

ПРОГРАММА
вступительного испытания по направлению
«ПСИХОЛОГИЯ»
на образовательную программу магистратуры
«Психологическое консультирование»

Санкт-Петербург

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительные экзамены в ЧОУ ВО «РХГА» на программу магистратуры представляют собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы не ниже уровня бакалавриата.

Структура вступительного испытания

1. Цель и задачи вступительного испытания

Цель: выявление готовности абитуриентов к обучению в магистратуре как высшему уровню профессионального образования.

Задачи:

1. Оценка уровня проявления профессиональной компетентности бакалавра.
2. Определение направленности и уровня подготовленности к освоению магистерских программ по направлению «Психология».
3. Определение мотивации к продолжению обучения по выбранной магистерской программе.

2. Основные требования к уровню подготовки

Вступительное испытание предполагает выявление следующих компетентностей поступающих:

- Общенаучная компетенция, состоящая в методологических и теоретических знаниях о психологии.
- Исследовательская компетенция, состоящая в наличии исследовательских умений, которые необходимы в работе психолога высокой квалификации.
- Инструментальная компетенция, состоящая в знании методического инструментария, обеспечивающего решение психологических проблем.

Бакалавр, поступающий в магистратуру, должен владеть:

- понятийным аппаратом и теоретическими знаниями в области психологии;
- технологиями диагностики, оценки и воздействия;
- исследовательским инструментарием, необходимым для разработки и реализации психологических задач.

3. Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительное испытание представляет собой тест, который состоит из 24 вопросов, предусматривающих демонстрацию знаний по общей психологии, а также ориентацию в частных проблемах психологического консультирования и клинической психологии. Продолжительность тестирования составляет 1 академических часа (45 минут).

Объявление итогов экзаменов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

4. Основное содержание

Часть I. Общепсихологический раздел программы

Психология как наука. Понятие о психике и психологических явлениях психологии человека. Мотивация, ее структура и функции. Основные концепции мотивации. Эмоции и чувства как аффективные психические образования Воля как регуляторное психическое образование. Представление о воле в истории психологии. Внимание, его структура и функции. Основные концепции внимания. Самопознание как рефлексивное психическое образование. Основные концепции сознания. Структура и функции темперамента. Основные концепции и современный подход к темпераменту. Понятие характера. Концепции характера в историко-психологическом аспекте. Способности, одаренность, креативность. Основные концепции способностей. Коммуникативно-речевые психические образования. Основные концепции языка и речи в психологии. Психомоторные психические образования. Виды и формы деятельности. Ощущение и восприятие как сенсорно-перцептивные психические образования, их структура и функции. Основные концепции памяти. Возрастное развитие памяти. Мышление и интеллект. Основные концепции и определения.

Часть II. Ориентация в частной психологической проблематике

Психологическое консультирование как область практической психологии. Условия, необходимые для проведения психологической консультации. Возможные виды и формы оказания психологической помощи. Психологическая самопомощь и саморегуляция. Эмпатия и ответственность в процессе оказания психологической помощи. Профессионально-важные качества психолога-консультанта. Особенности психологического консультирования детей и подростков. Аддиктология, задачи аддиктологии, ее становление и развитие как психологической дисциплины. Зависимое поведение личности. Социально-психологическое, медико-психологическое и глубинно-психологическое понимание сущности аддикции. Химические, нехимические, промежуточные аддикции, их классификация. Психологическая характеристика зависимой личности. Личностные особенности аддикта. Аддикция и созависимость: сходства и отличия. Предпосылки формирования созависимости. Психологические характеристики созависимости. Семья как созависимая система. Мифы созависимых людей. Стратегии провокации аддиктивного поведения у партнеров созависимых людей. Химическая зависимость. Алкоголизм, алкогольная зависимость. Употребление психоактивных веществ. Нехимические зависимости. Проблемы клинической психологии.

5. Критерии оценки теста

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Правильные ответы на 6 вопросов	256
Правильные ответы на 12 вопросов	506
Правильные ответы на 18 вопросов	756
Правильные ответы на все вопросы	1006
ВСЕГО	100

Проходной бал соответствует 75

6. Рекомендуемая литература

7.

Основная литература:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. М., 2010.
2. Аверин В. А. Психология личности. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во В.А. Михайлова, 2001
3. Андронникова, О.О. Основы психологического консультирования: учебное пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.
4. Айвазова А.Е. Психологические аспекты зависимости / А.Е. Айвазова. – СПб. : Речь, 2003. – 120с.
5. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика. СПб, 2002.
6. Бодалев А. А., Столин В. В. Общая психодиагностика. СПб, 2000.
7. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М.: АСТ, 2008.
8. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. — М.: Изд-во Моск.псих.-соц. ин-та, Воронеж: Изд-во НПО МОДЭК. - 2002. – 240с.
9. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2011.
10. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения: Учебн. Пособ. — М., МЕДпресс. — 2001. — 432 с.
11. Панферов В.Н., Микляева А.В., Румянцева П.В. Основы психологии человека. СПб., 2009
12. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование. СПб., 2008
13. Общая психология. В 7 тт. М., 2008-2010.
14. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб, 2007
15. Старшенбаум Г.В. Аддиктология: Психология и психотерапия зависимостей. – СПб, Когито-Центр, 2006 – 367с.
16. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. СПб., 2007

Дополнительная литература:

1. Асмолов А.Г. Психология личности. Принцип общепсихологического анализа. Учебник. –М.: Смысл. Академия, 2007.
2. Блейхер В.М. Клиническая патопсихология / В.М Блейхер,. И.В. Крук, С.Н. Боков – М: МПСИ Модэк, 2006. – 512 с.
3. Зейгарник Б.В. Патопсихология: учебник для академического бакалавриата. Изд. 3-е, перераб. и доп. / Б.В. Зейгарник – М.: Юрайт, 2014. – 367 с. – Серия: Бакалавр.
4. Гулина М.А., Зинченко Ю.П. Консультативная психология. СПб.: Питер, 2015.
5. Немов Р.С. Общая психология. В 3 т. Т. 3. Психология личности: учебник .УМО РФ. М.: Юрайт, 2012.
6. Хьелл Л. Теории личности. Основные положения, исследования и применение: учебное пособие рек. УМО/ Л. Хьелл - М.: Питер, 2010. – 606 с.
7. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. Изд. 4-е. / Б.Д. Карвасарский – СПб: Питер, 2013. – 864 с.

8. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии / А.Р. Лурия – М.: Академия, 2013. – 384 с.
9. Смолова Л. В. Психологическое консультирование. Учебное пособие. М.: Флинта. 2015
10. Шнейдер Л.Б. Основы консультативной психологии: Учеб.пос. М.: НПО «МОДЭК», 2010.
11. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. – СПб., Питер, 2009.
12. Головей Л.А., Рыбалко Е.Ф. (Ред.) Практикум по возрастной психологии. СПб.: Речь, 2002. - 694 с.
13. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие /Под. ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2007.
14. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию. Учеб. пособие. – М., 2003.
15. Л.В. Куликов Психологическое исследование. Метод. Рекомендации по проведению. – С-Пб. 1995.
16. Общая психодиагностика. / Под ред. А. А. Бодалева, В. В. Столина, В. С. Аванесова СПб.: Речь, 2008. –440 с.
17. Сидоренко Е. Методы математической обработки в психологии - СПб.: Речь, 2010. – 215 с.
18. Целуйко, В.М. Психология неблагополучной семьи: Книга для педагогов и родителей [Текст]/ В.М. Целуйко - М; Изд-во Владос - Пресс, 2003 272с.
19. Эйдемиллер, Э.Г., Юстицкис, В.В. Психология и психотерапия семьи Э.Г.Эйдемиллер, В.В.Юстицкис. — СПб.: Питер, 2008.- 672 с.
20. Романова Е.С., Потемкина О.Ф. Графические методы в психодиагностике. – М.: Дидакт, 1992.
21. Психологический словарь. /Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. [Текст]- М.: АСТ,2007- 480 с.
22. Леонтьев Д А Психология смысла: природа. Строение и динамика смысловой реальности. 2 е издание испр. Изд. М : Смысл. . 2003 . 478 с.
23. Григорьев Г.И. Грех как аддиктивное поведение: богословские основания и медико-психологический опыт исследования. Монография. - СПб, 2014.– 472с
24. Бачинин И.В. Теория и практика трезвенного становления личности в традициях православия: монография / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2015. – 191 с.2,3

Разработчики:

ЧОУ «РХГА» кафедра Доц. каф. психологии, Вахрушева Ирина Аркадьевна

(место
работы)

(должность, уч. степень,
звание)

(подпись
)

(ФИО)