номер проекта 13-04-00177, «И.В.Гёте в русской словесности, литературной критике и культуре», номер проекта 13-04-00234, «Дени Дидро в русской литературной критике, словесности, эстетической, идеологической и философской рецепции», номер проекта 13-04-00197, «Романовы: pro et contra. Образы Романовых в общественном сознании российского, советского, постсоветского времени», номер проекта 13-03-00241, «Образовательные парадигмы и исторические формы трансляции знания: актуальность классического опыта», номер проекта 13-06-00103, «Медиальный образ традиционных конфессий современной России», номер проекта 13-03-00279, «Динамика восприятия творчества и личности Сергея Эйзенштейна в отечественной мысли: 1920-2012 гг.», номер проекта 13-04-00171, «Блез Паскаль: pro et contra: Личность и творческое наследие Паскаля в восприятии и оценке русских философов и писателей», номер проекта 12-04-00180, «Идейное наследие Л.Н. Гумилёва: проблемы восприятия и понимания», номер проекта 12-33-01034, «Б.Л. Пастернак в советской, эмигрантской, российской литературной критике», номер проекта 11-04-00361, «Три века схоластики: XV-XVII вв.», номер проекта 11-03-00827, «Информационно-аналитический портал и гипертекстовая электронная библиотека «Гегель в России»», номер проекта 12-03-12013, «Современная мультимедийная энциклопедия философских, культурологических и религиоведческих знаний», номер проекта 12-03-12015, «Личность и идейно-художественное наследие М.Ю.Лермонтова в оценках отечественных и зарубежных исследователей и мыслителей», номер проекта 12-34-10210, «В. В. Маяковский: pro et contra. Книга 2», номер проекта 13-04-16043, «Монография «Фигуры Достоевского во французской литературе XX века», номер проекта 13-04-16011. Общий объем финансирования РХГА со стороны РГНФ составил в 2013 году сумму 10 641 000 руб.

По итогам конкурсов РГНФ в 2013 г. РХГА занял четвертое место на Северо-Западе (после СПбГУ, ПетрГУ, РГПУ им. А.И.Герцена) и первое место среди негосударственных вузов России.

Успешно завершено финансирование по двум исследовательским проектам в рамках Федеральных целевых программ «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России 2009-2013года»: «Ценностно–культурологическая модель гуманитарного образования» (руководитель проф. Д.К.Бурлака, финансирование 791000 руб.) и «Схоластический рационализм как методология научно-философского познания и трансляции знаний в системе образования: исторический и актуальный аспекты» (руководитель проф. Д.В.Шмонин, финансирование 528000 руб.). Отчеты утверждены.

Второй год подряд РХГА принимает участие в конкурсе Комитета по науке и высшей школе на субсидирование научного издания «Вестник Русской христианской гуманитарной академии»; в 2013 году субсидия составила 75 000 руб.

Аспирантами и штатными сотрудниками вуза защищено 7 кандидатских диссертаций:

- Клещевич О.В. «Проблема содержания алхимического трактата XVI-XVII вв. как пособия по духовному совершенствованию человека (н.р. - д.ф.н., проф. Р.В.Светлов).
- Кудряшов С.В. «Контркультура как радикальная трансформация романтического мифа» (н.р. - д. культурологии, проф. П.А. Сапронов).
- Кулиев О.И. «Особенности экзегетики Оригена» (н.р. - д.ф.н., проф. Р.В.Светлов).
- Бразговский Ф.С. «Репрезентация власти в культуре раннего Средневековья» (н.р. - д.ф.н., проф. А.А.Хлезов).
- Симонова О.А. «Творчество и мифотворчество Казимира Малевича» (н.р. - д.ф.н., проф. Д.К. Бурлака).
- Касаткина З.А. «Развитие хорового искусства в художественной культуре России» (н.р. - д.филол.н., доцент К.Е. Нетужиллов).
- Губарева О.В. «Анализ богословско-эстетической целостности как основа комплексной методологии интерпретации иконописи» (н.р. - д. культурологии, проф. Цветаева М.Н.).

Результаты научных исследований вводятся в научный оборот через интернет и Издательство РХГА. Научные поддомены сайта РХГА – одни из самых посещаемых в академической среде. Наиболее известные: информационно-аналитический портал и гипертекстовая электронная библиотека – «Русская идеология» <http://russidea.rchgi.spb.ru/index.php>. Проект поддержан Российским гуманитарным научным фондом, № 06-03-12333в. Информационно-аналитический портал – «Энциклопедия русского самосознания» и гипертекстовая электронная библиотека «Русский Путь». <http://russianway.rchgi.spb.ru/>. Проект выполнен при финансовой поддержке РГНФ. Грант "№ 03-03-12016в. «Конфессиональная структура христианской цивилизации» <http://christian.rchgi.spb.ru/>. «Философская библиотека Возрождения» <http://renaissance.rchgi.spb.ru/>, научно-информационный образовательный сайт подготовлен при финансовой поддержке РГНФ. Грант № 96-03-12112в. Полнотекстовая специализированная электронная библиотека по антропологии. <http://anthropology.rchgi.spb.ru/>. Проект выполнен при поддержке РГНФ. Российские философские журналы конца XIX – начала XX века, Проект № 10-03-12108в. <http://journals.rhga.ru/>. «Философская библиотека средневековья» по адресу <http://antology.rchgi.spb.ru>. Электронная библиотека и инфоресурс «М.Ю.Лермонтов и русская культура», проект № 12-34-10210. <http://lermontov.rhga.ru/>. Электронная библиотека и инфоресурс «Гегель в России», проект № 12-03-12013. <http://hegel.rhga.ru/>. Электронная библиотека и инфоресурс «Дж. Боккаччо в русской словесности и культуре», проект № 13-04-00232. <http://boccaccio.rhga.ru/>. Электронная библиотека и инфоресурс «Романовы в отечественной и мировой культуре», проект № 13-03-00241. <http://romanovy.rhga.ru/>.

В 2013 г. Академия опубликовала 72 наименования научно-учебной литературы общим объемом свыше 2235 п.л., в том числе: Журнал АСТА ERUDITORUM. Вып. 10; АСТА ERUDITORUM. Вып. 11; АСТА ERUDITORUM. Вып. 13; XVI Конференция «Бог. Человек. Мир». Аннотации докладов и сообщений; Апыхтин А. В. История настоящего; Архетипы телесности (российский и западный контексты): Сб. статей / Под ред. И. В. Кузина; Афонасин Е. В., Афонасина А. С., Щетников А. И. Пифагорейская традиция; Барышников Н. И., Лайдинен Э. П. Избранное. Из истории советско-финляндских отношений; Беневиц Г.И. Краткая история

«промысла» от Платона до Максима Исповедника; Вестник РХГА, 14-1, 2013; Вестник РХГА, 14-2, 2013; Вестник РХГА, 14-3, 2013; Вестник РХГА, 14-4, 2013; Вестник СЗО РАО, 1(12); Вестник СЗО РАО, 1(13); Вестник СЗО РАО, 2(14); Вестник СЗО РАО, 3(15); Гигиена культуры: актуальные вопросы. Феномен одиночества / Коллект. Монография; Дискурсы этики. Альманах. Вып. 1 (СПбГУ); Дискурсы этики. Альманах. Вып. 2 (СПбГУ); Дискурсы этики. Альманах. Вып. 3 (СПбГУ); Дискурсы этики. Альманах. Вып. 4 (5) (СПбГУ); Дриккер А. С. Физические аспекты метафизической трансформации; Духовно-нравственные беседы. Часть 2. Мудрость Востока: учебник-тетрадь / Под ред. Ф.Н. Козырева. 2-е изд.; Европа и Россия: новое измерение политического сотрудничества / сборник статей по материалам IV Международной молодежной конференции / Под общей ред. Курочкина А. В., Шерстобитова А. С.; Истина и диалог. Сборник материалов XIII Свято-Троицких ежегодных международных академических чтений в Санкт-Петербурге. 28 мая — 1 июня 2013 г.; Кирилл (Зинковский), иеромонах. Вера в Бога - вера в человека; Ключева В. П., Поплавский Р. О., Бобров И. В. Пятидесятники в Югре (на примере общин РО ЦХВЕ ХМАО); Конфессии в зеркале науки: социальное служение, образование и культура. Сборник трудов международной научной конференции; Курочкин А.В. Инновационная политика в условиях сетевого общества; Маковецкий Е.В. Подобие и подражание. Очерки по философии и истории культуры. (Второе издание); Малкович Р.Ш. Омар Хайям: Рубаят. Скромные переводчики; Медиафилософия IX. Языки медиафилософии / Под редакцией В. В. Савчука; Мир культуры и культурология. Альманах. Вып. 2; Мир культуры и культурология. Альманах. Вып. 3; Мысль (Журнал Петербургского философского общества). Вып. 12; Неопределенность как вызов. Медиа. Антропология. Эстетика / коллективная монография под ред. Кристофа Вульфа и Валерия Савчука; Объемье в тысячу охватов. Сборник материалов, посвященный памяти Евгения Борисовича Пастернака и его 90-летию; Платоновский сборник, в 2 т.; Программа XXI Всероссийской конференции «Универсум Платоновской мысли: Корпус текстов Платона в истории его интерпретаций», Санкт-Петербург, 26-27 июня 2013 г.; Психотехники и измененные состояния сознания в истории религий / Сб. статей под ред. С. В. Пахомова; Религиозное образование в России и в Европе в XVIII в.; Рохмистров В. Г. Плацдарм «Ворота Ленинграда»; Рубежи памяти: судьбы культурного наследия в Армении и России; Савчук В. В. Медиафилософия. Приступ реальности; Санкт-Петербург и страны Северной Европы: Материалы Четырнадцатой ежегодной международной научной конференции (11–12 апреля 2012 г.); Секацкая М. А. Res cogitans и Res extensa: проблема свободы; Смирнов М. Ю. Религия и религиоведение в России; Схоластический рационализм в истории мышления: от Средних веков к Новому времени; Терентьев Я. К. Приключения молодого старовера; Тоноян Л.Г. Логика и теология Боэция; Фокин С. Л. Фигуры Достоевского во французской литературе XX века; Хайдарова Г.Р. Феномен боли в культуре; Шапошников Л. Е., Пушкин С. Н. Русская историософия: избранные школы и персоналии; Шеховцова Л.Ф. Концепция личности в православной психологии; Шмонин Д. В. Введение в средневековую философию. Патристика. Учебное пособие. 3-е издание.

Финансирование научной и учебной литературы осуществлялось на долевого основе – из собственных средств вуза и за счет грантов из федерального и регионального бюджетов. Ряд изданий осуществлен с партнерами – НОКО, ЦСО, «Апостольский город» и др. Всего издательством РХГА издано свыше 520 наименований научной и учебной литературы объемом свыше 12000 п.л. Центральное место занимают публикации серии «Русский Путь: pro et contra», число томов которой более 80. За отчетный период издано 12 книг серии «Русский Путь: pro et contra»: А. Блок: pro et contra (2 издание); Александр III: pro et contra; Павел I: pro et contra; Николай I: pro et contra (2-е издание); Б. Л. Пастернак: pro et contra, Т. 2; Блез Паскаль: pro et contra; В. В. Маяковский: pro et contra (том 2); В. И. Вернадский: pro et contra (2 издание); Вольтер: pro et contra; Д. Дидро: pro et contra; М. Е. Салтыков-Щедрин: pro et contra; М.Ю. Лермонтов: pro et contra (2-е издание). Издания серии «Русский Путь: Pro et contra» имеют грифы УМО.

Продолжилась издательская деятельность на электронных носителях. Значительная часть лекций, читаемых преподавателями Академии, стала доступной слушателям в аудио и видео формате. В отчетном периоде издательство РХГА подготовило и растиражировало 28

наименований учебных курсов и учебно-методических комплексов. Значительны достижения в информатизации вуза, представленные в сети Интернет по адресу: <http://www.rhga.ru>.

Журнал «Вестник РХГА» входит в РИНЦ и Перечень изданий ВАК (с 2010 года). Академия издает журналы «Начало» и «Acta Eruditorum».

В результате системных (педагогических, исследовательских, издательских, информационных) усилий в Академии выкристаллизовалась самобытная научная школа – ценностно-культурологическая педагогика. Вуз, подходящий к 25-летию юбилею, получил признание академического сообщества в качестве одного из ведущих российских научно-гуманитарных центров. Решением Президиума Научно-технического совета при Правительстве Санкт-Петербурга Комитет по науке и высшей школе утвердил Реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга. Школа «Ценностно–культурологическая педагогика, философия исторических, региональных форм образования и актуальных проблем взаимодействия религиозных культур в образовательной среде» (руководитель проф. Д.К.Бурлака) вошла в реестр.

#### 4. Международная деятельность.

Международное сотрудничество осуществлялось в связи с основными направлениями учебной и научной деятельности.

Возросло количество иностранных студентов на всех формах обучения. Их доля в составе учащихся РХГА составляет в целом по вузу 5,72%. Студенты в основном из ближнего зарубежья. На магистерских и краткосрочных программах обучались граждане Италии, Германии, Финляндии, Кореи, Японии и других государств. Наиболее тесные связи сложились в дальнем зарубежье – с Италией, Испанией и Финляндией, в ближнем – с Казахстаном. Заключен договор о сотрудничестве с Алма-Атинской духовной семинарией, активно осуществляется взаимодействие с Митрополичьим округом РПЦ (МП) в Республике Казахстан.

Расширились международные связи Академии. Сохранив городское лидерство в сфере межконфессиональных международных отношений, а также в области изучения финского языка и культуры (РХГА - учредитель и сопредседатель С.-Петербургской ассоциации образовательных учреждений, в которых преподается финский язык), вуз вышел на ведущие позиции в области российско-итальянских контактов. РХГА стала головной организацией в Санкт-Петербурге по реализации межправительственной Программы развития итальянского языка (ПРИЯ).

Проведен ряд конференций и секций с участием итальянских партнеров, в их числе Международная научная конференция «Истина и диалог: К 1700-летию Миланского эдикта». Подписаны договоры о академическом и научном сотрудничестве с итальянскими университетами – миланский университет «Ла Каттолика» и областной университет Валле Д'Аоста, дающие возможность академического семестра обучения в Италии.

В рамках действующего договора о сотрудничестве с Университетом Наварры (Памплона, Испания) осуществляются регулярные научные и методические контакты в областях испанского языка и культуры, религиоведения, теологии; взаимное включение представителей двух университетов в редакционные советы научных журналов партнеров.

В рамках международной и межконфессиональной деятельности академия принимает участие в проекте Венского университета (Австрия) по исламоведческим исследованиям; в 2013 г. результаты исследований преподавателей РХГА были опубликованы в издании «Венские исламоведческие исследования (Wiener Islamstudien. Bd. 4), академия направила участников на международную конференцию «Гражданское воспитание и ислам», которая в рамках проекта проходила в Тиране (Албания).

Важным аспектом научно-религиоведческой межконфессиональной работы академии стало ее участие в межрегиональной конференции с международным участием «Традиции Российского ислама», проходившей при поддержке Администрации Губернатора Санкт-Петербурга (октябрь 2013 г.).

В 2013 г. академия (проф. Ф.Н.Козырев) продолжила участие в Международном семинаре по религиозному образованию и ценностям (ISREV). ISREV является Ассоциацией, в которую входят более чем 240 специалистов, работающих в области образования из 36 стран.



Получили продолжение многолетние контакты с финскими партнерами.

Конференция «Санкт-Петербург и страны Северной Европы» в 2013 году состоялась уже в 15-й раз. В конференции принимали участие ученые из Швеции, Финляндии, Дании, Норвегии и стран Балтии.

В 2013 году продолжен договор о сотрудничестве с христианским училищем города Лиекса (Финляндия), студенты и преподаватели кафедры финского языка и культуры выезжали в училище на языковые стажировки и практику.

Преподаватели и студенты кафедры финского языка и культуры участвовали в международных конференциях и семинарах: «Россия и страны Северной Европы: проблемы идентичности в истории» (Хельсинки 2013 г.), «Рабочая тетрадь учителя финского языка» (при участии профессора Ейя Аалто), «Живой финский язык» (при участии профессора Лари Котилайнена и профессора леены Сильфверберг)

В рамках Ассоциации учебных учреждений, в которых преподается финский язык, в течение 2013 года проходили городские, российские и международные мероприятия: «Академический конкурс Санкт-Петербург и Финляндия»; конкурсы для студентов 3-5 курсов и молодых учителей «Лучший урок финского языка» при участии Генерального консула Финляндии; семинар «Использование различных педагогических технологий в классах с изучением финского языка» и конкурс «Литературная премия трех веков», викторина «Хельсинки-200 лет столица Финляндии»; праздники «Финские пословицы» и «Сюжеты национального эпоса "Калевала"». В 2013 году открытое заседание Ассоциации проходило в рамках IV Петербургского образовательного форума.

Преподаватели Академии принимали участие в 78 международных конференциях в России и за ее пределами, в включая такие страны как Албания, Болгария, Белоруссия, Германия, Голландия, Италия, Испания, Казахстан, Польша, Украина, Финляндия.

## 5. Внеучебная деятельность.

Воспитательная работа является важной составляющей организации учебного процесса в вузе. РХГА реализует духовно-просветительскую миссию, сама модель образовательного процесса предполагает воспитательное воздействие на обучающихся. В основе воспитательной работы в РХГА лежит принцип *воспитывающего обучения*. Следует учитывать и специфику студенческого контингента академии. Большинство студентов РХГА не нуждаются в каком-то специальном «приобщении» к духовной проблематике. Они пришли в РХГА для этого.

Воспитательную направленность имеют традиционно проводимые в РХГА теоретические и читательские конференции. Выход книг, посвященных русским мыслителям, богословам, деятелям литературы, сопровождается их обсуждением с участием авторов, членов редколлегии и др. Научные мероприятия академии имеют выраженный мировоззренческий характер. Особо следует отметить постоянно действующий с 2005 г. ежемесячный семинар «Русская мысль».

Свой важный вклад в воспитание студентов РХГА вносят мероприятия студенческого клуба: Рождественские вечера, Пиккуйоула - финское Рождество, проводимое кафедрой финского языка и культуры, «Посвящение в студенты», Фестиваль «Пасхальная радость», карнавал «Итальянская масленица». Специфика студенческого контингента РХГА обуславливает незначительную востребованность мероприятий вроде дискотек и т. п., и популярность достаточно камерных мероприятий, связанных с реализацией молодыми людьми своих творческих способностей и интеллектуальных интересов. В воспитательной работе используется культурно-исторические возможности региона: групповые экскурсии в пригороды, Выборг, ночные прогулки в период белых ночей, прогулки по рекам и каналам Санкт-Петербурга, экспедиции. Магазин «Порядок слов» по адресу Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, дом 15, <http://wordorder.ru/>, при РХГА осуществляет функции интеллектуальной площадки молодежи Санкт-Петербурга. Регулярно функционирует «Открытый лекторий» Академии. В числе гостей РХГА известные деятели современной культуры: В. Бутусов, А. Герман, О. Седакова, А. Сокуров и другие.

В течение 2013 года в РХГА проходили различные мероприятия как общеакадемического, так и кафедрального уровня. Из значимых общеакадемических мероприятий стоит отметить такие, как «День студента» (приняло участие 100 человек), праздничный вечер «Масленица и

карнавал» (120 человек), День знаний для студентов факультета ДСПО (80 человек), интернет-мост с дирекцией Международного кинофестиваля Монтекатини (Италия) и просмотр лучших фильмов 2013 года (совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом кино и телевидения) (35), мастер-класс кинорежисера А. Н. Сокурова (при поддержке Министерства культуры РФ) (75), творческая встреча с народной артисткой России Еленой Цыплаковой (80); автобусная поездка в Ивангород по теме «Петербургская Россия от Креста до Креста» (45); творческая встреча с петербургским журналистом и писателем Ильей Стоговым (25) и др.

В академии в 2013 году проходили мероприятия «Открытого лектория РХГА» на которых выступили: доктор социологических наук, доцент СПбГУ М.Ю. Смирнов с презентацией и обсуждением новой книги «Протестантизм как фактор формирования российской государственности и культуры» (45); ректор Свято-Филаретовского православно-христианского института (Москва), кандидат богословия о. Георгий Кочетков с темой «Проблемы христианского воспитания детей в современном мире» (85); доктор физико-математических наук, профессор С.С. Хоружий с темой «Новая антропология как наука наук о человеке»; доктор философских наук И.Л. Фокин с темой «Каким должно быть теологическое образование в структуре современного российского светского Университета» (35); директор Центра изучения роли религии в общественной жизни (Оксфордский университет) Роджер Тригг с темой «Демократия и религия» (совместно с Общецерковной аспирантурой и докторантурой РПЦ МП) (100); доктор педагогических наук, профессор Ф.Н. Козырев с темой «Духовно-нравственное образование на гуманитарной основе» (20); кандидат философских наук С.В. Федоров с темой «Формирование культурной памяти школьника как предмет педагогической инноватики» (20) и др.

Среди мероприятий факультетов, кафедр и отделений РХГА стоит отметить следующие: «Пиккуйоула - праздник малого Рождества» (100); «Чайная церемония в Японии» в рамках фестиваля «Японская весна в Санкт-Петербурге» кафедры стран Востока и др. Киносеминары кафедры психологии РХГА «Диалоги на Фонтанке». Среди просмотренных фильмов стоит отметить цикл кинокартин по произведениям Ф.М. Достоевского, «Декалог» — цикл из десяти телевизионных фильмов польского режиссёра Кшиштофа Кеслёвского и др. Факультет ФБР проводит на регулярной основе такие мероприятия, как: научно-методологический семинар «Актуальное религиоведение», заседания Центра по изучению эзотеризма и мистицизма. На отделении культуuroлогии кафедры ФБР проходит семинар «Человек воюющий». Кафедра теологии проводит семинары, касающиеся проблем теологии и культурологии, из последних отметим «Протестантизм и живопись «Северного Возрождения»» и «Бог и мир Божий в нидерландской живописи XV века» и др.

В РХГА активно работает выставочный центр «Галерея 15», в деятельности которого регулярно принимают участие как студенты академии, так и авторы вне ее. Учащиеся и преподаватели РХГА участвуют в работе межвузовской ассоциации «Покров» (<http://www.pokrov-forum.ru/>).

Проблемой можно считать отсутствие у вуза достаточного количества помещений для нормального функционирования общественных организаций, созданных преподавателями и студентами, и проведения внеучебных мероприятий. Серьезным ресурсом воспитательной работы следует признать установление связей между различными поколениями студентов в рамках клуба или ассоциации выпускников.

## 6. Материально-техническое обеспечение.

Существенных изменений в развитии материально-технической базы РХГА в отчетный период не произошло. Вуз использовал под образовательный процесс и административно-хозяйственную деятельность помещения общей площадью 1903 кв.м по адресу: наб. р. Фонтанки, 15 по договору аренды с Комитетом управления городским имуществом Санкт-Петербурга (действует до 2046 г.), а также помещения общей площадью 1579 кв.м по договору безвозмездного пользования от 01 октября 2008 г. с ООО «Сетуй Инвест». К началу 2013-2014гг. учебного года заключены договоры аренды и безвозмездного пользования с рядом организаций для проведения отдельных видов учебных занятий. Занятия физической культурой проходят по

адресу: Санкт-Петербург, Рижский пр., д. 26. Договор с ЗАО «Научные приборы» № 3299 от 01.10.2013. Вуз поддерживает аудитории в здании по основному адресу в хорошем состоянии, регулярно осуществляет необходимый ремонт, выполняя предписания СЭС и Госпожнадзора. Аудиторный фонд оборудован современной учебной мебелью. Действует мультимедийный и лингафонные кабинеты, работают компьютерные классы с выходом в интернет. Необходимо увеличение числа компьютеров, используемых в учебном процессе. Задачей является развитие лабораторной базы. Комиссия, проводившая государственную аккредитацию, сформулировала предложения по совершенствованию учебно-лабораторной базы вуза.

Принято решение Губернатора Санкт-Петербурга о выделении вузу на условиях долгосрочной аренды дополнительных освободившихся площадей в основном здании по адресу: Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 15, лит. А.

В отчетном периоде подготовлен к работе новый медицинский кабинет, соответствующий современным требованиям. Иногородние студенты имели возможность проживать в общежитиях Межвузовского студенческого городка.

Сотрудники и студенты пользуются услугами буфета, библиотеки, читального зала, книжного магазина. Балансовая стоимость основных фондов и оборудования за отчетный период существенно не изменилась. Положительными факторами экономического развития выступили: 1) рост доходов от заочных, вечерних и дополнительной программ, аспирантуры; 2) исследовательская деятельность; 3) издание книг и создание сетевых инфоресурсов. Исследовательская работа заканчивается в РХГА публикацией монографии или учебного пособия и (или) созданием содержательно близкого инфоресурса. Как следствие, в бюджете вуза доля доходов, связанных с научной деятельностью, составляет свыше 25%. Оптимизация расходов в сочетании с увеличением доходов сделали к 2013 году экономическое положение Академии наиболее устойчивым за весь период развития вуза.

Распределение полученных средств осуществлялось ректором в соответствии с финансовым планом, утвержденным Советом учредителей. Все полученные доходы реинвестировались в развитие образовательных, научных, информационных и издательских программ РХГА. В отчетном периоде вуз не пользовался заемными средствами. У Академии нет и не было задолженностей перед бюджетом, по заработной и арендной плате, коммунальным платежам, а также невыполненных обязательств по договорам с физическими и юридическими лицами.

В отчетном периоде стало очевидно, что РХГА – не просто учреждение, предоставляющее образовательные услуги населению, но значимый для Санкт-Петербурга центр гуманитарной культуры и межконфессионального сотрудничества. Вуз, подходящий к своему 25-летию юбилею, получил заслуженное признание академического сообщества.

Ректор ЧОУ «РХГА»

Д.К. Бурлака

18 апреля 2014 года.



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Русская христианская гуманитарная академия**

Регион, почтовый адрес г. Санкт-Петербург  
191011. Санкт-Петербург. н. реки Фонтанки. д. 15. лит. А

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	756
1.1.1	по очной форме обучения	человек	236
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	136
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	384
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	48
1.2.1	по очной форме обучения	человек	32
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	16
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,24
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	100
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,89
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	14 / 87,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,64
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,98
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	50,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	15045
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	447,77
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	23,01
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	57,57
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,52
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 9,09
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19,25 / 57,29
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,85 / 17,41
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,66
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 2,12
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	59 / 7,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 2,97
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 2,21
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	49 / 12,76
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,93
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 3,03
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 2,08
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 4,17
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	60670,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1805,66
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1417,42
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	39,18
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,58
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	9,58
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	77,88
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5 / 100

Ректор ЧОУ «РХГА»

18 апреля 2014 года



Д.К. Бурлака