

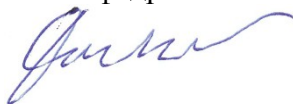
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.Б.2 ЛОГИКА**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА  
по направлению  
51.03.01 Философия**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

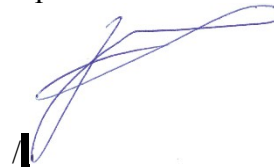
Утверждено на заседании кафедры  
педагогике и философии образования  
Протокол № 1 от 28.08. 2017 г  
Зав. кафедрой



/Д.В. Шмонин/



Утверждено на заседании УМС  
Протокол № 1 от 29.08. 2017 г.  
Председатель Совета



И.О. Загашев/

Санкт-Петербург  
2017 г.

Курс	1	2
Семестр	1, 2	
Формы обучения	Очная	Заочная
Количество часов (трудоемкость)	300	300
Из них аудиторных	150	20
Из них лекций	84	20
Из них практических занятий	66	-
Из них лабораторных занятий	-	-
Из них самостоятельная работа	150	280
Форма отчетности	Зачет 1	Зачет 2 к
	Экзамен 2	

### **Цель изучения дисциплины:**

Курс носит обзорный характер и вводит слушателей в круг логико-философских идей, сформировавшихся в русле европейской формальной логики. Главной целью курса является ознакомление с основными формами и способами логического мышления, понимание базовых принципов и законов классической логики.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Последовательное освоение формального аппарата традиционной логики формирует у слушателей системный подход к решению конкретных логических задач, вырабатывает умение ставить цели и находить эффективные стратегии для их достижения.
2. Теоретическая проработка понятийного аппарата каждого из разделов традиционной логики сопровождается практической работой над упражнениями, специально адаптированными для целей курса. Такой подход формирует у слушателей осознанное отношение к учебному материалу, прививает навыки самостоятельного мышления.
3. Понимание инструментального характера логического знания находит своё воплощение в умении решать логические задачи, что можно рассматривать в качестве главной задачи курса.
4. При работе над материалом курса слушатели получают подробные рекомендации по пользованию обширной литературой по логике снабжаются необходимыми методическими материалами.

### **Основное содержание дисциплины:**

#### **1. Тематический план для очной формы обучения**

	Название темы	Всего (часов)	Аудиторные занятия (часов), в т.ч.	
--	---------------	---------------	------------------------------------	--

№ п/п			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа (часов)
1	Предмет, принципы и методы науки логики.	44	12	10	22
2	Понятие логической формы.	40	12	8	20
3	Основные принципы правильного мышления.	36	10	8	18
4	Понятие как форма мысли	36	10	8	18
5	Суждение как форма мысли.	36	10	8	18
6	Умозаключение как форма мысли.	36	10	8	18
7	Индуктивные рассуждения.	36	10	8	18
8	Логика и методология научного знания.	36	10	8	18
	<b>Всего:</b>	<b>300</b>	<b>84</b>	<b>66</b>	<b>150</b>

## 2. Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Предмет, принципы и методы науки логики.

Логика как искусство и как наука. Социальные предпосылки формирования логического знания. Место логики в системе гуманитарных наук. Логика и философия, психология, риторика. Основные этапы исторического формирования науки логики. Логика формальная и диалектическая. Логика традиционная и символическая, классическая и неклассическая. Значение логики в развитии науки и техники.

### Тема 2. Понятие логической формы.

Основные формы чувственного и рационального постижения действительности. Язык и мышление. Язык как информационная знаковая система. Коммуникативная и гносеологическая функции языка. Естественные языки и язык логики. Основные недостатки естественных языков с точки зрения формальной логики. Понятие знака. Общая характеристика и виды знаков. Семантический треугольник. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Основные семиотические аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика. Понятие логической формы мысли. Формальная правильность и истинность мышления. Deskриптивные и логические термины.

### Тема 3. Основные принципы правильного мышления.

Понятие правильного мышления. Правильность как трансляция истинности. Принцип определённости. Закон тождества. Принцип непротиворечивости. Закон противоречия. Принцип последовательности. Закон исключённого третьего. Принцип обоснованности. Закон достаточного основания. Взаимосвязь основных принципов правильного мышления. Принцип целесообразности.

### Тема 4. Понятие как форма мысли.

Представление и понятие. Понятие и слово. Когнитивный и коммуникативный аспекты понятий. Структура понятия. Объём и содержание понятия. Закон обратного соотношения между содержанием и объёмом понятий. Виды понятий. Классификация понятий по объёму и содержанию. Отношения между понятиями. Метод кругов Эйлера. Сложные понятия. Диаграммы Венна. Понятие класса предметов. Основные логические операции над классами: обобщение, ограничение, сложение, вычитание, умножение, деление, отрицание классов. Приёмы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Понятие в контексте суждения.

### **Тема 5. Суждение как форма мысли.**

Суждение, высказывание и предложение. Виды суждений. Истинностное значение суждения. Логическая структура простого категорического суждения. Deskриптивные и логические термины в суждении. Объединённая классификация простых категорических суждений по качеству и количеству. Распределённость терминов в простом категорическом суждении. Отношения между простыми категорическими суждениями по истинности («логический квадрат»): подчинение, эквивалентность, контрарность, субконтрарность, контрадикторность. Совместимость по истинности, совместимость по ложности, несовместимость по истинности, несовместимость по ложности. Логическая независимость. Основные операции с простыми категорическими суждениями: обращение, превращение, противопоставление. Простые и сложные суждения. Понятие о логическом союзе. Принцип экстенциональности. Семантика основных логических союзов. Таблицы истинности. Модальные суждения. Виды модальностей: алетические, деонтические, эпистемические, временные. Основные соотношения между модальными суждениями по истинности («модальный шестиугольник»). Логический анализ отношений. Суждения с отношениями. Рефлексивность, симметричность, транзитивность.

### **Тема 6. Умозаключение как форма мысли.**

Понятие умозаключения и его роль в познании. Логическая структура умозаключения. Виды умозаключений. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм как вид дедуктивного умозаключения. Понятие фигуры и модуса простого категорического силлогизма. Способы обоснования правильных модусов. Правила силлогизма, фигур, модусов. Правила посылок и терминов. Операции с простым категорическим силлогизмом, сведение модусов второй, третьей и четвёртой фигур силлогизма к модусам первой фигуры. Сокращённый силлогизм (энтимема). Восстановление энтимемы до полного силлогизма. Сложные силлогизмы: полисиллогизм (прогрессивный и регрессивный), сорит (аристотелевский и гокленовский). Сложносокращённый силлогизм (эпихейрема). Условный силлогизм. Условно-категорический силлогизм и его модусы. Разделительный силлогизм. Разделительно-категорический силлогизм и его модусы. Условно-разделительный силлогизм (дилемма) и его разновидности.

### **Тема 7. Индуктивные рассуждения.**

Структура индуктивных рассуждений, их роль в познании. Виды индуктивных рассуждений: популярная индукция, полная индукция, научная индукция. Метод единственного сходства, метод единственного различия. Объединённый метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Взаимосвязь методов установления причинной связи явлений.

### **Тема 8. Логика и методология научного знания.**

Доказательство и опровержение, их логическая структура. Виды доказательств и опровержений. Правила доказательств и основные виды логических ошибок. Аналогия и её разновидности. Гипотеза и её строение. Гипотеза и теория. Структура и виды теорий.

### **Основные понятия дисциплины:**

Логика, философия, психология, риторика. Логика традиционная и символическая, язык логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключённого третьего. Закон достаточного основания. Суждение, высказывание и предложение. Семантика. Доказательство и опровержение.

### **Организация текущей аттестации:**

Текущая аттестация проводится при проверке выполненных самостоятельных работ.

### **Организация итоговой аттестации:**

Осуществляется в форме экзамена.

Форма итогового контроля – экзамен.

Экзамен состоит из 3 частей:

устный ответ (50%)

тест (10%)

Помимо этих составляющих, при выставлении итоговой оценки учитывается:

Работа на практических занятиях (20%)

Самостоятельная работа (20%)

Оценки выставляются по следующим показателям:

95-100% - А (5)

90-94% - В (5-)

80-89% - С (4)

70-79% - D (4-)

60-69% - E (3)

0-59% - F (2)

### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Логика как наука и ее значение в системе образования.
2. Формирование и основные этапы развития логики. Современная логика и основные сферы ее практического применения.
3. Познание – основные уровни и формы. Понятие логической формы мышления.
4. Мышление и язык. Естественные и искусственные языки. Основные функции языка.
5. Язык логики. Основные понятия.
6. Семиотика как наука и ее основные понятия: знак и значение, объектный язык и метаязык, синтаксис, семантика и прагматика.
7. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия.
8. Отношения между понятиями и их изображение на схемах.
9. Операции обобщения и ограничения понятий. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятий.
10. Операция деления понятий. Правила деления. Классификация.
11. Операция определения понятия (термина). Правила и виды определений.
12. Суждение (высказывание) и его логическая структура. Виды суждений. Суждение как минимальная единица информации.
13. Логические приемы образования понятий.
14. Суждение как форма мышления.
15. Основные виды суждений. Состав и виды простых суждений.
16. Объединенная классификация суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждении.
17. Основные виды сложных суждений и их истинность.
18. Логические отношения между простыми суждениями.
19. Логические отношения между сложными суждениями.
20. Отношение между суждениями по логическому квадрату.
21. Модальность суждений. Основные виды модальности. Модальные операторы.
22. Язык логики высказываний (алфавит, понятие формулы). Табличное определение логических связей.
23. Виды формул по истинности. Построение таблиц истинности.
24. Законы логики как тождественно-истинные формулы логики высказываний.
25. Классическая и неклассическая логика.

26. Понятие умозаключения и его логическая характеристика, основные виды умозаключений.
27. Дедуктивные умозаключения (логический вывод) и их логическая характеристика. Понятие логического следования.
28. Непосредственные умозаключения и их виды.
29. Простой категорический силлогизм и его структура.
30. Силлогизм. Его разновидности. Правила силлогизма.

### **Организация самостоятельной работы:**

Текущая аттестация проводится на основе практических занятий, которые представлены в содержании дисциплины.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику. – м.: форум: инфра-м, 2008.
2. Брюшинкин В.Н. Логика: учебник для студентов гуманитарных вузов. – м., 2001.
3. Войшвилло Е.К., дегтярев М.Г. Логика: учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений. – м.: изд-во владос-пресс, 2001.
4. Войшвилло Е.К., дегтярев М.Г. Логика как часть теории познания и научной методологии (фундаментальный курс). Учебное пособие для студентов философских факультетов и преподавателей логики. В 2 книгах. М.: наука, 1994.
5. Горбатов В.В. Логика: учебно-практическое пособие. – м.: мэси, 2008.
6. Гусев Д.А. Логика: учеб. Пособие для вузов. – м.: юнити-дана, 2004.
7. Зайцев Д.В. Теория и практика аргументации: учеб. Пособие. – м.: ид «форум: инфра-м, 2007.
8. Ивин А.А. Логика. Учебное пособие. Издание 2-е. – м.: знание, 1998.
9. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. – м.: просвещение, 1986.
10. Ивин А.А. Практическая логика. Задачи и упражнения. – м.: просвещение, 1996.
11. Ивлев Ю.В. Логика для юристов: учеб. Для вузов. М.: дело, 2000.
12. Ивлев Ю.В. Логика. Сборник упражнений. – м.: дело, 2004.
13. Казаков А.Н., якушев А.О. Логика-і. Парадоксология: учебное пособие. Ижевск: издательский дом «удмуртский университет», 1998.
14. Карпинская О.Ю., ляшенко О.В., меськов В.С., шрамко Я.В. Экспресс-логика. – м.: инфра-м, 1997.
15. Кузина Е.Б. Практическая логика. Упражнения и задачи с объяснением способов решения. М.: институт международного права и экономики. Издательство «триада, лтд, 1996».
16. Кузина Е.Б. Логика в кратком изложении и упражнениях. Учеб. Пособие. – м.: изд-во мгу, 2000.
17. Михайлов К.А. Логика: учебно-методическое пособие для курса лекций с использованием презентаций power point. – м.: изд. Центр еаои, 2009.
18. Никифоров А.Л. Общедоступная и увлекательная книга по логике, содержащая объемное и систематическое изложение этой науки профессором философии (учебное пособие), 3-е изд., доп. И перераб. — м.: дом интеллектуальной книги, 1998.
19. Поварнин С. Искусство спора. О теории и практике спора. Любое издание.
20. Яшин Б.Л. Задачи и упражнения по логике. – м.: гуманит. Изд. Центр владос, 1996.

б) дополнительная литература:

1. Анисов А.М. Современна логика. М., 2002
2. Аристотель. Сочинения в 4-х т. Т.2, М., 1978.
3. Арно А., Николь П. Логика или искусство мыслить. М., 1991.

4. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 1997.
5. Войшвилло Е.К., Дегтярёв М.Г. Логика. М., 2002.
6. Грядовой Д.И. Логика. Учебное пособие в структурно-логических схемах и таблицах. М., 2003.
7. Ивин А.А. Основы теории аргументации. М., 1997.
8. Ивин А.А., Никифоров А.П. Краткий словарь по логике. М., 1991.
9. Ивлев Ю.В. Логика. М., 1994.
10. Кобзарь В.И. Основы логических знаний. СПб, 1992
11. Лукасевич Я. Аристотелевская силлогистика с точки зрения современной формальной логики. М., 1959.
12. Поварнин С.И. Искусство спора. М., 1992.
13. Смирнова Е.Д. Логика и философия. М., 1996.
14. Стяжкин Н.И. Формирование математической логики. М., 1967.
15. Философия, логика, язык. М., 1987.
16. Формальная логика. Ред. Чупахин И.Я., Бродский И.Н. Л., 1977.

в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Логика	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
  - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
  - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс,
  - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
  - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)
3. Прочее
- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
  - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

**Разработчики:**

_____	_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(должность, уч. степень, звание)</i>	<i>(подпись )</i>	<i>(ФИО)</i>
_____	_____	_____	_____
<i>(место работы)</i>	<i>(должность, уч. степень, звание)</i>	<i>(подпись )</i>	<i>(ФИО)</i>