

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
«ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык**

1. Цель дисциплины:

достижение аспирантами высокого уровня практического владения иностранным языком, необходимого для научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи дисциплины:

состоят в формировании у аспирантов:

а) знаний:

профессиональной лексики и терминологии;

специфики научного стиля применительно к письменной и устной иноязычной коммуникации;

основных принципов и приемов перевода научных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;

б) умений в области академического чтения:

понимать основное содержание аутентичных текстов по специальности (без словаря);

выполнять полноценный литературный перевод аутентичных текстов по специальности (со словарем);

выделять значимую информацию из справочно-информационных текстов, каталогов, тезисов, аннотаций и т.д.;

передавать основные положения, точку зрения и выводы автора, выразить их оценку.

– в области академического аудирования:

понимать основное содержание лекций и выступлений по своей специальности на иностранном языке;

конспектировать основные положения лекций, выступлений, реплик;

– в области академического говорения:

осуществлять устную коммуникацию по изучаемой специальности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение, презентация, дискуссия, дебаты, круглый стол);

инициировать и поддерживать дискуссию по специальности, грамотно использовать клише научного дискурса, формулировать вопросы, аргументы и выводы;

готовить презентации по теме исследования;

– в области академического письма:

вести переписку по электронной почте по изучаемой тематике;

составлять аннотации статей по специальности в письменной форме на родном и иностранном языке;

готовить краткие письменные аннотации и рецензии на книги по специальности (учебники, справочники и т.д.), а также аналитические обзоры с перечислением сильных и слабых сторон, выражением собственной точки зрения и оценки;

готовить тексты презентаций по своей специальности;

в) навыков:

изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения;

составления аннотаций и рефератов научных текстов;

ведения деловой переписки на иностранном языке, пользуясь правилами речевого этикета;

языковой догадки и прогнозирования (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.);
монологической речи (в форме самостоятельно подготовленного сообщения или доклада по теме специальности и/или по диссертационной работе);
диалогической речи (в форме выступления в ходе дискуссии, вопросов и ответов на них);
грамотного построения предложений и использования основного лексического материала по своей специальности (терминологии и профессиональной лексики).

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК–3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК–4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1); стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-4, 3.1).

Уметь: следовать основным нормам, принятым в научной полемике на государственном и иностранном языках (УК-4, У.1).

Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.3); навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-4, В.1); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-4, В.3).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины обязательной части (базовая часть) программы аспирантуры и изучается в 2, 3 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 8 часов аудиторных занятий и 87 часов самостоятельной работы. Форма текущей аттестации – зачёт, форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Грамматические и лексические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Чтение транскрипции; Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Говорение. Диалогическая и монологическая речь в ситуациях, связанных с научной работой аспиранта; Чтение и перевод. Тексты по широкому и узкому профилю специальности. Просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение. Смысловый анализ и презентация текстов; Письмо. Создание вторичных научных текстов (аннотация, обзор, реферат), и их презентация.