

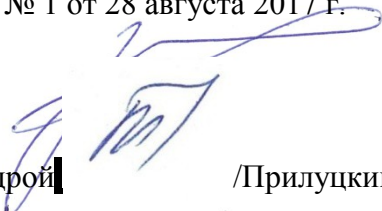
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.В.ДВ.4.1 РЕЛИГИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ**  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА  
по направлению  
**47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Утверждено на заседании кафедры  
философии и религиоведения  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой



/Прилуцкий А.М./



Утверждено на заседании УМС  
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.  
Председатель Совета

\_\_\_\_\_ /И.О. Загашев/

Санкт-Петербург



**ДИСЦИПЛИНА  
«РЕЛИГИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.ДВ.4.1 Дисциплины по выбору. Данная дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: Эволюция религии в современном мире

**2. Трудоемкость и аттестация по дисциплине:**

Дисциплина (учебные курсы) / семестр	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Форма итоговой аттестации / семестр
	из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
Религия и глобализационные процессы / 3	4	144	36	90	10	26	-	Э/3

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:** студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6).

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

**Знали:**

- основные социально-экономические, политические и духовные характеристики процесса глобализации;
- основные этапы глобализации;
- типы реакции на глобализацию в религиозной / культурной сфере.

**Умели:**

- использовать знания об основных характеристиках глобализации в практике

религиоведческих исследований;

- применять полученные знания при анализе проблем межконфессионального и межкультурного взаимодействия.

**Владели:**

- навыками практического использования теоретических религиоведческих знаний;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по религиоведческим проблемам;
- навыками поиска информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.

**4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:**

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	<b>Введение в проблематику религии и глобализации.</b> Понятие «глобализация». «Глобализация», «глобализм» и «мондиализм». Основные характеристики процесса глобализации. Глобализация и «вестернизация». Глобализация и модернизация.	3			10	13
2	<b>Православие и глобализация.</b> Православие и глобализационные вызовы. Демократия и права человека: православный взгляд. Державно-православный проект. РПЦ и «диалог цивилизаций». Православие в Азии, Африке и Америке.	1	4		12	17
3	<b>Католичество и глобализация.</b> Католическая церковь и модернизм. II Ватиканский собор. Общий подход Католической церкви к процессам глобализации. Проблемы «инкультурации». Католичество на постсоветском пространстве. Католичество в Азии, Африке и Америке.	1	4		12	17
4	<b>Протестантизм и глобализация.</b> Протестантские церкви и глобализация. Фундаменталисты, консерваторы и либералы. Миссионерская деятельность (евангелизация) у лютеран, пресвитериан,	1	4		12	17

	методистов, баптистов, адвентистов. Успехи пятидесятников (харизматов). Новые методы евангелизации и новые формы богослужения. «Теология процветания». Протестантские церкви и экуменизм.					
5	<b>Ислам и глобализация.</b> Ислам и глобализационные вызовы. Ислам и модернизация. Ислам и вестернизация. Организация Исламская конференция, неправительственные исламские организации на международной арене. «Политический ислам». Фундаментализм и экстремизм. «Евроислам». Ислам в Европе и Америке.	1	4		12	17
6	<b>Буддизм и глобализация.</b> Буддизм в условиях глобализации. Новое буддийское миссионерство. Буддизм в Азии. Буддизм в Европе и США. Буддизм в России. Буддизм и массовое сознание в контексте глобализации.	1	4		12	17
7	<b>Индуизм и глобализация.</b> Глобалистская адаптация индуизма. «Универсалистский индуизм». Антиглобалистская реакция в Индии. Альтернативный индуистский глобальный проект.	1	4		10	15
8	<b>Этнические религии и глобализация.</b> «Языческие» религии в условиях глобализации. Типы реакций языческих религий и религиозных организаций на глобализацию. Язычество в России и странах бывшего СССР: славянское (родноверие), тюркское (тенгрианство), финно-угорское, прибалтийское. Язычество в Европе и США: скандинавское (одинисты), викка, друидисты. Языческие религии в Азии, Африке и Латинской Америке. Воздействие глобализации на язычество.	1	2		10	13
<b>Всего часов:</b>		<b>10</b>	<b>26</b>		<b>90</b>	<b>126 (+18)</b>

**Интерактивные формы в период проведения лекционных и практических занятий:**

№ темы	Формы
1.	Проведение круглого стола, дискуссия
2.	Дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
3.	Обсуждение текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
4.	Обсуждение текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
5.	Обсуждение текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
6.	Обсуждение текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в

	группах
7.	Обсуждение текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
8.	Обсуждение текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др.)

#### Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1.	Православие и глобализация.	Работа с первоисточниками. Изучение научной литературы. Подготовка докладов.	15
2.	Католичество и глобализация.	Работа с первоисточниками. Изучение научной литературы. Подготовка докладов.	15
3.	Протестантизм и глобализация.	Работа с первоисточниками. Изучение научной литературы. Подготовка докладов.	15
4.	Ислам и глобализация.	Работа с первоисточниками. Изучение научной литературы. Подготовка докладов.	15
5.	Буддизм и глобализация.	Работа с первоисточниками. Изучение научной литературы. Подготовка докладов.	15
6.	Индуизм и глобализация.	Работа с первоисточниками. Изучение научной литературы. Подготовка докладов.	15
<b>Всего часов:</b>			<b>90</b>

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература:

1. Глобализация. Общество. Личность : монография / Г. Цитен, С.Р. Дворецкая, М.В. Дружинина и др. ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».; под общ. ред. И.В. Ершовой. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 194 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312293](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312293)
2. Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке / В.Б. Власова, Ч. Даргын-оол, Н.Н. Кобелев и др. ; под ред. В.Г. Федотовой. - М. : ИФ РАН, 2008. - 452 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39916](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39916)
3. Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин, Р. В. Светлов, С. В. Пахомов [и др.]; под ред. А. Ю. Рахманина. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

**б) дополнительная литература:**

1. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию. – М., 2001.
2. Бьюкенен П. Смерть Запада. – М., 2003.
3. Василенко И.А. Политическая глобалистика. Учебное пособие для вузов. – М., 2000.
4. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М., 2004.
5. Глобализация и социальные институты. – М., 2010.
6. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. – М., 2003.
7. Ках Г. Глобализация на пути ко всемирному завоеванию. – М., 2012.
8. Кепель Ж. Джихад. Экспансия и закат исламизма. – М., 2004.
9. Кузовков Ю.В. Глобализация и спираль истории. – Т. 2. – М., 2010.
10. Мамедова Н.М. Исламская экономика и глобализация // Ислам и политика. – М., 2001.
11. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. – М., 2000.
12. Религия и глобализация на просторах Евразии / Под ред. А. Малашенко и С.Филатова. Изд. 2-е. – М., 2009.
13. Россия и мусульманский мир. – М., 2000.
14. Стиглиц Дж.Ю. Глобализация: тревожные тенденции. – М., 2003.
15. Стиглиц Дж.Ю. Ревущие девяностые. Семени развала. – М., 2005.
16. Сычев В.Ф. США и мусульманский мир (религия и политические амбиции сторон вчера и сегодня). Изд. 2, перераб. и доп. – М., 2005.
17. Ткачева А.А. «Новые» религии Востока. – М., 1990.
18. Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2003.

**в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

1. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
2. Библиотека Института Философии РАН - <http://philosophy.ru/library/library.html>
3. Библиотека Клинамен - <http://klinamen.com/>
4. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/FILOSOF>
5. Библиотека на сайте философского факультета МГУ - <http://www.philos.msu.ru/>
6. Библиотека Санкт-Петербургского Платоновского общества <http://www.plato.spbu.ru/TEXTS/index7.htm>
7. Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер» [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
8. Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры: <http://www.philosophy.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

**г) программное обеспечение:** широкое использование Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

**д) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№	Дисциплина	Ссылка на	Наименование	Доступность
---	------------	-----------	--------------	-------------

п/п		информационный ресурс	разработки в электронной форме	
	Религия и глобализационные процессы	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
  - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
  - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия:
  - a. компьютерный класс,
  - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
  - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

#### 8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

#### Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОК-1	Темы №№ 1–8; инвариантные самостоятельные работы №№ 1-6.
ОПК-6	Темы №№ 1–8; инвариантные самостоятельные работы №№ 1-6.

В результате прохождения контрольно-оценочных средств, средняя итоговая оценка знаний студента по изучаемой дисциплине должна составить не ниже оценки «удовлетворительно» и «зачтено», что соответствует уровню не ниже базового и свидетельствует об усвоении заданных в дисциплине компетенций или их частей

#### Шкала оценки письменных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Критерий оценки
Выше базового	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок,

		выводы и доказательны и опираются на теоретические знания
	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Базовый	Удовлетворительно	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.

### Шкала оценки устных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Характеристика ответа
Выше базового	Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
	Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Базовый	Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа



		студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа
--	--	--

### Шкала оценки ответа студента на экзаменационный билет:

В билете 2 вопроса: 2 теоретических вопроса на которые студент должен дать устный (или) письменный) ответ.

Шкала оценки – 100-балльная - это подразумевает, что студент за ответ на билет может максимально получить 100 баллов.

Максимально за правильный ответ на один теоретический вопрос студент может получить 50 баллов.

Уровень оценки вопроса	Критерий оценки	Набранные баллы
Выше базового	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием инструментария изучаемой дисциплины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно или с помощью преподавателя в процессе ответа.	50
Базовый	Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано, слабое владение инструментарием учебной дисциплины. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	25
Ниже базового	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа	менее 25

### Шкала перевода баллов, набранных студентом в традиционную оценку:

Баллов	100 - 95	94 - 90	89 - 85	84 - 80	79 - 75	74 - 70	69 - 65	64 - 60	59 - 50	49 и менее
Традиционная оценка	5			4		3		2		

**Разработчики:**

*РХГА, кафедра  
философии и  
религиоведения*  

---

*(место работы)*

*К.и.н., доц.*  

---

*(должность, уч. степень,  
звание)*

---

*(подпись  
)*

*Ленков П.Д.*  

---

*(ФИО)*

**Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине: Религия и глобализационные процессы**

- 1. Типовые контрольные задания по дисциплине**
- 2. Вопросы для самопроверки**
- 3. Примерные вопросы к экзамену**
- 4. Темы рефератов**