

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
48.06.01 ТЕОЛОГИЯ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
«ТЕОЛОГИЯ»**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.3 Педагогика и психология высшей школы**

1. Цель дисциплины:

овладение аспирантами системой знаний в области истории, теории и методологии педагогики и психологии высшего образования.

2. Задачи дисциплины:

дать представление об истории и современном состоянии высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития; дать представление о ценностных основах и логике образовательно-воспитательного процесса в вузе; определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи; способствовать формированию методологической культуры научно-педагогического работника; сформировать установку на постоянный поиск приложений теоретических знаний и практических умений к решению проблем обучения и воспитания в вузе, на отношения партнерства, сотрудничества и сотворчества между преподавателями и студентами; способствовать освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами; углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях;

ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач (УК-6, 3.1); основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, 3.1); современные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, 3.1); специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, 3.1).

Уметь: принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2); планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1); применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1); разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1).

Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1); навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1); навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии (ОПК-6, В.1); современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1)

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины обязательной части (базовая часть) программы аспирантуры и изучается в 2, 3 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 8 часов аудиторных занятий и 87 часов самостоятельной работы. Форма текущей аттестации – зачёт, форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Система современного образования в России. Основы дидактики высшей школы. Содержание и структура преподавательской деятельности. Образовательные технологии. Педагогическая культура преподавателя. Психология развития личности. Психология познавательной деятельности. Психология педагогического общения.