

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.8.1 БУДДИЗМ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

по направлению
47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Утверждено на заседании кафедры
философии и религиоведения
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой _____

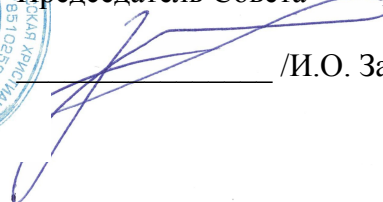


/Прилуцкий А.М./



Утверждено на заседании УМС
Протокол № 1 от 29 августа 2017г.
Председатель Совета

_____/И.О. Загашев/



Санкт-Петербург
2017

ДИСЦИПЛИНА «БУДДИЗМ»

1. Место дисциплины в структуре ООП: Б1.В.ДВ.8.1 Дисциплины по выбору. Данная дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: религии и философия Индии

2. Трудоемкость и аттестация по модулю (дисциплине):

Дисциплина / семестр	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Форма итоговой аттестации / семестр
	из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
Буддизм /7	4	144	36	90	8	28	Э / 7	

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины: студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

Знали:

- сущность различных направлений буддизма;
- историческое развитие буддийских школ;
- основные произведения буддизма.

Умели:

- разбираться в терминах, персоналиях, текстах буддизма;
- анализировать сходство и различия между разными буддийскими традициями;
- классифицировать буддийские категории, образы, школы.

Владели:

- представлением о современных исследованиях буддизма;
- навыком понимания функционирования буддизма в различных регионах Востока;
- навыками научного осмысления буддийских школ, их сходств и различий.

4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Введение. Общее представление о буддизме. Основные этапы развития буддизма. Три драгоценности буддизма. Признаки буддизма. Основатель буддизма: проблема датировки его жизни. Мифы и предания о Будде. Буддийская литература. Буддийские школы. Современное состояние буддологии.	2	4		18	24
2.	Учение Будды согласно палийским источникам. Четыре благородные истины. Типы живых существ в буддизме. Представление о сансаре и нирване. Духовный путь развития. Буддийские практики. Буддийская космология.	1	4		12	17
3	Буддийские соборы. «Школьный буддизм». Тхеравада и махасангхика. Ватсипутрия и локоттаровада. Вайбхашика (сарвастивада) и саутрантика. Осмысление феномена дхарм. «Энциклопедия Абхидхармы» Васубандху.	1	4		12	17
4	Буддийская сангха. Монахи и миряне. Образ жизни монаха. Типы благородных личностей. Монашеские практики. Историческое развитие сангхи.	1	4		12	17
5	Появление и развитие махаяны. Махаянские тексты. Понятие праджняпарамиты. Отличия махаяны и хинаяны. Пантеон будд и бодхисаттв. «Путь бодхисаттвы». Философия махаяны. Нагарджуна и школа мадхьямака. Арьядева и Чандракирти. Представление о пустоте. Два вида истин. Подразделения мадхьямаки. Асанга, Васубандху и философия йогачары. Идея «только-сознания» и восемь видов сознания. Школа татхагатагарбхи.	1	4		12	17
6	Ваджраяна. Тантрическая литература. Пантеон тантрических божеств. Тантрическое понимание освобождения. Тантрические практики. Феномен махасиддхов.	1	4		12	17

7	Развитие буддизма за пределами Индии. Буддизм на Дальнем Востоке. Буддизм в Центральной Азии и в Тибете. Буддизм в Южной и Юго-Восточной Азии. Буддизм в России. Современный буддизм.	1	4		12	17
Итого:		8	28		90	126

Интерактивные формы во время проведения лекционных и практических занятий:

№ темы	Формы
1	Работа в группах, дискуссия
2	Работа в группах, дискуссия, обсуждение текстов
3	Работа в группах, дискуссия, обсуждение текстов
4	Работа в группах, дискуссия, обсуждение текстов
5	Работа в группах, дискуссия, обсуждение текстов
6	Работа в группах, дискуссия, обсуждение текстов
7	Работа в группах, дискуссия, обсуждение текстов

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др.)

Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Количество часов
1	Введение в проблему	Вопросы и темы для самостоятельной работы: 1. Каковы основные этапы развития буддизма? 2. Каковы «три драгоценности» буддизма? 3. Как складывается агиографическая литература о Будде? 4. Каковы особенности датировки жизни Будды? 5. В чем состоит специфика буддийской литературы?	18
2	Учение Будды по палийским источникам	Вопросы и темы для самостоятельной работы: 1. Какова сущность четырех благородных истин? 2. Как вы понимаете колесо причинно-следственного возникновения 3. Что такое сансара и нирвана в понимании буддистов? 4. В чем состоит специфика буддийских психопрактик? 5. Как буддийская космология переплетается с буддийской психологией?	12

3	Буддийские соборы. «Школьный буддизм»	Вопросы и темы для самостоятельной работы: 1. Каким образом и зачем собирались буддисты на соборы? 2. Как развивалось «школьное движение» в буддизме? 3. Какова специфика школы сарвастивада? 4. Расскажите о школе тхеравада 5. В чем состоит специфика феномена дхарм? 6. Опишите «Энциклопедию абхидхармы» Васубандху	12
4	Буддийская сангха	Вопросы и темы для самостоятельной работы: 1. Каковы требования предъявлялись в буддизме к мирянам? 2. Каков образ жизни монаха? 3. Каковы типы благородных личностей?	12
5	Появление и развитие махаяны	Вопросы и темы для самостоятельной работы: 1. Какова специфика махаянской литературы? 2. Каковы отличия махаяны и хинаяны? 3. В чем состоит «путь бодхисаттвы» и кто такие бодхисаттвы? 4. Опишите основные принципы философии мадхьямаки? 5. В чем состоит специфика философии виджнянавады? 6. Что такое татхагатагарбха?	12
6	Ваджраяна	Вопросы и темы для самостоятельной работы: 1. Что такое «ваджра», «тантра», «мантра»? 2. Какова специфика тантрической литературы? 3. Как понимается тантристами устройство человека? 4. В чем состоит специфика тантрических методов освобождения?	12
7	Буддизм за пределами Индии	1. Как развивался буддизм за пределами Индии в период до новой эры? 2. Какие этапы прошел буддизм, развиваясь в Китае? 3. Как развивался буддизм в Японии? 4. В чем состоит специфика тибетского буддизма? 5. Как развивался буддизм в Юго-Восточной Азии?	12

		6. Какова специфика буддизма в России? 7. В чем состоят особенности современного буддизма на Западе?	
		Итого:	90

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля / дисциплины:

а) основная литература:

1. Ольденбург, С.Ф. Буддизм и массовые культы / С.Ф. Ольденбург. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41515](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41515)
2. Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин, Р. В. Светлов, С. В. Пахомов [и др.]; под ред. А. Ю. Рахманина. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
3. Щербатской, Ф.И. Философское учение буддизма / Ф.И. Щербатской. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41516](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41516)

б) дополнительная литература:

1. Ангарика Говинда, лама. Психология раннего буддизма. Основы тибетского мистицизма. СПб., 1993
2. Андросов В.П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. Современное истолкование древних текстов. М., 2001
3. Андросов В.П. Нагарджуна и его учение. М., 1990
4. Андросов В.П. Словарь индо-тибетского и российского буддизма. М., 2000
5. Арья Шура. Гирлянда джатак, или Сказания о подвигах Бодхисаттвы. Перевод с санскрита А.П. Баранникова и О.Ф. Волковой. Предисловие и примечания О.Ф. Волковой. М., 2000.
6. Ашвагхоша. Жизнь Будды Перевод К. Бальмонта. М., 1990
7. Буддизм в переводах. Альманах. Вып. 1. СПб., 1992. Вып. 2. СПб., 1993.
8. Буддизм в Японии. М., 1993
9. Буддизм. Словарь. Под ред. Жуковской Н.Л., Игнатовича А.Н., Корнева В.И. М., 1992
10. Буддийский взгляд на мир. СПб, 1994
11. Будон Ринчендуб. История буддизма. Перевод с тибетского Е.Е. Обермиллера, перевод с английского А.М. Донца. СПб., 1999
12. Васубандху. Абхидхармакоша. (Энциклопедия Абхидхармы). Раздел I: Анализ по классам элементов. Перевод с санскрита, введение, комментарий и историко-философское исследование В.И.Рудого. СПб., 1990
13. Введение в буддизм. Под ред. В.И.Рудого. СПб., 1999.
14. Вопросы Милинды. Перевод с пали А.В. Парибка. М., 1989
15. Гийон Э. Философия буддизма. М., 2005
16. Джатаки. Перевод с пали Б.Захарьина. М., 1979
17. Дхаммапада. Перевод с пали, введение и комментарии В.Н.Топорова. М., 1960.
18. Дюмулен Г. История Дзэн-буддизма. М., 2003
19. Ермаков М.Е. Мир китайского буддизма. СПб, 1994

20. Ермакова Т.В. Буддийский мир глазами российских исследователей XIX – первой трети XX века. СПб., 1998
21. Ермакова Т.В., Островская Е.П. Классические буддийские практики. СПб., 2001
22. Ермакова Т.В., Островская Е.П. Классический буддизм. СПб., 1999
23. Завадская Е.В. Восток на Западе. М., 1970
24. Игнатович А.Н. Буддизм в Японии. Очерк ранней истории. М., 1987
25. Избранные сутры китайского буддизма. Перевод с китайского Д.В. Поповцева, К.Ю. Солонина, Е.А. Торчинова. СПб., 1999
26. Касевич В.Б. Буддизм. Картина Мира. Язык. СПб., 1996
27. Категории буддийской культуры. Редактор-составитель Е.П. Островская. СПб., 2000
28. Конзе Э. Буддийская медитация. М., 1993
29. Конзе Э. Буддизм: сущность и развитие. СПб., 2003
30. Линь-цзи лу. Вступительная статья, перевод с китайского, комментарии и грамматический очерк И.С. Гуревич. СПб., 2001
31. Лысенко В.Г. Ранняя буддийская философия. М., 1994
32. Мумонкан. Застава без ворот. Сорок восемь классических коанов Дзэн с комментариями Р.Х.Блайса. СПб., 1997
33. Ольденберг Г. Будда, его жизнь, учение и община. М., 1905
34. Островская-мл. Е.А. Тибетский буддизм. СПб., 2002
35. Психологические аспекты буддизма. Новосибирск, 1986
36. Розенберг О.О. Труды по буддизму. М., 1991
37. Судзуки Д.Т. Основные принципы буддизма Махаяны. Перевод с английского С.В. Пахомова. СПб., 2002
38. Тибетская книга мертвых. Перевод с тибетского и комментариев Ф. Фримантл и Ч. Трунгпа. Перевод с английского А. Блейз и В. Рынкевич. М., 2003
39. Торчинов Е.А. Введение в буддологию. Курс лекций. СПб., 2000
40. Торчинов Е.А. Философия буддизма Махаяны. СПб., 2002.
41. Философия китайского буддизма. СПб., 2001
42. Чаттерджи А.К. Идеализм йогачары. М., 2004
43. Чже Цонкапа. Большое руководство к этапам Пути Пробуждения. Перевод с тибетского А. Кугявичуса под общей редакцией А. Терентьева. Ч. I-V. СПб, 1994-2000
44. Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму. М., 1988
45. Щербатской Ф.И. Теория познания и логика по учению позднейших буддистов. СПб, 1995
46. Янгутов Л.Е. Философия буддизма Хуаянь. М., 1981

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. <http://vbuddisme.ru/> - Информационно-коммуникативный портал про буддизм
2. <http://buddhist.ru/> - Ассоциация «Буддизм в интернете».
3. <http://www.buddhismofrussia.ru/> - журнал «Буддизм России»
4. <http://dhamma.ru/> - «Колесо дхаммы», сайт Дм. Ивахненко.
5. <http://kalachakra.ru/> - Сайт о калачакре
6. <http://www.dalailamafoundation.org/> - Официальный сайт Далай-ламы
7. <http://fpmt.ru/> - Ганден Тендар Линг

г) программное обеспечение: широкое использование Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

д) электронные библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Буддизм	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
 - а. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия:
 - а. компьютерный класс,
 - б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
 - с. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОК-2	Темы №№ 1–7; инвариантные самостоятельные работы №№ 1-7.

В результате прохождения контрольно-оценочных средств, средняя итоговая оценка знаний студента по изучаемой дисциплине должна составить не ниже оценки «удовлетворительно» и «зачтено», что соответствует уровню не ниже базового и свидетельствует об усвоении заданных в дисциплине компетенций или их частей

Шкала оценки письменных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Критерий оценки
Выше базового	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен

		логично, без существенных ошибок, выводы и доказательны и опираются на теоретические знания
	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Базовый	Удовлетворительно	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.

Шкала оценки устных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Характеристика ответа
Выше базового	Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
	Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Базовый	Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы

		преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа
--	--	--

Шкала оценки ответа студента на экзаменационный билет:

В билете 2 вопроса: 2 теоретических вопроса на которые студент должен дать устный (или) письменный) ответ.

Шкала оценки – 100-балльная - это подразумевает, что студент за ответ на билет может максимально получить 100 баллов.

Максимально за правильный ответ на один теоретический вопрос студент может получить 50 баллов.

Уровень оценки вопроса	Критерий оценки	Набранные баллы
Выше базового	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием инструментария изучаемой дисциплины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно или с помощью преподавателя в процессе ответа.	50
Базовый	Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано, слабое владение инструментарием учебной дисциплины. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	25
Ниже базового	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа	менее 25

Шкала перевода баллов, набранных студентом в традиционную оценку:

Баллов	100 - 95	94 - 90	89 - 85	84 - 80	79 - 75	74 - 70	69 - 65	64 - 60	59 - 50	49 и менее
Традиционная оценка	5			4		3			2	

Разработчик:

*РХГА, кафедра
философии и
религиоведения*
(место работы)

Доц., к.ф.н.
*(должность, уч. степень,
звание)*

*(подпись
)*

Пахомов С.В.
(ФИО)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: Буддизм

1. Типовые контрольные задания по дисциплине

2. Вопросы для самопроверки

3. Примерные вопросы к экзамену

1. Проблемы датировки жизни Будды.
2. Буддийская литература (общий обзор).
3. Житие Будды по различным региональным источникам.
4. Четыре благородные истины.
5. Представление о сансаре и нирване в буддизме.
6. Специфика буддийских психопрактик.
7. Буддийские соборы.
8. Школа тхеравада.
9. Школы сарвастивада (вайбхашика) и саутрантика.
10. Специфика буддийской сангхи.
11. Развитие махаяны. Отличие махаяны от хинаяны.
12. Феномен бодхисаттвы.
13. Философия мадхьямаки.
14. Философия виджнянавады.
15. Феномен татхагатагарбхи.
16. Ваджраяна.
17. Буддизм в Китае и Японии.
18. Буддизм в Тибете.
19. Буддизм в России.
20. Буддизм в Южной и Юго-Восточной Азии.
21. Буддизм в современном мире.

4. Темы рефератов

