

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.37 ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Санкт-Петербург
2018 г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.37 ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.37 «Введение в клиническую психологию» является обязательной дисциплиной базовой части, в соответствии с УП и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология».

2. Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:

Цель: Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области современного состояния клинической психологии, ее теоретических, методологических и практических аспектов.

Задачи:

- сформировать целостное представление о методологических основах клинической психологии;
- изучить основы направлений клинической психологии: нейропсихологии, патопсихологии, психологических основ психотерапии, психологических проблем психосоматических взаимоотношений, а также психопрофилактики и психогигиены;
- познакомиться с принципами и методами медико-психологического исследования в клинике, а также способами психологической помощи пациентам.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК – 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

ПК – 4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю становления и основные направления клинической психологии;
- основные понятия клинической психологии;
- принципы и методы медико-психологического исследования;
- сущность профессиональной деятельности психолога в области клинической психологии.

Уметь:

- объяснять феномены и закономерности психических процессов и свойств личности;

- использовать патопсихологические и клинико-психологические методики для выявления особенностей познавательной и эмоционально-волевой сфер личности;
- использовать имеющиеся знания для профилактики заболеваний, преодоления болезней, успешной адаптации и реабилитации.

Владеть:

- навыками изучения психологических особенностей больных психосоматическими заболеваниями;
- навыками работы с методами исследования и психотерапии психической патологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Всего часов / зачетных единиц: 144/4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Краткое содержание дисциплины

1. «Предмет, цели и структура клинической психологии». Особенности психической деятельности больного в их значении для патогенетической и дифференциальной диагностики, оптимизации лечения, укрепления и сохранения здоровья. Психические факторы, влияющих на развитие болезней, их профилактику и лечение. Основные разделы медицинской психологии.

2. «Нейропсихология». Психика, сознание и мозг. Локализация психических функций. Понятие нейропсихологического симптома и синдрома. Синдромный анализ и системная мозговая организация психических процессов.

3. «Патопсихология». Разграничение психиатрии, психопатологии и патопсихологии. Основные задачи и принципы патопсихологического исследования. Нарушения психической деятельности у душевнобольных. Систематика нарушений мышления по Б.В. Зейгарник.

4. «Личность и болезнь (внутренняя картина болезни)». Основные концепции личности в отечественной и зарубежной медицинской психологии в их значении для медицины. Концепция личности В.Н. Мясищева. Личность и болезнь. Типы отношения к болезни.

5. «Медицинская психология соматического больного». Психосоматические и соматопсихические взаимосвязи. Психологические факторы в возникновении и течении функциональных и органических расстройств организма человека. Основные психосоматические заболевания. Пограничные психические расстройства.

6. «Психологические основы психотерапии». Психологические средства воздействия. Роль психотерапии при лечении неврозов. Типы внутриличностных конфликтов при неврозах. Концепция В.Н. Мясищева. Симптоматическая психотерапия, ее основные направления, область применения, эффективность.

7. «Психологические основы психогигиены и психопрофилактики». Проблема психического здоровья. Методы психогигиены и психопрофилактики. Психокоррекция.

8. «Место и роль психолога в медицинском учреждении». Вузовская и послевузовская подготовка медицинских психологов. Рабочие места. Знакомство со структурой медицинского учреждения. Права и обязанности психолога в медицинском учреждении. Нагрузка медицинского психолога. Основные виды

работ. Нормативные документы, регулирующие деятельность медицинских психологов.

9. «Частная клиническая психология». Особенности психологии больного с пограничными формами психических расстройств. Особенности психологии больных, страдающих различными заболеваниями внутренних органов. Психология больных хирургического профиля. Психология больных с дефектами тела, органов чувств и аномалиями развития.