

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.3. МИСТИКО-ЭЗОТЕРИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ ИНДИИ И
КИТАЯ**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА по направлению
47.04.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Магистерская программа
«Мистико-эзотерические учения»

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Утверждено на заседании кафедры
философии и религиоведения
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой _____ /А.М.Прилуцкий/

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.
Председатель Совета

_____ /И.О. Загашев/

Санкт-Петербург
2017

ДИСЦИПЛИНА МИСТИКО-ЭЗОТЕРИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ ИНДИИ И КИТАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП: Б1.В.ДВ.3. Дисциплина по выбору, вариативная часть

2. Трудоемкость и аттестация по дисциплине:

Дисциплина (учебные курсы) / семестр	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Форма итоговой аттестации / семестр
	из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
Мистико-эзотерические традиции Индии и Китая / 5	3	108	40	64	10	30	-	Зачет

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины: студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения (ПК-9);
- способностью использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений (ПК-12).

Необходимо, чтобы студенты:

Знали:

- особенности различных форм и аспектов мистико-эзотерических традиций Индии и Китая (МЭТИК);
- историю развития МЭТИК;
- историю становления основных терминов и категорий МЭТИК;

Умели:

- определять место эзотеризма в контексте различных традиций Индии и Китая;
- находить основы для сравнения различных эзотерических традиций Индии и Китая друг с другом;
- понимать специфику МЭТИК в отличие от западного эзотеризма;
- разбираться в терминологической базе МЭТИК, проводить грамотную демаркацию понятий.

Владели:

- методами анализа и интерпретации информации, полученную из восточных эзотерических источников;
- навыками методологической рефлексии над полученной информацией.

4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:

Дисциплина: «Мистико-эзотерические традиции Индии и Китая»

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Введение в проблематику изучения восточного эзотеризма. Общее представление об эзотеризме в странах Востока. Отличия между западным и восточным эзотеризмом. Культурно-региональные особенности восточного эзотеризма. Восточные эзотерические традиции в контексте местных религий. Влияние восточного эзотеризма на западные психодуховные традиции. Восточный эзотеризм в прошлом и настоящем.	1	2	-	4	7
2	Индийский эзотеризм. Священные веды. Магия «Атхарваведы». «Тайный» характер некоторых брахман и упанишад. Важность феномена духовного знания. Йога и тантра в индуизме. Тайные ритуалы. Заклинания. Магическая защита. Духи-помощники. Отношения учителя и ученика. Индийская алхимия. Предсказательные практики. Индийская астрология	3	10	-	20	33
3	Дальневосточный эзотеризм. Эзотеризм в Китае, Японии, Корее и Вьетнаме. Дальневосточный эзотеризм и особенности китайской цивилизации. Натурфилософские концепты китайской культуры. Инь-ян, У син. Фэншуй. Философский даосизм. Бессмертие как цель	3	10	-	20	33

	даосизма. Даосские практики. Жизненная энергия-ци и практики цигун. Китайский и японский тантризм. Школа сюгэндо. Китайская астрология. Китайская алхимия. Дальневосточный шаманизм.					
4	Тибетский эзотеризм. Добуддийская школа бон и элементы шаманизма. Буддийский тибетский эзотеризм. Мантры, мандалы, тайные обряды. Философия тибетского тантризма. Современное положение тибетского тантризма	3	8	-	20	31
Всего часов:		10	30	-	64	104

Интерактивные формы занятий

№ темы	Формы
1	Работа в группах, дискуссия
2	Работа в группах, дискуссия.
3	Работа в группах, дискуссия.
4	Работа в группах, дискуссия.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др.)

Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1	Введение в проблематику изучения восточного эзотеризма	Общее представление об эзотеризме в странах Востока. Отличия между западным и восточным эзотеризмом. Культурно-региональные особенности восточного эзотеризма. Восточные эзотерические традиции в контексте местных религий. Влияние восточного эзотеризма на западные психодуховные традиции. Восточный эзотеризм в прошлом и настоящем.	4
2	Индийский эзотеризм.	Священные веды. Магия «Атхарваеды». «Тайный» характер некоторых брахман и упанишад. Важность феномена духовного знания. Йога и тантра в индуизме. Тайные ритуалы. Заклинания. Магическая защита. Духи-помощники. Отношения учителя и ученика. Индийская алхимия. Предсказательные практики. Индийская астрология.	20

3	Дальневосточный эзотеризм	Эзотеризм в Китае, Японии, Корее и Вьетнаме. Дальневосточный эзотеризм и особенности китайской цивилизации. Натурфилософские концепты китайской культуры. Инь-ян, У син. Фэншуй. Философский даосизм. Бессмертие как цель даосизма. Даосские практики. Жизненная энергия-ци и практики цигун. Китайский и японский тантризм. Школа сюгэндо. Китайская астрология. Китайская алхимия. Дальневосточный шаманизм.	20
4	Тибетский эзотеризм.	Добуддийская школа бон и элементы шаманизма. Буддийский тибетский эзотеризм. Мантры, мандалы, тайные обряды. Философия тибетского тантризма. Современное положение тибетского тантризма	20
Всего часов:			64

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Атхарваведа. Избранное. М., 1976.
2. Буддизм в Японии. М., 1993.
3. *Ермаков М.* Китайская магия. СПб., 2003.
4. Китайская геомантия. СПб., 1998.
5. Классическая йога. СПб., 1992.
6. Маханирвана-тантра. М., 2003.
7. Мудрецы Китая. Ян Чжу, Лецзы, Чжуанцзы. СПб., Лань, 1994.
8. Ригведа. В 3 кн. М., 1989–1999.
9. Тибетская книга мертвых. М., 2005.
10. *Торчинов Е. А.* Введение в буддологию. СПб., 2000.
11. *Торчинов Е. А.* Даосизм. СПб., 1998.
12. Упанишады. М., 1992.

б) дополнительная литература:

1. *Васильев Л. С.* Культы, религии, традиции в Китае. М., 1970.
2. *Давид-Ноэль А.* Мистики и маги Тибета. М., 1991.
3. *Дао и даосизм в Китае.* М., 1982.
4. *Островская Е. А.* Тибетский буддизм. СПб., 2002.
5. *Пахомов С. В.* Сотериологические аспекты наставничества в индуистском тантризме // Вестник РХГА. 2014. Т. 15. Вып. 3. С. 130–143
6. *Пахомов С. В.* Тантрическое посвящение как сотериологический феномен // Религиоведение. 2014. № 4. С. 67–77
7. *Пахомов С. В.* Сотериологическое знание в индуистском тантризме // Вопросы философии. 2015. №2. С. 141–150.
8. *Тэндзин Вангьял Ринпоче.* Тибетская йога сна и сновидений. СПб., 2007.
9. Introduction to the Buddhist Tantric Systems. Delhi, 2008.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Библиотека Института Философии РАН - <http://philosophy.ru/library/library.html>
2. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/FILOSOF>
3. Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер»
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Ассоциация исследователей эзотеризма и мистицизма: <http://aiem-asem.org/>
6. Центр по изучению эзотеризма и мистицизма при РХГА:
<http://rhga.ru/science/center/ezo/>
7. Журнал Aries: <http://booksandjournals.brillonline.com/content/journals/15700593>

г) **программное обеспечение:** Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

д) **электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Мистико-эзотерические традиции Индии и Китая	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
 - а. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия:
 - а. компьютерный класс,
 - б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
 - с. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки
-------------	---

сформированности компетенции	
ПК-9	Темы №1–4; инвариантные самостоятельные работы № 1-4.
ПК-12	Темы № 1–4; инвариантные самостоятельные работы № 1-4.

Зачет представляет собой выполнение тестового задания. Каждый студент получает собственный набор из 10 тестовых вопросов, каждый из которых предполагает 4 варианта ответов, но правильный – только один. Все варианты помечены буквенными маркерами, и студент должен отметить из них тот, который он считает единственно правильным. 7 правильных ответов – оценка «удовлетворительно», 8 и 9 – «хорошо», 10 – «отлично». Пример тестового вопроса:

Что такое ци?

- а) закон жизни*
- б) системе мер и весов*
- в) жизненная энергия*
- г) женское начало*

Правильный ответ должен быть помечен маркером «+». После того как студент поставит буквенные маркеры по всем вопросам, преподаватель суммирует полученные данные и объявляет результат.

Разработчик:

<i>РХГА, кафедра философии и религиоведения</i> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <i>(место работы)</i>	<i>Доцент, кандидат философских наук, доцент</i> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <i>(должность, уч. степень, звание)</i>	<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <i>(подпись)</i>	<i>Пахомов Сергей Владимирович</i> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <i>(ФИО)</i>
--	---	---	--