

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.4 ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
по направлению
47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Утверждено на заседании кафедры
философии и религиоведения
Протокол № 1 от 28 августа 2016 г.

Зав. кафедрой _____ /Прилуцкий А.М./



Утверждено на заседании УМС
Протокол № 1 от 28 августа 2016 г.
Председатель Совета

_____ /И.О. Загашев/

Санкт-Петербург
2016

**ДИСЦИПЛИНА
«ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»**

1. Место дисциплины в структуре ООП: Б.1.В.ОД.4. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Данная дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: Антропология религии

2. Трудоемкость и аттестация по модулю (дисциплине):

Дисциплина (учебные курсы) / семестр	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Форма итоговой аттестации / семестр
	из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
Философская антропология/5	4	144	54	72	18	36	-	Э/5

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины: студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии) (ОПК-9);
- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1).

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

Знали:

- основные понятия философской антропологии;
- основные персоналии и источники.

Умели:

- понимать связи между отдельными смысловыми блоками дисциплины.

Владели:

- способность продемонстрировать специфику философского рассмотрения человека;
- умение анализировать философские тексты, делать вывод.

4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Предмет философской антропологии и ее место в системе наук о человеке. Значение и история происхождения термина «антропология». Предмет и задачи философской антропологии. Существующие определения понятия «человек» и способы его изучения. Связь философской антропологии с другими науками о человеке.	2				2
2.	Понимание человека в античности. Человек как мера всех вещей (Протагор). Образ жизни. Антропологическая проблематика у Демокрита, Платона, Аристотеля. Самопознание как задача человека. Роль духовного начала в становлении идеала калокагатии. Смысл и назначение человеческой жизни. Шкала ценностей античного мирозерцания и компоненты общей модели человека (выделение личности, относительная автономия, социальная активность). Понимание счастья. Государство и гражданин. Виды добродетелей. Человек как проблема в поздней античной философии.	2	4		8	14
3.	Антропологическая проблематика в средневековой философии. Человек и Бог в христианской философии. Душа и тело. Проблема свободы воли. Развитие человеческой личности. (Августин). Система ценностей в концепции человека: Вера, Надежда, Любовь. Абсолютная личность. Пространство и время как коренные формы ориентации человека в мире. Человек в трудах Августина, Дамаскина, Паламы, Фомы Аквинского и др. Религиозная антропология. Учение о родовом грехе,	2	4		8	14

	искуплении и спасении.					
4.	Возрождение: открытие индивидуальности. Человек как творец себя. Антропоцентризм. Многообразие подходов к человеку. Свобода выбора и творческие способности. Пико делла Мирандола: центральное место человека в мире. Путь к суверенной индивидуальности. Достоинство человека как главная проблема философии. Гуманизм. Флорентийская академия.	2	4		8	14
5.	Понятие человека в философии Нового времени. «Философия разума» Р. Декарта и «философия сердца» П. Паскаля. Учение о страстях. Этический рационализм. Расширение границ свободы и осознание зависимости. Человек как политическое существо. Система ценностей (свобода, равенство, братство). Эгалитаризм (Вольтер и Руссо). Место человека в природе. Натуралистическая антропология. Социологический и этический индивидуализм. Понимание тела в философии Ж. Ламетри. Особенности философской антропологии французских материалистов (Гольбах, Гельвеции, Дидро).	2	4		8	14
6.	Немецкая классическая философия о природе человека. Три вопроса о человеке И. Канта. Человек как автономное и независимое начало, законодатель своей теоретической и практической деятельности. Категорический императив. «Антропология с прагматической точки зрения». Гегелевская антропологическая концепция. Мышление как отличие человека от животного. Человек – субъект духовной деятельности и носитель общезначимого духа и разума. Личность и индивид. Свобода и назначение. Тема отчуждения. Фихте о природе человека. Проблема индивидуальности: Фихте и Шлейермахер.	2	4		8	14
7.	Антропологический принцип Л.Фейербаха. Самоценность и значимость живого человека. Человек как чувственно-телесное существо. Общение. Духовная деятельность. Эвдемонизм. Этика как «новая религия». Любовь человека к человеку как высший принцип человеческого существования.	2	4		8	14
8.	К.Маркс о человеке. Отчуждение и его упразднение. Универсальный человек. Основы человеческой субъективности.	2	4		8	14

	Сознание человека и идеология. Человек как субъект истории. Социальность человека. Исторический характер сущности человека.					
9.	Рациональное и иррациональное в ракурсе антропологии. Метафизика воли А.Шопенгауэра. «Воля к власти» и идея сверхчеловека Ф.Ницше. Вера, страх, «болезнь к смерти» и другие понятия философии С.Киркегора. В.Дильтей и «философии жизни». Человек в феноменологии у Э.Гуссерля. Предпосылки формирования философской антропологии как особого направления исследований.	2	4		8	14
10.	Антропологический поворот в философии. Предпосылки и основные черты антропологического поворота в философии. Место человека в космосе. М.Шелер. Сущность и формы симпатии. Любовь и ненависть. Феноменология духовного опыта. Бытие и ценности. Образование, труд, святость. Теоморфная антропология. Нравственная солидарность живого. Человек и Бог. Основные представители немецкой философской антропологии: А.Гелен, Х.Плеснер, Э.Ротхакер.		4		8	12
Итого:		18	36		72	126 (+18)

Интерактивные формы в период проведения лекционных и практических занятий:

№ темы	Формы
1.	Проведение круглого стола, дискуссия
2.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
3.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
4.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
5.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
6.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
7.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
8.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
9.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
10.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др.)

Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1.	Понимание человека в античности	Понимание человека в культуре античности: наиболее характерные черты. Образы человека в диалогах Платона («Федр», «Федон») Доказательства бессмертия души в диалоге Платона «Федр» Классификация души в произведениях Аристотеля. Душа и тело в понимании Платона и Аристотеля.	8
2.	Антропологическая проблематика в средневековой философии	«Исповедь»: особенности жанра. Время и пространство в философских главах «Исповеди». Значение принципа «верю, чтобы понимать». «О количестве души»: общая характеристика.	8
3.	Возрождение: открытие индивидуальности	Периодизация Возрождения и изменение взгляда на человека. «Речь о достоинстве человека»: история создания и основные идеи. Положение человека в мире.	8
4.	Понятие человека в философии Нового времени	Принцип cogito и его значение Страсти души и их виды Тело в понимании Р. Декарта	8
5.	Немецкая классическая философия о природе человека	«Антропология с прагматической точки зрения»: общая характеристика Виды антропологии по Канту. Источники знания и трудности в познании человека. Три вопроса о человеке и их решения.	8
6.	Антропологический принцип Л.Фейербаха	Антропология и материализм как основы философии Л. Фейербаха Особенности понимания религии	8
7.	К.Маркс о человеке	Определение человека Человек как субъект истории	8
8.	Рациональное и иррациональное в ракурсе антропологии	Философия жизни: общая характеристика. Философия как способ реализации одиночества у Э Гуссерля. Статус Я и проблемы другого. Основание intersубъективности.	8
9.	Антропологический поворот в философии	М. Шелер «Положение человека в космосе»: общая характеристика.	8

		Проект философской антропологии: основные принципы. Теория ценностей.	
Итого:			72

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Батюта Е.А. Философская антропология : учебное пособие / Е.А. Батюта, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Е.С. Черепановой. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804)
2. Гуревич П.С. Размежевания и тенденции современной философской антропологии=Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology : монография / П.С. Гуревич, Э.М. Спирина ; Российская академия наук, Институт философии. – М.: Институт философии РАН, 2015. То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444376](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444376)
3. Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин, Р. В. Светлов, С. В. Пахомов [и др.]; под ред. А. Ю. Рахманина. - М.: Издательство Юрайт, 2016.

б) дополнительная литература:

1. Пивоев В.М. Философия культуры: учебное пособие / В.М. Пивоев. – 4-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 429 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654)
2. Поздняков Э.А. Философия культуры / Э.А. Поздняков. – 2-е, исправленное и дополненное. – М.: Весь Мир, 2015. То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913)
3. Проблемы философии культуры / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. С.А. Никольский. – М.: Институт философии РАН, 2012. – 192 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444049](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444049)
4. Проблемы философии культуры / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. С.А. Никольский. – М.: Институт философии РАН, 2014. – Вып. 2. То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444050](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444050)
5. Туман-Никифоров А.А. Постижение природы и сущности человека: от философской антропологии до гуманологии: монография / А.А. Туман-Никифоров, И.О. Туман-Никифорова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013. То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364074](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364074)
6. Философская антропология: идеи и теории мыслителей разных эпох и культур : хрестоматия / сост. Г.М. Пурынычева, А.П. Алексеев, М.Ю. Билаонова, Е.В. Вязова и др. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277032](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277032)
7. Философская антропология: Человек многомерный: учебное пособие / С.А. Лебедев, И.А. Бирич, В.Д. Губин и др.; под ред. С.А. Лебедева. – М.: Юнити-Дана, 2012. То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117937](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117937)
8. Шапинская Е.Н. Избранные работы по философии культуры: Философия культуры

в новом ключе / Е.Н. Шапинская ; Научная ассоциация исследователей культуры, Научное объединение «Высшая школа культурологии». – М.: Согласие: Артём, 2014. То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252987](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252987)

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
2. Библиотека Института Философии РАН - <http://philosophy.ru/library/library.html>
3. Библиотека Клинамен - <http://klinamen.com/>
4. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/FILOSOF>
5. Библиотека на сайте философского факультета МГУ - <http://www.philos.msu.ru/>
6. Библиотека Санкт-Петербургского Платоновского общества <http://www.plato.spbu.ru/TEXTS/index7.htm>
7. Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер» http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
8. Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры: <http://www.philosophy.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

г) программное обеспечение: широкое использование Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Философская антропология	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
 - а. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия:
 - а. компьютерный класс,

- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОПК-9	Темы №№ 1–10; инвариантные самостоятельные работы №№ 1-9.
ПК-1	Темы №№ 1–10; инвариантные самостоятельные работы №№ 1-9.

В результате прохождения контрольно-оценочных средств, средняя итоговая оценка знаний студента по изучаемой дисциплине должна составить не ниже оценки «удовлетворительно» и «зачтено», что соответствует уровню не ниже базового и свидетельствует об усвоении заданных в дисциплине компетенций или их частей

Шкала оценки письменных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Критерий оценки
Выше базового	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы и доказательства и опираются на теоретические знания
	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Базовый	Удовлетворительно	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.

Шкала оценки устных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Характеристика ответа
Выше базового	Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность

		раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
	Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Базовый	Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа

Шкала оценки ответа студента на экзаменационный билет:

В билете 2 вопроса: 2 теоретических вопроса на которые студент должен дать устный (или) письменный) ответ.

Шкала оценки – 100-балльная - это подразумевает, что студент за ответ на билет может максимально получить 100 баллов.

Максимально за правильный ответ на один теоретический вопрос студент может получить 50 баллов.

Уровень оценки вопроса	Критерий оценки	Набранные баллы
Выше базового	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием инструментария изучаемой дисциплины. Могут быть допущены недочеты в	50

	определении понятий, исправленные студентом самостоятельно или с помощью преподавателя в процессе ответа.	
Базовый	Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано, слабое владение инструментарием учебной дисциплины. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	25
Ниже базового	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа	менее 25

Шкала перевода баллов, набранных студентом в традиционную оценку:

Баллов	100 - 95	94 - 90	89 - 85	84 - 80	79 - 75	74 - 70	69 - 65	64 - 60	59 - 50	49 и менее
Традиционная оценка	5			4		3			2	

Разработчики:

*РХГА, кафедра
религиоведения*
(место работы)

*доцент, кандидат
философских наук*
*(должность, уч. степень,
звание)*

*Коваль Оксана
Анатольевна*
*(подпись
)*

*Коваль Оксана
Анатольевна*
(ФИО)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: Философская антропология

1. Типовые контрольные задания по дисциплине

2. Вопросы для самопроверки

3. Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет и метод философской антропологии.
2. Человек в философии Платона.
3. Антропологическая проблематика в философии Средних веков: общая характеристика.
4. Природа человека в понимании Августина.
5. Место человека в философии Возрождения.
6. Марсилио Фичино и Флорентийская академия.
7. Пико делла Мирандола «Речь о достоинстве человека»
8. Учение о страстях души в западноевропейской философии. (Декарт, Спиноза).
9. Антропологические принципы немецкой классической философии: общая характеристика.
10. Вопросы о человеке и их решение в работах И. Канта.
11. Антропология Л. Фейербаха.
12. К. Маркс о человеке.
13. Проблема человека в русской философии.
14. С.Л. Франк «Реальность и человек».
15. «Назначение человека» Н.А. Бердяев.
16. Диалогическая антропология М.М. Бахтина.
17. Антропологический поворот в философии начала XX века: причины и основные черты.
18. Проект философской антропологии М. Шелера.
19. Биоантропология и социокультурная антропология.
20. Понятие совместного мира и антропологические законы Х. Плеснера.
21. Психофизическая нейтральность. Понятие действия у А. Гелена.
22. Антропологические идеи структурализма (Леви-Стросс, Лакан, Фуко).
23. Антропология экзистенциализма (Хайдеггер, Сартр, Ясперс, Мерло-Понти).
24. Проблема человека в психоанализе. (Фрейд, Юнг, Хорни, Фромм).
25. Понятие философского опыта. (Гадамер, Хайдеггер, Шлейермахер).
26. Я и Другой. Философия диалога (Бубер, Левинас, Бахтин).
27. Язык и внеязыковые формы освоения реальности.
28. Делёз «Человек-симулякр» в работе «Логика смысла».
29. Гуссерль: я без самости, посылки и следствия.
30. Проблема другого у Э. Гуссерля в работе «Картезианские размышления»
31. «Антропологический сон» М. Фуко.

32. Проблема человека в советской философии.
33. Философия труда: основные понятия.
34. Эволюция понимания времени в истории философии.
35. Понятие пространства и его развитие.
36. Философия истории в антропологическом ракурсе.
37. Антропология языка и мышления Марра.
38. «Я и социум» как фундаментальная проблема философской антропологии.
39. Антропологическая конфигурация соотношения слова и вещи.
40. Речевой знак как первознак, классификация знаков с точки зрения философской антропологии.

4. Темы рефератов