

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.4 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки бакалавра по направлению  
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

**Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР**

Санкт-Петербург  
2018 г.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ОД.4 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Педагогическая психология» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1, в соответствии с УП и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология».

#### 2. Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с педагогической психологией, изучающей педагогические системы, проблемы формирования педагогического мастерства, роль личностных факторов в педагогической деятельности; а также с прикладной отраслью – школьной психологией.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-10** способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

**ПК-12** способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- Предмет, объект и задачи педагогической психологии, этапы её развития
- Структура педагогической психологии
- Методы педагогической психологии
- Психологию образовательной деятельности. Психологическая характеристика уровней организации образовательной деятельности
- Психологические аспекты игры в образовательной деятельности
- Психологические концепции развивающего образования
- Основы проектирования образовательной деятельности в русле моделей развивающего образования
- Основы психологии мотивации к образовательной деятельности
- Методы психолого-педагогической диагностики уровня развития и содержания мотивации к образовательной деятельности
- Психологические аспекты обучаемости
- Методы психолого-педагогической профилактики низкого уровня обучаемости
- Психолого-педагогические аспекты педагогического конфликта.

##### **Уметь:**

- Анализировать образовательную деятельность на основе уровня её организации
- Осуществлять психолого-педагогическую диагностику мотивации к образовательной деятельности
- Осуществлять психолого-педагогическую диагностику уровня обучаемости

- Анализировать ситуации педагогического конфликта на основе системного подхода.

***Владеть:***

- Методами психолого-педагогического анализа образовательной деятельности
- Методами психолого-педагогической диагностики содержания мотивации к образовательной деятельности
- Методами психолого-педагогической диагностики уровня обучаемости
- Основами психолого-педагогического анализа педагогических конфликтов.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Всего часов / зачетных единиц: 108 / 3

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

1. Понятие о педагогической психологии. Понятие о педагогической психологии: предмете, объекте, специфических методах и истории. Психология учебной деятельности. Психология игры в учебном процессе. Психология обучения и воспитания.
2. Психологические концепции развивающего образования. Психологические концепции развивающего обучения и воспитания. Концепции развивающего обучения Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова, П.Я. Гальперина. Основы проектирования образовательной деятельности основе одной из изученных концепций.
3. Психология мотивации к образовательной деятельности. Сущность феномена мотивации к учебной деятельности. Методы психолого-педагогической диагностики и развития мотивации к учению.
4. Психологические аспекты обучаемости. Психологические аспекты обучаемости. Виды обучаемости. Методы педагогической профилактики низкого уровня обучаемости. Методы психолого-педагогической диагностики уровня обучаемости.
5. Психология педагогического общения. Структура педагогического общения. Управление педагогическими конфликтами.