

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
«ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Модерн и постмодерн**

1. Цель дисциплины:

подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в высшей школе путем освоения комплекса научно-теоретических дисциплин, связанных с преподаванием неклассической философии Запада.

2. Задачи дисциплины:

познакомить с основными концепциями западной философии конца XIX и XX вв. и рассмотреть наиболее важные оригинальные источники, характеризующие становление и развитие этой философии в ее традиций и проекций;

закрепить навыки работы с оригинальными текстами, учитывая специфику новой манеры философствования, и научить критически анализировать их аргументативную базу;

продемонстрировать динамику и особенности развития неклассической западной философии на примере возможных стратегий решения основных философских проблем, предложенных философами конца XIX и XX вв.;

сформировать систему ориентирующих знаний о различных подходах, характерных как для магистральных течений неклассической западной философии, так и для маргинальных мыслительных концептов.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК–1 Способность к исследованию проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); основные философские школы и направления, особенности их становления, исторического развития и современное состояние (ПК-1, 3.1); специфику философского дискурса, особенности интерпретации философского текста (ПК-1, 3.2).

Уметь: реконструировать философские идеи, определять их место в системе историко-философского знания, мировой культуре (ПК-1, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); языком и понятийно-категориальным аппаратом философии (ПК-1, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 4, 5 семестрах. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.) или 144 академических часа, в том числе 8 часов аудиторных занятий и 123 часа

самостоятельной работы. Форма текущей аттестации – зачёт, форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Основные трактовки понятий «модерн» и «постмодерн» и их авторские концепции. Структурализм, постструктурализм. «Состояние постмодерна» - концепция Ж.Ф. Лиотара. Теория Ж. Бодрийяра. «Социология постмодерна» З. Баумана. Социальная теория и философия к. 20 века. Ю. Хабермас: «Модерн – незавершенный проект». З. Бауман: амбивалентность и релятивизм в социокультурной сфере как новая нормативность постмодерна. «Макдональдизация общества» Дж. Ритцера.