

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

Рабочая программа дисциплины

**Б2.П.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА  
по направлению  
37.04.01 Психология**

**Магистерская программа  
«Психологическое консультирование»**

Квалификация (степень) выпускника магистр

Утверждено на заседании кафедры  
психологии  
Протокол № 1 от 28.08. 2017 г

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Г.И. Григорьев/



Утверждено на заседании УМС  
Протокол № 1 от 29.08. 2017 г.  
Председатель Совета

\_\_\_\_\_ /И.О. Загашев/

Санкт-Петербург  
2017

## 1. Вид практики: производственная

Семестр: 5

Количество недель: 2

Количество кредитов: 3

- **Тип (форма) практики:** преддипломная практика
- **Способ проведения:** стационарная
- **Способ организации:** с отрывом от обучения
- **Область деятельности, осуществляемой на практике:** образование, наука, культура.
- **Объекты деятельности, осуществляемой на практике:** научно-исследовательские проекты, образовательные системы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи (по ФГОС)	Компетенции (коды)
1	2	3
Педагогическая деятельность	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	ПК-6
Научно-исследовательская деятельность	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	ПК-1
	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	ПК-2
	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	ПК-4
	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска,	ПК-5

	принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
--	--	--

**Характеристика результатов освоения, подлежащих выявлению и оценке в ходе практики (формулировка и описание компетенций)**

Код	Формулировка компетенции	Знает	Умеет	Владеет
	педагогическая деятельность			
<b>ПК-6</b>	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	- методы создания, критического анализа и оценки современных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;	- анализировать варианты составления программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, а также оценивать выигрышность этих вариантов. - применять современный психологический инструментарий в процессе создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности. - применять методы исследования и информационно-коммуникативные технологии в соответствующей профессиональной области;	- технологиями систематизации в профессиональной деятельности в сфере создания психологических программ; - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
	научно-исследовательская деятельность			
<b>ПК-1</b>	способностью самостоятельно формулировать	- методы научно-исследовательской деятельности;	- при решении исследовательских и практических	- навыками критического анализа и оценки

	<p>конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку</p>	<p>-современные методы исследования и способы использования информационно-коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности; -методологию и методы научного (психологического) исследования</p>	<p>задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; - выделять и систематизировать основные идеи в психологических исследованиях, критически оценивать состояние и тенденции развития современной психологической науки.</p>	<p>современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -навыками поиска и критического анализа первичных и вторичных психологических данных; -навыками планирования научного исследования в области психологии, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; -способностями самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную разработку проблем психологии.</p>
<b>ПК-2</b>	<p>готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной</p>	<p>- инновационные процессы в современной научной и образовательной деятельности. - современную методологию научного исследования в области</p>	<p>- анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований при решении различных задач в условиях модернизации профессиональной деятельности.</p>	<p>- способами анализа отбора современных научных источников информации; - навыками проектирования и реализации научного исследования в</p>

	области психологии с использованием современных информационных технологий	психологии; - • инновационные процессы в современной научной деятельности.	- применять методы математического моделирования и статистической обработки при решении научно-практических задач;	области психологии;
<b>ПК-4</b>	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	- осваивать ресурсы научно-исследовательских систем и проектировать их развитие; - методики анализа и представления в различных формах результатов разных типов анализа;	- оперировать основными теоретическими знаниями в профессиональной области; - применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.	- навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы
<b>ПК-5</b>	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим	- научные основы теории и практики психологической науки; - особенности психологических свойств и состояний человека при патологии в их связи с возрастными этапами и кризисами развития, а также при факторах риска	- установить различия психологических свойств и состояний с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; - дифференцировать психологические свойства и состояния с учетом принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным	- навыками описания, изложения и анализа психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии; - навыками анализа и классификации психологических состояний.

	социальным группам		группам	
--	--------------------	--	---------	--

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2 (код в уч.плане Б2. П.2)

Практика базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных при изучении следующих дисциплин за весь период обучения.

В рамках *научно-исследовательской деятельности* компетенция **ПК-1** реализуется в таких дисциплинах, как: Б1.Б.5 Методология теоретического и эмпирического исследования, Б1.Б.7 Основы психиатрии, Б1.Б.8 Научные школы и теории в современной психологии, Б1.Б.9 Библейские основы психологии, Б1.Б.10 Социальное служение Церкви, Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы теории и практики православной психологии, Б1.В.ДВ.2.1 Психология развития, Б1.В.ДВ.2.2 Духовно-ориентированная педагогика, Б1.В.ДВ.6.1 Методологические проблемы психологии; компетенция **ПК-2** реализуется в таких дисциплинах, как: Б1.Б.3 Информационные технологии в профессиональной деятельности, Б1.В.ОД.1 Качественные и количественные методы исследования в психологии

Результаты прохождения практики необходимы для закрепления и апробации полученных компетенций. По итогам прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен

#### **Знать:**

- методы создания, критического анализа и оценки современных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- современные методы исследования и способы использования информационно-коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности;
- методологию и методы научного (психологического) исследования
- инновационные процессы в современной научной и образовательной деятельности.
- современную методологию научного исследования в области психологии;
- осваивать ресурсы научно-исследовательских систем и проектировать их развитие;
- методики анализа и представления в различных формах результатов разных типов анализа;
- научные основы теории и практики психологической науки;

#### **Уметь:**

- анализировать варианты составления программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, а также оценивать выигрышность этих вариантов.
- применять современный психологический инструментарий в процессе создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности.
- применять методы исследования и информационно-коммуникативные технологии в соответствующей профессиональной области;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- выделять и систематизировать основные идеи в психологических исследованиях, критически оценивать состояние и тенденции развития современной психологической науки.
- анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований при решении различных задач в условиях модернизации профессиональной деятельности.
- применять методы математического моделирования и статистической обработки при решении научно-практических задач;
- оперировать основными теоретическими знаниями в профессиональной области;
- применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.
- установить различия психологических свойств и состояний с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
- дифференцировать психологические свойства и состояния с учетом принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

#### **Владеть:**

- технологиями систематизации в профессиональной деятельности в сфере создания психологических программ;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками поиска и критического анализа первичных и вторичных психологических данных;
- навыками планирования научного исследования в области психологии, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- способностями самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную разработку проблем психологии.
- способами анализа отбора современных научных источников информации;
- навыками проектирования и реализации научного исследования в области психологии;
- навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы
- навыками описания, изложения и анализа психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии;
- навыками анализа и классификации психологических состояний.

#### **4. Указание семестра прохождения, объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях**

Преддипломная практика осуществляется студентами (магистрантами) в 5 семестре в течение двух недель и оценивается в 3 зачётные единицы.

### 5.1. Содержание инвариантных заданий (задач) на производственную практику в соотношении с формами отчетности по заданиям и формируемыми компетенциями:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1.	Представление текста ВКР (магистерской диссертации) для проверки объема заимствований в системе «Антиплагиат»	Предоставление текста ВКР (магистерской диссертации)	ПК-1, 2, 4, 5, 6
2.	Подготовка теста выступления для защиты ВКР (магистерской диссертации)	Текст речи для защиты ВКР (магистерской диссертации).	ПК-1, 2, 4, 5, 6

### 5.2. Содержание вариативных заданий, выполняемых в ходе производственной практики:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1.	Составление презентации для защиты ВКР (магистерской диссертации)	Презентация для защиты ВКР (магистерской диссертации)	ПК-1, 2, 4, 5, 6
2.	Создание пакета раздаточных материалов для защиты ВКР (магистерской диссертации)	Пакет раздаточных материалов для защиты ВКР (магистерской диссертации)	ПК-1, 2, 4, 5, 6

### 6. Особенности организации практики:

Студенты проходят практику на базе кафедры психологии и завершают работу над ВКР (магистерской диссертации) под руководством научного руководителя.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья и предписаний врача, при прохождении преддипломной практики имеют право заменять одни способы выполнения заданий на другие: доступные и не наносящие вред здоровью. Для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата разрешается дистанционное взаимодействие с научным руководителем по телефону и с помощью сети Интернет. Для лиц с нарушением зрения разрешается проведение практики в формах, которые доступны и не наносят вред здоровью, вводится ограничение по работе с компьютером.

Руководство практикой осуществляется преподавателем от кафедры психологии, имеющим учёные степени и звания.

#### Руководитель:

- отвечает за проведение вводной и итоговой конференции по практике;
- проверяет составление студентами отчётной документации;
- осуществляет консультации по содержательной части исследования;



- обеспечивает коммуникативные связи студентов с администрацией образовательного учреждения;
- проводит консультации по актуальным проблемам практики;
- осуществляет текущий контроль за выполнением студентами плана практики;
- изучает и оценивает результаты практики (общий отчёт и портфолио).

#### **Студенты:**

- участвуют работе вводной и итоговой конференции;
- строго придерживаются содержательной и темпоральной диспозиции;
- участвуют в мероприятиях (индивидуально, внутри учебной группы, в педагогическом коллективе), связанных с выполнением задач практики;
- оформляют результаты своей работы;
- формируют и предоставляют портфолио;
- отчитываются по результатам проделанной работы.

#### **Формы текущего контроля:**

Предоставление на кафедру итогового текста ВКР (магистерской диссертации) для последующей её предзащиты перед профессорско-преподавательским составом кафедры и однокурсниками.

Текст подготовленного доклада для защиты ВКР (магистерской диссертации); Получение справки о положительных результатах по итогам прохождения проверки ВКР (магистерской диссертации) в системе «Антиплагиат».

### **7. Содержание итоговой аттестации по результатам преддипломной практики.**

#### **Фонд оценочных средств.**

Итоговая аттестация проводится в форме предзащиты текста ВКР (магистерской диссертации) перед профессорско-преподавательским составом кафедры и односторонниками.

К предзащите магистрант предоставляет:

- Справку о прохождении текста ВКР на объём заимствований;
- Письменный текст выступления на защите;
- Вариативное задание (например, презентация).

**Критерии оценки: *зачёт*** ставится, если студент:

- выполнил все заявленные требования и представил устные и письменные отчёты о выполнении инвариантных заданий;
- выполнил одно из вариативных заданий;
- представил текст ВКР (магистерской диссертации) на кафедру и успешно прошёл её предзащиту;
- получил справку о положительных результатах по итогам прохождения проверки ВКР (магистерской диссертации) в системе «Антиплагиат».

#### **Критерии оценивания по формам отчётности:**

При оценке письменного и устного отчёта учитываются:

- своевременность сдачи;
- грамотность оформления;
- полнота выполнения задания;
- навыки научного анализа;
- наличие самостоятельно проведённого исследования;
- обоснованность использованных методов исследования;
- качество проделанного анализа источников и литературы.

При оценке текста устного доклада:

- научная новизна, теоретическая и практическая значимость;
- наличие авторской позиции и её обоснованность;
- грамотность изложения материала;
- соблюдение регламента выступления;
- умение давать качественные ответы на вопросы аудитории;
- ораторское мастерство докладчика;
- использование мультимедийных средств, сопровождающих выступления.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература**

1. Горелов С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846)
2. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления: <http://docs.cntd.ru/document/1200093432>
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. (Учебные издания для бакалавров). То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759)
4. Мусина О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882)
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. (Учебные издания для бакалавров); То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782)

### **б) дополнительная литература:**

1. Бакулев В.А. Основы научного исследования: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева; науч. ред. О.С. Ельцов. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723)
2. Леонова О.В. Основы научных исследований: Методические рекомендации для практических занятий / О.В. Леонова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2015; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429860](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429860)
3. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистров / А.Л. Никифоров, В.С. Мокий, отв. ред. В.С. Мокий. – ЭБС Юрайт. – М., 2014.
4. Сафронова Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828)
5. Ставринова Н.Н. Теоретические аспекты подготовки будущих педагогов к исследовательской деятельности: монография / Н.Н. Ставринова ; рец.: Н.В. Коноплина, Г.А. Степанова, Т.В. Лефтерова. – Донецк, 2005.

### **в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) <http://vak.ed.gov.ru/>
2. Раздел «Электронные ресурсы» на сайте Библиотеки РГПУ им. А.И. Герцена: <http://lib.herzen.spb.ru/p/elres-common>
3. Российский научный фонд <http://рнф.рф/>
4. Интернет-портал RSCI.RU <http://www.rsci.ru/>
5. Библиотека Российской академии наук (БАН) <http://www.rasl.ru/>
6. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
8. Институт научной информации по общественным наукам <http://inion.ru/>
9. Электронная библиотека образовательных и научных изданий <http://www.iqlib.ru/>
10. Научная электронная библиотека <http://www.e-library.ru/>
11. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ <http://diss.rsl.ru/>

**г) программное обеспечение:** широкое использование Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

**д) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	<b>Преддипломная практика</b>	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

**9. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

- кабинет кафедры психологии;
- электронный банк данных научных методических исследований кафедры (авторефераты, данные исследований, презентации и т.д.);
- компьютерный класс открытого доступа (с возможностью выхода в сеть Интернет); мультимедийные комплексы (компьютер, проектор, экран, документ-камера, DVD/VHS-плеер, акустическая система);

**Разработчик:**

*РХГА, кафедра*

*доц. каф. психологии, к. биол.н.*

*Яблочкова Елена*

*Николаевна*

*(место работы)*

*(должность, уч. степень, звание)*

*(подпись)*

*(ФИО)*