

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению
45.03.01. Филология,
профиль «Английский язык и культура»**

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Санкт-Петербург
2018 г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.25 ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.25 «Введение в языкознание» относится к базовой части, обязательных дисциплин, в соответствии с УП и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Английский язык и культура».

2. Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:

Цель курса «Введение в языкознание» – вести студента в проблематику лингвистической науки, дать ему начальные, базовые знания о языке вообще, о его структуре, познакомить с важнейшими понятиями и терминами.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знали:

- функции языка,
- знаковую структуру языка,
- взаимодействие языка с паралингвистическими знаками и искусственными знаковыми системами,
- фонетическую, лексическую и грамматическую системы языка,
- внешние и внутренние факторы развития языка,
- классификации языков мира,
- роль языка в процессе познания мира и мыслительной деятельности народа и индивида,
- язык и речь в их взаимосвязи с языковым сознанием и речевой деятельностью;

умели:

- использовать основные положения и методы лингвистики в целях анализа языкового и речевого материала, в целях освоения смежных филологических дисциплин;
- решать лингвистические задачи и, тем самым связывать теоретические основы науки с ее практическим применением.

владели:

- понятийно-терминологическим аппаратом языкознания, навыками лингвистического анализа;
- основными навыками лингвистического анализа, необходимыми для профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Всего часов / зачетных единиц: 144 / 4

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс. Цели, задачи дисциплины. Связь языкознания с другими дисциплинами гуманитарного цикла; связь языкознания с естественнонаучными и социально-экономическими дисциплинами.

Тема 2. Из истории становления языкознания. Лингвистические школы и направления в диахроническом аспекте. Современные лингвистические направления.

Тема 3. Язык как объект изучения лингвистики. Сущность языка. Природа языка. Теории возникновения языка. Этапы развития языка. Язык и культура. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. Языки международного общения. Искусственные языки.

Тема 4. Классификации языков: типологическая (морфологическая) и генеалогическая.

Тема 5. Фонетика. Предмет фонетики, цели и задачи науки. Фонетика и фонология. Фонема, аллофон, звук. Классификация звуков. Слог и слоговоеделение. Ударение. Интонация. Транскрипция.

Тема 6. Лексикология. Предмет лексикологии, цели и задачи дисциплины. Слово. Семантический треугольник. Лексическое значение, аспекты лексического значения. Синонимия, омонимия, полисемия. Метафора.

Тема 7. Фразеология. Предмет фразеологии. Основные проблемы фразеологии. Фразеологизмы. Классификации фразеологических единиц. Семантические свойства фразеологизмов (синонимия, антонимия, омонимия и полисемия), сходство и различие этих характеристик у ФЕ и у слов. Грамматические свойства ФЕ.

Тема 8. Грамматика. Предмет и объект исследования. Грамматические категории. Структура грамматического значения. Парадигматические и синтагматические связи в грамматике.

Тема 9. Морфология. Предмет и объект исследования. Понятие морфемы и морфа. Парадигматические и синтагматические связи в морфологии. Части речи. Понятие словоформы. Словообразование - понятие основы, производящие и производные основы.

Тема 10. Синтаксис. Предмет и объект синтаксических исследований. Синтаксические единицы. Словосочетание. Предложение. Типы синтаксической связи. Типы предложений. Структурные схемы предложений. Принципы соотношения частей речи и членов предложения. Члены предложения и их типовые значения.

Тема 11. Теория текста. Текст как сложное синтаксическое целое. Текст. Контекст. Ситуация. Синтаксическое строение текста. Предложение, высказывание. Структура текста. Абзац. Роль синтаксических единиц в построение текста. Актуальное членение. Тема - Рема. Роль актуального членения в построении текста.

Тема 12. Письмо. Орфография. Система графических знаков. Виды письма: звуковое (алфавитное, буквенное, буквенно-звуковое), идеографическое (иероглифическое), пиктографическое (рисуночное, картинное), начертательное, слоговое (силлабическое). Письменность и культура. Принципы орфографии: фонетический, морфологический; принцип графически единообразного оформления написаний слов. Орфограмма. Орфографический разбор, принципы орфографического разбора. Орфографические словари.