

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.3.1 ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки бакалавра по направлению  
45.03.01. Филология,  
профиль «Английский язык и культура»**

**Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР**

Санкт-Петербург  
2018 г.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «История литературы стран изучаемого языка» является дисциплиной по выбору вариативной части, в соответствии с УП и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Английский язык и культура».

### 2. Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:

**Цель:** познакомить студентов с теоретическими аспектами изучаемых литературных явлений, помочь понять общее и частное в литературном процессе, и вместе с тем, помочь студентам приобрести и усвоить понятия об общих закономерностях мирового литературного процесса.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-3** способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы

**ОПК-4** владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

**ПК-1** способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные этапы литературного развития Великобритании и США,
- высшие достижения литературы отдельных периодов,
- основные жанры, течения и направления литературы,
- теоретические работы отечественных и зарубежных литературоведов, посвященные истории литературы Великобритании и США;

**Уметь:**

- рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи,
- анализировать литературные произведения, относящиеся к разным жанрам,
- пользоваться справочной, критической литературой, электронными образовательными ресурсами, ЭБС,
- выносить развернутые оценочные суждения об образах литературных героев, делая это аргументировано, с привлечением фактологической информации из текста,
- соотносить художественное произведение со своим личным опытом и морально-этическими установками, с действительностью, ранее прочитанными книгами, с другими видами искусства,
- самостоятельно излагать мысли, суждения, свою точку зрения,
- классифицировать, объединять и обобщать факты, явления,
- аргументировать и контраргументировать мысли и суждения,
- работать с текстом;

***Владеть:***

- навыками проблемного анализа,
- навыками конспектирования теоретических источников,
- умением читать, осмысливать и интерпретировать художественные произведения различных литературных жанров.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Всего часов / зачетных единиц: 216/6

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой/экзамен.

**5. Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Периодизация развития литературы Великобритании.

**Тема 2.** Литература эпохи Средневековья Великобритании.

**Тема 3.** Литература Великобритании эпохи Возрождения.

**Тема 4.** Литература Великобритании XVII-XVIII вв.

**Тема 5.** Литература Великобритании XIX в.

**Тема 6.** Литература Великобритании XX века.

**Тема 7.** Периодизация развития литературы США.

**Тема 8.** Американский романтизм.

**Тема 9.** Развитие критического реализма в литературе США.

**Тема 10.** Литература США XX века.

**Тема 11.** Литература конца XX - начала XI века.