



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

ПРОГРАММА

вступительного испытания по дисциплине

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

на основные образовательные программы бакалавриата

Санкт-Петербург

2015



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний учитывает обязательный минимум содержания обществоведческого образования для основной и средней школы. При ее составлении были использованы стандарты основного общего и среднего (полного) общего образования, «Требования к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки», «Примерная программа по обществознанию для основной и средней школы».

Целью вступительного испытания по обществознанию является выявление уровня освоения теоретических знаний по основным разделам данной дисциплины, а также оценка базовых навыков анализа: умения классифицировать понятия, явления, социальные объекты, устанавливать соответствие, выделять общее, применяя социально-гуманитарные знания. Основной упор делается на знания и навыки, необходимые для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению «Философия».

### СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Форма проведения испытания письменная.

Экзаменационная работа состоит из двух частей.

Первая часть включает 20 тестовых заданий, каждое из которых оценивается максимум в 4 балла. В заданиях, содержащих несколько правильных вариантов ответа, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Вторая часть содержит два задания с открытыми ответами, подразумевающими формулирование письменного ответа. Максимальное количество баллов за выполнение одного задания письменного в этой части - 10.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной шкале. Оценке «отлично» соответствует 80-100 баллов. Оценке «хорошо» соответствует 56-79 баллов. Оценке «удовлетворительно» соответствует 42-55 балла. Оценке «неудовлетворительно» соответствуют ответы менее 39 баллов.

Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу - 100.

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Для допуска к экзамену студент должен предъявить паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. После размещения всех допущенных к вступительному испытанию, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями и Лист ответа. С этого момента начинается отсчет времени.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Во время проведения вступительного испытания должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи. Не допускается использование абитуриентами своей бумаги, корректирующей жидкости и др. При заполнении бланка Листа ответа необходимо использовать ручки синего или черного цвета. Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов. Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительное испытание без уважительной причины, к дальнейшим испытаниям не допускается. Продолжительность вступительного экзамена 60 минут. По окончании отведенного времени абитуриент должен сдать листы ответа экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

После проверки работы вставляется общая балльная оценка. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в бакалавриат.

### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Экзаменационное задание включает задания нескольких типов.

1. Задания с одним правильным вариантом ответа.

Девальвация – это

- 1) валютная экспансия
- 2) повышение курса валюты
- 3) снижение курса валюты
- 4) незначительное ограничение вывоза валюты
- 5) абсолютный запрет вывоза валюты

2. Задания с несколькими правильными вариантами ответа.

К внутренним функциям государства относятся:

- 1) охрана прав и свобод человека и гражданина
- 2) поддержание международного права
- 3) оборона страны
- 4) налогообложение
- 5) обеспечение правопорядка

3. Задания на установление соответствия.

Установите соответствие между священным текстом и религией, в которой он почитается.

<b>Священный текст:</b>	<b>Религия:</b>
А) Коран	1) буддизм
Б) Трипитака	2) ислам



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

Образец ответа:

1. Б; 2. А

4. Составление плана развернутого ответа на заданную тему.

План должен содержать не менее трех пунктов, каждый из которых желательно детализировать.

5. Рассуждение на тему одного из высказываний.

Абитуриент выбирает одно из трех высказываний и раскрывает его смысл, используя знания и понятия, полученные при изучении обществознания, факты общественной жизни или личный опыт. Оценивается структура ответа, его полнота, четкость аргументации, ясность изложения мыслей.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### ОБЩЕСТВО

Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационному обществу. Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; социальный конфликт. Виды социальных норм; социальная роль; социализация индивида.

#### ЧЕЛОВЕК

Сущность человека как проблема философии. Природное и общественное в человеке. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Деятельность как способ существования людей. Потребности и интересы. Мотивация деятельности и социальные приоритеты. Виды мировоззрений. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Язык как форма мысли. Понятие информации.

#### ПОЗНАНИЕ

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Ощущение и восприятие как формы чувственного познания. Мышление как рациональное познание. Виды и логические формы мышления. Сравнительный анализ чувственного и рационального познания. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Понятие истины, ее критерии.

#### ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Культура и цивилизации. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные конфессии. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности. Наука и ее функции. Социальная и личностная



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Базовые категории морали, ее социальные функции. Тенденции духовной жизни современной России. Образование. Тенденции развития системы образования в РФ. Самообразование, его цели.

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире. Понятие смешанной экономики. Производство и его факторы. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Экономический цикл. Понятие экономического роста. Внешняя торговля. Валютные рынки. Правовые аспекты экономики. Право собственности.

### **ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА**

Понятие власти. Природа государства и его функции. Политическая система общества. Типология политических режимов. Понятие гражданского общества. Политические партии и движения. Разделение властей: законодательная, исполнительная, судебная власть. Избирательные системы. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти РФ. Институт президентства.

### **ПРАВО**

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Правовое государство. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного и семейного права в Российской Федерации. Права человека. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Правовая культура.

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бабленкова И., Акимов В., Сулова Е. Обществознание. Все темы для подготовки к ЕГЭ. – М., 2012.
2. Бобкова М.С. «Historia Pragmata». Формирование исторического сознания новоевропейского общества. – М., 2010.
3. Киселев В. Обществознание. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. М., 2010.
4. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Пособие для старшеклассников и абитуриентов. М.: Дрофа, 2004-2009.
5. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. М.: Русское слово, 2011.
6. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. М.: Русское слово, 2012.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

7. Обществознание. Пособие для абитуриентов. Ред. Белокролов О.С. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
8. Обществознание. Учебное пособие. Под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М., 2011.
9. Обществознание: 10-11 кл.: Школьный словарь-справочник / В.В. Барабанов, И.П. Насонова. – М.: АСТ-Астрель, 2004.
10. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. – М.; АСТ «Астрель», 2009.
11. Синова И.В. Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки. 9-11 кл. Теоретические материалы в таблицах и схемах. – СПб., 2012.
12. Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов; вступит. слово А.С. Стрельцов. - М.: Айрис-пресс, 2007.
13. Человек и общество. Обществознание Ч.1. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 10 кл. М.: Просвещение 2000 – 2012.
14. Человек и общество. Обществознание Ч.2. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 11 кл. М.: Просвещение 2012.