

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.6 ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС ГРАММАТИКИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению
45.03.01. Филология,
профиль «Английский язык и культура»**

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Санкт-Петербург
2018 г.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.6 ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС ГРАММАТИКИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Вводно-коррективный курс грамматики английского языка» является обязательной дисциплиной вариативной части, в соответствии с УП и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Английский язык и культура».

2. Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:

Целью курса является расширение и углубление знаний обучающихся по сложным вопросам морфологии и синтаксиса английского языка, совершенствование навыков и умений использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создание необходимой грамматической базы для совершенствования коммуникативных навыков на английском языке, а также устного и письменного перевода аутентичных текстов.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- грамматическую норму изучаемого языка;
- правила образования и употребления глагольных форм (видовременных, неличных, форм изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений);
- правила образования и употребления именных частей речи (существительного, прилагательного, числительного, наречия);
- правила употребления служебных частей речи (артиклей, местоимений, предлогов, союзов);
- правила построения простого и сложного предложения в английском языке;
- необходимый объём грамматических моделей и функционально-стилистические характеристики изучаемого иностранного языка;
- правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);
- грамматические особенности регистров речи (официальный, неофициальный, нейтральный);

уметь:

- употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной, так и в письменной речи;
- различать на письме и на слух изученные грамматические единицы и явления;
- применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых

форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);

владеть:

- методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Всего часов / зачетных единиц: 288/8

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Краткое содержание дисциплины:

Имя существительное. Артикль. Определённый, неопределённый, нулевой артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Особенности образования множественного числа.

Местоимения.

Притяжательный падеж.

Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения.

Глагол. Инфинитив. Морфологические характеристики инфинитива, формы. Функции инфинитива в предложении. Конструкции с инфинитивом. Глагол *to be*. Конструкции *there + to be, it + to be*. Герундий. Порядок слов в английском предложении.

Предлоги. Фразовые глаголы.

Парадигма настоящих времён в английском языке. Случаи употребления. Построение временных конструкций.

Парадигма прошедших времён в английском языке. Случаи употребления. Построение временных конструкций.

Парадигма будущих времён в английском языке. Случаи употребления. Построение временных конструкций.

Использование пассивных конструкций.

Модальные глаголы и модальные слова.