

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ,  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
«ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б4.Д.1 Представление научного доклада  
об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы  
(диссертации)**

**1. Цель и задачи представления научного доклада:**

Целью предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 47.06.01 Философия, этика, религиоведение, профиль программы «История философии».

Задачами является: а) проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом; б) принятие решения о присвоении по результатам ГИА квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**2. Компетенции, закреплённые за представлением научного доклада:**

**УК–1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК–3** Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

**ОПК–1** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ПК–1** Способность к исследованию проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества

**ПК–2** Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить их углубленную разработку исходя из опыта и результатов современных отечественных и зарубежных историко-философских исследований.

**3. Планируемые результаты представления научного доклада:**

**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1); нормативно-правовые документы, регламентирующие оформление результатов научно-исследовательской работы (ОПК-1, 3.2); специфику философского дискурса, особенности интерпретации философского текста (ПК-1, 3.2).

**Уметь:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в

российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1); реконструировать философские идеи, определять их место в системе историко-философского знания, мировой культуре (ПК-1, У.1); выделять и систематизировать основные идеи в историко-философских исследованиях, критически оценивать состояние и тенденции развития современной философской мысли (ПК-2, У.1).

**Владеть:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.3); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3, В.4); навыками оформления и представления результатов научного исследования (ОПК-1, В.3); языком и понятийно-категориальным аппаратом философии (ПК-1, В.1); способностями самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную разработку научно-философских проблем (ПК-2, В.1).

#### **4. Место представления научного доклада в структуре ООП:**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) входит в блок № 4 «Государственная итоговая аттестация» программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Общая трудоемкость представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

#### **5. Краткое содержание представления научного доклада:**

Научный доклад представляет собой краткое изложение основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Содержание НД аспиранта должно включать: а) обоснование актуальности темы научного исследования; б) цель и задачи исследования; в) научную новизну; г) теоретическую и практическую значимость работы; д) методологию и методы исследования; ж) положения, выносимые на защиту научно-квалификационной работы (диссертации); з) степень достоверности и апробацию результатов исследования.