

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

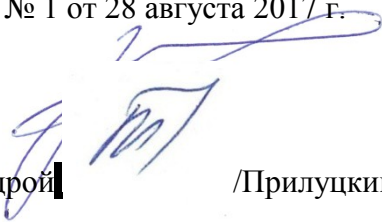
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.В.ДВ.3.1 РЕЛИГИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ  
ПРОЦЕССЫ**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА  
по направлению  
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Утверждено на заседании кафедры  
философии и религиоведения  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой



/Прилуцкий А.М./



Утверждено на заседании УМС  
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.  
Председатель Совета

\_\_\_\_\_/И.О. Загашев/

Санкт-Петербург  
2017



**ДИСЦИПЛИНА**  
**«РЕЛИГИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплины по выбору. Данная дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: Глобализация и религия

**2. Трудоемкость и аттестация по дисциплине:**

Дисциплина (учебные курсы) / семестр	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Форма итоговой аттестации / семестр
	из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
Религия и социально-политические процессы / 6	4	144	36	90	18	18	-	Э/ 6

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:** студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии) (ОПК-9).

**Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:**

**Знали:**

- основные исторические формы взаимодействия религии и политики;
- основные методы анализа исторических форм взаимодействия религии и политики;
- конфессиональные особенности воздействия религии на политику;
- место и роль религиозного фактора в современной политической жизни.

**Умели:**

- опознавать и анализировать превращенные формы сакрального в политическом и политическом в сакральном;
- ориентироваться в специфике (в том числе – в принципиальных различиях) политических импликаций крупнейших мировых конфессий.

**Владели:**

- первичными навыками прикладного политического анализа проблем, возникающих на пересечении политики и религии;
- профессиональной терминологией;
- навыками составления предметных, тематических, указателей, библиографических справочников, баз данных.

**4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:**

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			часы Самостоятельная работа,	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	<b>Религия и политика в истории общества.</b> Основные механизмы вертикальной интеграции общества (принцип «крови и рода», патрон-клиентные отношения, бюрократия, партийность). Место в этом ряду феномена иерархии и его первоначальный смысл: «священновластие».	3	3		15	21
2	<b>Католицизм и политика.</b> «Папская революция». Теория «двух мечей», ее варианты и практические последствия применения. Церковь и Империя. Первые подступы к модели современного государства (modern state). Макиавеллистская революция и попытки десакрализация политики. Католицизм и модернизация. Католический фундаментализм.	3	3		15	21
3	<b>Протестантизм и политика.</b> Политические импликации лютеранства и кальвинизма. Секулярное государство как «превращенная Церковь». Феномен «гражданской религии». Протестантский фундаментализм.	3	3		15	21
4	<b>Православие и политика.</b> Специфика положения восточных Церквей. Концепт симфонии. Идея православного Царства и ее перенос из Византии на Русь. Петровские реформы, монархия и Церковь в синодальный период. Социальная концепция	3	3		15	21

	РПЦ. Православный фундаментализм и псевдофундаментализм.					
5	<b>Ислам и политика.</b> Умма – единство сакрального, политического и юридического. Ислам «высокий и низкий», исламский универсализм и локальные политические традиции. Ислам в условиях модернизации. Исламский фундаментализм.	3	3		15	21
6	<b>Современные светские религии, квазирелигиозность и политика.</b> Понятие светская религия и его содержание. Причины появления светских религий. Основные разновидности современных светских религий и их особенности. Феномен американской «гражданской религии» (Р. Белла, У. Герберг). Квазирелигиозность и современная социальная мифология (К. Маннхейм, П. Тиллих, М. Элиаде, Дж. Кэмпбелл).	3	3		15	21
<b>Всего часов:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>90</b>	<b>126 (+18)</b>

#### **Интерактивные формы в период проведения лекционных и практических занятий:**

№ темы	Формы
1.	Проведение круглого стола, дискуссия
2.	Дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
3.	Обсуждение текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
4.	Обсуждение текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
5.	Обсуждение текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
6.	Обсуждение текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:**

*(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др.)*

#### **Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам:**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1.	Религия и политика на рубеже 20 – 21 столетий. Буддизм в современных политических процессах.	Изучение научной литературы и ее критическое реферирование. Составление библиографического обзора. Подготовка доклада по проблеме.	15
2.	Религия и политика на рубеже	Изучение научной литературы и	15

	20 – 21 столетий. Иудаизм в современных политических процессах.	ее критическое реферирование. Составление библиографического обзора. Подготовка доклада по проблеме.	
3.	Религия и политика на рубеже 20 – 21 столетий. Протестантизм в современных политических процессах.	Изучение научной литературы и ее критическое реферирование. Составление библиографического обзора. Подготовка доклада по проблеме.	15
4.	Религия и политика на рубеже 20 – 21 столетий. Католицизм в современных политических процессах.	Изучение научной литературы и ее критическое реферирование. Составление библиографического обзора. Подготовка доклада по проблеме.	15
5.	Религия и политика на рубеже 20 – 21 столетий. Ислам в современных политических процессах.	Изучение научной литературы и ее критическое реферирование. Составление библиографического обзора. Подготовка доклада по проблеме.	15
6.	Религия и политика на рубеже 20 – 21 столетий. Православие в современных политических процессах.	Изучение научной литературы и ее критическое реферирование. Составление библиографического обзора. Подготовка доклада по проблеме.	15
<b>Всего часов:</b>			<b>90</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Веремчук В.И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 215-220; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552)
2. Керимов, А.А. Религия и политика : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634)
3. Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин, Р. В. Светлов, С. В. Пахомов [и др.]; под ред. А. Ю. Рахманина. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

### б) дополнительная литература:

1. Айзенштадт С. Фундаментализм: феноменологические наблюдения и сравнительные характеристики // Человек. – 1994. – № 6.
2. Ан-Наим А. На пути к исламской реформации. – М., 1999.
3. Берман Г. Дж. Вера и закон: примирение права и религии. – М., 1999.
4. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования – М., 1998.
5. Волков А.Б. Религиозный фундаментализм в Израиле и палестинская проблема. – М., 1999;

6. Государство, религия, церковь. – 2014. – № 3. (Тема номера: Православие и власть).
7. Добаев И.П. Исламский радикализм: социально философский анализ. – Ростов н/Д., 2002;
8. Игнатенко А. Ислам и политика – М., 2004.
9. Каспэ С.И. Империя и модернизация: общая модель и российская специфика – М., 2001.
10. Костюк К.Н. Православный фундаментализм // Полис. – 2000. – № 5. – С. 133 – 155;
11. Красиков А.А. Религиозный фактор в европейской и российской политике. – М., 2000.
12. Кудряшова И.В. Фундаментализм в пространстве современного мира // Полис. – М., 2002. - №1.
13. Малашенко А.В. Исламская альтернатива и исламистский проект – М., 2006.
14. Мчедлов М.П. Религия и политика на рубеже двух тысячелетий. – М., 2000.
15. Нуруллаев А.А. Религия и политика. – М., 2006.
16. Поляков К.И. Арабский Восток: проблема исламского фундаментализма. – М., 2001;
17. Рансимен С. Восточная схизма. Византийская теократия – М., 1998.
18. Салмин А.М. Церковь, государство и политика в католическом мире // Полис. – 2005. - № 6.
19. Сеницына Н.В. Третий Рим. Истоки и эволюция русской средневековой концепции. (XV-XVI вв.) - М., 1998.
20. Смит Э. Национализм и модернизм – М., 2004.
21. Феномен фундаментализма в современном мире: истоки, сущность и формы. М., 2006.
22. Фундаментализм: Сб. ст. / Под ред. З.И. Левина. – М., 2003.
23. Челищев В.И. Фундаментализм и фундаменталисты. – М., 2010.
24. Шмитт К. Политическая теология – М., 2000.
25. Эйзенштадт С. Прорывы Осеевого времени // Цивилизации. – Вып. 3. – М., 1995.
26. Эйзенштадт Ш.Н. «Осеевая эпоха»: возникновение трансцендентных видений и подъем духовных сословий // Ориентация – поиск: Восток в теориях и гипотезах. – М., 1992.
27. Эйзенштадт Ш.Н. Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций – М., 1999.

**в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

1. Библиотека Института Философии РАН - <http://philosophy.ru/library/library.html>
2. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/FILOSOF>
3. Библиотека на сайте философского факультета МГУ - <http://www.philos.msu.ru/>
4. Библиотека Санкт-Петербургского Платоновского общества <http://www.plato.spbu.ru/TEXTS/index7.htm>
5. Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер» [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
6. Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры: <http://www.philosophy.ru>
7. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
8. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

г) **программное обеспечение:** широкое использование Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

д) **электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Религия и социально-политические процессы	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
  - а. комплект электронных презентаций/слайдов,
  - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия:
  - а. компьютерный класс,
  - б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
  - в. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

#### 8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** осуществляется в форме экзамена. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

**Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:**

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОК-2	Темы №№ 1–6; инвариантные самостоятельные работы №№ 1-5.
ОПК-9	Темы №№ 1–6; инвариантные самостоятельные работы №№ 1-5.

**В результате прохождения контрольно-оценочных средств, средняя итоговая оценка знаний студента по изучаемой дисциплине должна составить не ниже оценки «удовлетворительно» и «зачтено», что соответствует уровню не ниже базового и свидетельствует об усвоении заданных в дисциплине компетенций или их частей**

**Шкала оценки письменных вопросов для дисциплины**

Уровень оценки		Критерий оценки
Выше базового	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы и доказательны и опираются на теоретические знания
	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Базовый	Удовлетворительно	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.

### Шкала оценки устных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Характеристика ответа
Выше базового	Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
	Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Базовый	Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам.



		<p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа</p>
--	--	--

### Шкала оценки ответа студента на экзаменационный билет:

В билете 2 вопроса: 2 теоретических вопроса на которые студент должен дать устный (или) письменный) ответ.

Шкала оценки – 100-балльная - это подразумевает, что студент за ответ на билет может максимально получить 100 баллов.

Максимально за правильный ответ на один теоретический вопрос студент может получить 50 баллов.

Уровень оценки вопроса	Критерий оценки	Набранные баллы
Выше базового	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием инструментария изучаемой дисциплины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно или с помощью преподавателя в процессе ответа.	50
Базовый	Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано, слабое владение инструментарием учебной дисциплины. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	25
Ниже базового	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа	менее 25

### Шкала перевода баллов, набранных студентом в традиционную оценку:

Баллов	100 - 95	94 - 90	89 - 85	84 - 80	79 - 75	74 - 70	69 - 65	64 - 60	59 - 50	49 и менее
Традиционная	5			4		3		2		

оценка				
--------	--	--	--	--

**Разработчики:**

*РХГА, кафедра  
философии и  
религиоведения*  
*(место работы)*

*К.и.н., доц.*

*(должность, уч. степень,  
звание)*

*(подпись  
)*

*Головушкин  
Д.А.  
(ФИО)*

**Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: Религия и социально-политические процессы**

**1. Типовые контрольные задания по дисциплине**

1. Объясните положение: «Религия – часть культуры человека, живущего на земле».

2. Согласны ли вы с высказыванием К. Маркса: «Религия – это вздох угнетенной твари, сердце бессердечного мира... Религия есть опиум для народа».

Согласны ли вы со следующими высказываниями:

А) «Религия без власти погибнет, а власть без религии перестанет действовать» (Ас-Самарканди).

Б) «Религия и законы – пара костылей, которую не следует отнимать у людей, слабых на ноги» (Д. Дидро).

Аргументируйте свою позицию.

3. Почему политическая мысль зародилась на Востоке раньше, чем в странах Запада?

4. В чем сущность религиозно-мифологической и философско-этической трактовки политики?

5. Как вы прокомментируете следующее высказывание Э. Гиббона: «Все религиозные культы, существовавшие в Древнем Риме, народ считал одинаково истинными, философы – одинаково ложными, а правители – одинаково полезными?»

6. Как вы думаете, почему в обосновании божественной природы государства у средневековых философов лежит тезис о «естественной греховности» человека?

7. В какой мере может быть полезным для совершенствования деятельности современных государств следующее утверждение Ф. Аквинского: «Люди объединяются затем, чтобы хорошо жить вместе, чего не может достичь никто, живя в одиночестве; но благая жизнь следует добродетели, ибо добродетельная жизнь есть цель человеческого объединения... Но жить, следуя добродетели, не является конечной целью объединенного множества, цель – посредством добродетельной жизни достичь небесного блаженства... Привести к этой цели – назначение не земной, а божественной власти».

8. Может ли, на ваш взгляд, политика основываться на нравственных нормах, сформулированных в заповедях Христа из Нагорной проповеди: «Любите врагов ваших, благотворите ненавидящих вас. Благословляйте проклинающих вас и молитесь за обижающих вас. Ударившему тебя по щеке подставь и другую; и отнимающему у тебя

верхнюю одежду не препятствуй взять и рубашку.... Не судите и не будете судимы; не осуждайте и не будете осуждены; прощайте и прощены будете)? Приведите аргументы в пользу того или иного варианта ответа.

9. По утверждению канадского политика П. Трюдо, «католические нации не всегда были пылкими сторонниками демократии. В религиозных вопросах они авторитарны; и так как разделительная линия между духовным и мирским может быть не только отчетливой, но иногда и ставить в тупик, то католические нации зачастую очень неохотно ищут решения мирских проблем путем простого подсчета голосов». Насколько верно это утверждение на ваш взгляд? Влияет ли религия на политическое развитие?

10. Как вы думаете, возможна ли взаимозаменяемость политики, морали и права? Для ответа на этот вопрос прокомментируйте следующие утверждения:

- а) «Морали в политике нет, а есть только целесообразность» (В.И.Ленин);
- б) «Кто облечен властью, тот... непременно сделается притеснителем и угнетателем общества» (М.А.Бакунин);
- в) «Сила дарует права» (Платон);
- г) «Как нравственность христианская имеет в виду осуществление царства Божия внутри отдельного человека, так христианская политика должна готовить пришествие царства Божия для всего человечества как целого, состоящего из больших частей – народов, племен и государств» (В.С.Соловьев).

11. Ш.Л. Монтескье утверждал: «В деспотических государствах религия имеет большее влияние, чем во всех прочих: она – страх, прибавленный к страху». Разделяете ли вы точку зрения философа и почему?

12. Подумайте над высказыванием «Протестантизм – источник зла или Божие движение?». Обозначьте свою позицию и аргументируйте.

13. Реформационное движение было социально неоднородным и очень быстро разделилось на два лагеря, бюргерско-умеренный, возглавляемый Мартиным Лютером, и плебейско-революционный, крупнейшим представителем которого в Германии был Томас Мюнцер. Объясните причины данного раскола.

14. «Человек должен отказаться от услуг своей церкви, так же как он отказывается от услуг своего лакея, если тот его не устраивает», – отмечал С. Батлер. Как вы считаете, насколько данное высказывание отражает сущность европейской Реформации?

15. «Москва – III Рим». С точки зрения развития российской государственности, насколько эта идея была оправданной, и каковы ее отдаленные геополитические последствия?

16. Прокомментируйте высказывание Ивана Грозного: «Разве подобает царю, если его бьют по щеке, подставлять другую? Как же царь сможет управлять царством, если допустит над собой бесчестье?». Поведение «наместника Бога» не противоречит принципам христианской добродетели?

17. «Мы не принадлежали ни к одному из великих семейств человечества, ни к Западу, ни к Востоку, не имеем преданий ни того, ни другого. Мы существуем как бы вне времени, и всемирное образование человеческого рода не коснулось нас. Опираясь одним локтем на Китай, другим на Германию, Россия должна бы соединить два великих начала разума – воображение и рассудок, воплотить в своем гражданственном образовании

историю всего мира. Вместо этого мы составляем пробел в порядке разумения». Причиной отрыва России от величественной истории западных народов Чаадаев считал православие: «Ведомые злою судьбою, мы заимствовали первые семена нравственного и умственного просвещения у растленной, презираемой всеми народами Византии». Как вы считаете, насколько обоснованной является позиция П.Я. Чаадаева?

18. Теория официальной народности графа Уварова гласит: «Самодержавие, православие и народность». В чем вы находите позитивную и негативную роль данного положения?

19. В какой мере приемлемы нижеприведенные высказывания? Имеются ли политические, социальные, экономические предпосылки для такой трансформации?

А) «Европа стоит на пороге большого упадка. За блестящим, великолепным фасадом таятся стрессы, безумие, самоубийства, душевные болезни, разврат, употребление наркотиков и алкоголя, разбой, изнасилования, невообразимый рост венерических заболеваний. Взаимная любовь и доверие друг к другу исчезли. Всех панически угнетает страх смерти. Нарушена целостность семьи и оборваны связи между ее членами. Правители государств не могут найти выхода из этого положения. Интеллектуальные круги бездействуют в нравственной пустоте. Перед Европой стоит единственный выбор. Единственный путь к спасению. Этот путь - Ислам. Другого выбора нет» (Ричард Белл).

Б) «Весь мир целиком примет Ислам, а если он не примет его открыто под именем Ислама, то он примет его под псевдонимом и придет день. В который Запад примет религию Ислам, ведь прошли века, а Запад читал книги, наполненные небылицами об Исламе. Я же написал книгу о Мухаммеде, но она была конфискована, потому что вышла за пределы английских традиций» (Бернард Шоу).

20. Прокомментируйте высказывание священника Даниила Сысоева: «Массовый террор, развязанный исламистами, застал наше общество совершенно не подготовленным не только к адекватному ответу на новую угрозу, но и не понимающим самой сути проблемы. В представлении рядового обывателя, как атеиста, так и православного, ислам — это достаточно примитивная религия, которая, однако, вполне респектабельна и традиционна. Ко всему прочему утверждается, что, как и все религии (якобы «путь к одной вершине»), ислам учит только хорошему и мирно относится к Православию». Как вы считаете, насколько обоснованной является данная точка зрения?

21. «Ислам можно назвать самой сильной и жизнеспособной религией современности. Ни в одной другой религии, наверное, нет такого большого числа верующих, страстно и самозабвенно преданных своей вере. Ислам ощущается как основа жизни и мерило всех вещей. Он привлекает все больше сторонников» (Г. Мирский). Чем можно объяснить привлекательность Ислама?

22. «Если вы посмотрите на быстрорастущие страны – Корею, Таиланд, Гонконг и Сингапур, - везде присутствует один примечательный феномен: подъем религии... Старые традиции и религии – культ предков, шаманизм – уже больше не могут полностью удовлетворить людей. Начинается поиск нового объяснения предназначения человека, того, почему мы здесь. Это связано с периодами огромного напряжения в обществе» (Ли Кван Ю). Как прокомментируете вышеприведенное высказывание? Чем обусловлен поиск новых религиозных ориентиров в быстроразвивающихся странах Юго-Восточной Азии?

23. «В начале XX века китайские интеллектуалы, независимо повторив М. Вебера, идентифицировали конфуцианство как источник отсталости Китая. В конце XX столетия

китайские политические лидеры, параллельно с западными специалистами в области общественных наук, превозносили конфуцианство как источник прогресса Китая. В 1980-х китайское правительство принялось поддерживать интересы конфуцианства, а партийные руководители объявили его «основой китайской культуры» (С. Хантингтон). Обозначьте свою позицию и аргументируйте ее.

## **2. Вопросы для самопроверки**

1. Роль и функции религии в политике
2. Свобода совести и отделение института церкви от государственной власти
3. Основные подходы к рассмотрению взаимоотношений политики и религии
4. Западное христианство и его влияние на политику западной Европы
5. Восточное христианство и его влияние на политику восточной Европы
6. Политические и культурные основания зарождения и распространения христианства
7. Взаимоотношения церкви и власти в европейских странах на сегодняшний день
8. Конституция и религия, положение церкви в европейских странах и США
9. Христианский фундаментализм
10. Шариат и государственное устройство
11. Религия как регулятивная и коммуникативная основа общественной жизни.
12. Моральные стимулы религии и политики и их влияние на поведение людей.
13. Средства воздействия религии на политику и наоборот
14. Почему политические идеи Средневековья имеют религиозный характер?
15. Почему государственная власть, государство, по мнению А. Августина и Ф. Аквинского, имеют божественный характер?
16. Каковы особенности идеологии и политики католицизма?
17. Каковы особенности идеологии и политики протестантизма?
18. В чем заключается особенности православной политической теории?
19. В чем заключаются политические и теологические различия между православием и католицизмом?
20. В чем заключаются политические и теологические различия между православием и протестантизмом?
21. Охарактеризуйте отношение марксизма к религии (по книге Н. Бердяева «Истоки и смысл русского коммунизма»).
22. Выделите основные причины клерикализации современного российского общества.
23. Какие принципы составляют основу политической доктрины Ислама?
24. Охарактеризуйте исламскую политическую теорию. В чем состоят различия между суннизмом и шиизмом?
25. В чем причины политизации Ислама в современном мире?
26. Исламская угроза: реальность или миф?
27. Как объясняли природу политики на Востоке?
28. Почему в учении Конфуция правитель опирается на мораль, а не на силу, как у легистов?
29. В чем различия политико-религиозной мысли Китая и Индии? Дайте сравнительный анализ.
30. Почему, по вашему мнению, положения конфуцианства и в настоящее время используются в странах Востока?

## **3. Примерные вопросы к экзамену**

1. Роль и место религии в политической жизни общества.
2. Религия как социально-политическое явление.
3. Диалектика взаимоотношений религии и политики
4. Религия и политика в современном мире.

5. Характер взаимодействия религии и политики.
6. Клерикализм в политике.
7. Секуляризация и политика.
8. Социально-политические доктрины современных религий.
9. Религия и политические партии в современном мире.
10. Католицизм и современные политические процессы.
11. Протестантизм и современные политические процессы.
12. Буддизм и современные политические процессы.
13. Иудаизм и современные политические процессы.
14. Политический ислам и национально-освободительное движение народов.
15. Исламский фундаментализм и экстремизм в современном мире.
16. Православие в общественно-политической жизни современной России.
17. Влияние религии на процессы глобализации.

#### **4. Темы рефератов**

1. Религия и политика в постиндустриальном обществе.
2. Религия и государство в странах третьего мира.
3. Представления о государстве в современном православии.
4. Ватикан как субъект политики.
5. Ислам в политической истории Малайзии.
6. Ислам как государственная религия Ирана.
7. Политический ислам и национально-освободительное движение народов Северной Африки.
8. Буддизм политической жизни Европы и США.
9. Буддизм в политической жизни Индонезии.
10. Роль религиозного фактора в распаде государств и начале войн на Балканах
11. Влияние межрелигиозных конфликтов на этнополитическую ситуацию в Индии.
12. Государство и католическая церковь в современной Бразилии.
13. Влияние этнодемографических процессов на современную религиозную ситуацию в России.
14. Роль религиозного фактора в политике стран Закавказья.
15. Роль религиозного фактора в политике стран Центральной Азии.
16. Религиозный фактор в современных международных отношениях
17. Геноцид в Руанде и основные религиозные конфессии страны.
18. Политика турецких властей по отношению к религиозным меньшинствам в начале XXI в.
19. Софисты и проблематизация сакральных оснований политики.
20. Платон и Аристотель: взгляды на политику.
21. Империя как универсальный сотериологический проект.

