

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. Б.16 ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

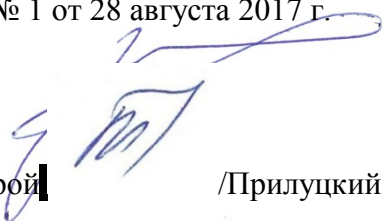
по направлению

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Утверждено на заседании кафедры
философии и религиоведения
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой



/Прилуцкий А.М./



Утверждено на заседании УМС
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.
Председатель Совета

_____/И.О. Загашев/

ДИСЦИПЛИНА
«ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА»

1. Место дисциплины в структуре ООП: Б1.Б.16. Базовая часть, обязательные дисциплины. Данная дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: Католицизм и протестантизм

2. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Дисциплина (учебные курсы) / семестр	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Форма итоговой аттестации / семестр
	из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
История христианства / 3,4	3	108	36	54	36		Э/4	

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины: студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

Знали:

- историю формирования Церкви;
- основные направления реализации религиозных принципов в Церкви;
- принципы взаимодействия Церкви и государства в различные исторические периоды.

Умели:

- оценивать состояние развитости церковных структур на различных этапах развития Церкви;
- оценивать вклад различных государственных и политических деятелей в церковно-государственные отношения.

Владели:

- историческим, сравнительным методами изучения Церкви как социального института;
- представлениями об исторических предпосылках формирования Церкви, а также, позже, Церковно-государственных отношений;
- умениями оценивать перспективы развертывания Церковно-государственных отношений на основании исторических тенденций и аналогий.

4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Введение в историю христианства. Многообразие версий возникновения христианских общин: христианская версия; иудейская версия; версии, предлагавшиеся в рамках либерального богословия и атеизма; отношение со стороны других мировых религий; предполагаемая роль Павла как подлинного основателя христианства. Споры по поводу Воскресения Христа: его признание как первичный критерий христианства и его непризнание как признак антихристианства; многообразие промежуточных версий – докетизм, гностицизм, арианство и т. д. Происхождение Церкви. Различные подходы к изучению истории христианства: православный, католический, протестантский, либеральный, материалистический. Периодизация истории христианства: ее опосредованность избранным подходом; история как магистральная дорога и постепенное накопление множества ответвлений; сравнительное единство христианской истории в рамках Римской империи; Запад и германский мир, Византия и славянский мир – два расходящихся пути истории христианства; периодизация в рамках курса по критерию выделения наиболее значимых вех в формировании мировоззрения, культуры и жизни.	3			6	9
2	Период до обращения Константина Великого. Апостольский период. Иерусалимская община: концентрация первоначальной христианской жизни в еврейской среде; особенности первых иудео-христианских общин; предпосылки для распространения христианства за пределы еврейства – обращения самарян, иудейских про-	3			4	7

	<p>зелитов и язычников. Греко-римские общины. Характер первых гонений: противостояние христианства и иудейства – мученичество Стефана, Иакова Зеведеева и Иакова Праведного; первые гонения со стороны имперской власти – Нерон и Домициан. Формирование христианской письменности. Общая характеристика положения Церкви в последующий двухвековой период. Этапы в истории гонений: рескрипт Траяна и роль языческого окружения; постепенное угасание враждебности народа и переход инициативы гонений к государству; характер гонений при Марке Аврелии, Септимии Севере, Декии и Диоклетиане. Интеллектуальные вызовы и вероучение: Игнатий Антиохийский, Юстин Философ, Ириней Лионский, Тертуллиан, Ориген. Первые ереси и разделения. Внутренняя структура Церкви.</p>					
3	<p>Эпоха вселенских соборов. Хронологические рамки: 325-842; общий смысл этого периода. Религиозные задачи обращенной империи: миротворческая роль Константина; преемственность этой линии у всех последующих римских и византийских императоров. Понятие Вселенского Собора. Триадологические соборы. Христологические соборы: 431, 451, 553, 680, 787; 842; несторианство и монофизитство; монофелитство, иконоборчество; византийский аналог попытки реформации в иконоборческий период. Ключевые соборы: 325 – единосущие, 451 – Богочеловечество, 787 – иконопочитание.</p>	3			4	7
4	<p>Расцвет христианства в Византии в послееконоборческий период. Эпоха 9-12 вв.: нарастающее разделение Церквей, закрепление традиции и борьба партий любителей античности и монашествующих. Византийская империя как единственная сверхдержава эпохи: императоры-полководцы и политики от Василия I до Алексея Комнина. Оформление богослужебной традиции: Типикон, возникновение синтеза монашеского и приходского богослужения. Религиозная мысль: угасание творческого накала предшествующей эпохи; приобретение ею охранительного характера; постепенное возникновение византийского аналога Итальянского Возрождения. Монашество: достижение им зрелости; богословское и научное творчество в монастырях; слияние молитвенной практики, поэзии и богословия в жизни и творчестве преп. Симеона Нового Богослова.</p>	3			4	7
5	<p>Формирование папства на Западе, его расцвет и последующая эволюция. Понимание римского епископа в разных христианских конфессиях: в католичестве, протестантизме и православии. Первые притязания римского епископа на рубеже апостольского и послепостольского периодов: послание Климента к коринфянам. Нарастание тенденций за и против: разногласия между папой</p>	3			4	7

	Стефаном и Киприаном Карфагенским; значение римских пап в 4 веке (Сильвестр и Юлий) и в борьбе с последующими ересями в период Соборов; формирование папской идеологии папами Львом и Григорием Великими — споры о термине «вселенский патриарх»; конфликт Николая I и отлучение Фотия. Обретение папством политической опоры.					
6	Окончательное оформление православного вероучения в поздней Византии. Учение свят. Григория Паламы: различие в Боге сущности и энергий; связь учения с молитвенной и богослужебной практикой; выводы в отношении задач христианского общества; формирование исихазма в мировоззрении и общей культуре. Отношение к Паламе и исихазму: учение Фомы Аквинского как логическая противоположность; учение Майстера Экхарта как западное приближение к паламизму; мировоззрение грекофилов в Византии – Никифор Григора, Акиндин, Варлаам Калабрийский; исихазм в славянских странах.	3			4	7
7	Раскол между Востоком и Западом. Предпосылки раскола: нарастание мировоззренческих и культурных расхождений; учение о Церкви и папство; учение о филиокве; схизмы в первом тысячелетии. Западное учение о Святой Троице: Августин и созерцание сущности; собор в Толедо; Карл Великий и папа Лев III. Спор Фотия и Николая I; 1014 – Бенедикт VIII: внесение филиокве в символ веры. Конфликты пап и патриархов: Николай и Фотий; легаты Льва IX и Михаил Керуларий. IV Крестовый поход: перерастание разделения иерархов в разделение народных масс. Попытки сближения: Лионская уния, Флорентийская уния; их результаты. Брест-Литовская уния и ее последствия	3			4	7
8	Обращение в христианство славянских народов. Славянский мир и Римская империя: первые контакты римлян со славянами; характер славянских обществ и их деятельности по отношению к Византии; нашествие авар и расселение славян в Восточной Европе. Деятельность Кирилла и Мефодия. Византия и Болгария: появление болгар на границах империи; их крещение при царе Борисе; последующие церковные и государственные отношения. Византия и Русь: Аскольд и Дир, княгиня Ольга, князь Владимир; греческая Церковь на Руси до митр. Ионы. Сербия и сербская Церковь: империя Стефана Душана и ее упадок; битва на Косовом поле и утрата Сербией независимости. Католические славянские нации. Расцвет монашества и православной культуры в России в XIV-XV вв. Эволюция русского монашества: его характер в Киевский период; пустыничество в лесах Северо-Восточной Руси; постепенное выделение типов «нестяжателей» и «иосифлян»; монашеское землевладение и отно-	3			6	9

	шения с государством и народом. Наследие преп. Сергия Радонежского: монашеская колонизация в северном и восточном направлениях; господствующий тип русского монастыря. Расцвет русской духовной культуры: Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий.					
9	Реформация и Контрреформация на Западе. Предпосылки Реформации: движения альбигойцев и катаров; внутреннее сопротивление схоластике – Майстер Экхарт. Первоначальные причины церковного бунта: индульгенции. Последующее развитие: нарастание разновидностей протестантских и реформаторских общин. Ответная реакция Римской церкви: Тридентский собор и начало Контрреформации; ее богословское и политическое выражение.	3			4	7
10	Православный мир в эпоху турецкого ига балканских народов. Перемещение политического центра в православном мире: падение Византии; утрата политической самостоятельности балканскими государствами; возвышение Москвы и обретение ею политической самостоятельности. Положение греко-славянского населения в Османской империи: положение церковных общин, образование, отношения с мусульманским населением; помощь русского царя; постепенное обретение независимости. Московское царство-Российская империя: единственная суверенная православная держава; церковный раскол XVII в.; синодальный период.	3			4	7
11	Православие в Новейшей истории. Русская Церковь в советский и постсоветский периоды: изменения церковной политики; раскол с Зарубежной церковью; движение обновленцев; гонения советской власти; новшества большевиков в изобретении средств борьбы с христианством; советское наследие в нынешней церковной жизни. Русская Церковь в эмиграции: Парижский институт, Нью-Йоркская академия; расцвет русского богословия в эмиграции. Православные церкви в греческих и славянских странах. Православные церкви на Западе.	3			4	7
12	Христианство в современном мире. Историческое оформление Католической церкви и догматические особенности: Триадология — Filioque, учение о тварности благодати; сотериология — учение о грехе как о преступлении закона и спасении как искуплении (в смысле удовлетворения); эkkлeзиология — основной принцип единства Церкви – единство ее видимого главы в виде вселенского архиерея-папы. Этические особенности Католической церкви. Папство как идея христианского универсализма. I и II Ватиканские соборы: от непогрешимости пап к провозглашению братства и терпимости. Истори-	3			6	9

	<p>ческое оформление Православной церкви: Византия, страны поствизантийского пространства, страны построссийского пространства, страны с древней православной традицией, страны с молодой, но заметной, православной традицией. Доктринальные особенности и этические особенности Православной церкви. Исихазм как идея христианского универсализма: в человеке – полнота обожения посредством молитвенной практики и Евхаристии; в обществе – вселенский характер Церкви и теократический характер государства. Социальная структура: отсутствие стремления менять социальный порядок, в частности, унаследованный от Римской империи, в том числе и рабство; смягчения эксплуатации: рассмотрение рабов как полноценных людей и братьев по вере; страдание как средство очищения и спасения. Христианское наследие в современном мире: в конституциях западных стран (приоритет прав человека); в культуре; профессиональной и хозяйственной этике. Сохранение значения старых религиозных разделений и распрей: католики и православные; католики и протестанты; православные и нехалкидониты; христиане и нехристиане</p>					
Всего часов:		36			54	90 (+18)

Интерактивные формы в период проведения лекционных и практических занятий:

№ темы	Формы
1.	Проведение круглого стола, дискуссия
2.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
3.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
4.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
5.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
6.	Обсуждение классических текстов, дискуссия
7.	Обсуждение классических текстов, дискуссия
8.	Обсуждение классических текстов, проведение круглого стола, дискуссия
9.	Обсуждение классических текстов, проведение круглого стола, дискуссия
10.	Дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
11.	Реферат
12.	Обсуждение классических текстов, проведение круглого стола, дискуссия

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др.)

Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1.	Основные элементы христианского мировоззрения и этики	Подготовка к семинару. Написание эссе.	6
2.	Возникновение монашества и его роль в последующей истории христианства	Подготовка к семинару. Написание эссе.	6
3.	Эпоха вселенских соборов	Чтение и анализ текстов. Подготовка к семинару	6
4.	Формирование папства на Западе, его расцвет и последующая эволюция	Подготовка к семинару	6
5.	Крестовые походы	Написание эссе	6
6.	Раскол между Востоком и Западом	Подготовка к семинару. Подготовка к устному опросу	6
7.	Обращение в христианство славянских народов	Чтение и анализ текстов	6
8.	Православие в Новейшей истории	Подготовка к семинару	6
9.	Христианство в современном мире	Подготовка к семинару. Написание эссе.	6
Всего часов:			54

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля / дисциплины:

а) основная литература:

1. История религии. В 2 Т. 4-е изд. Учебник для бакалавров / И.Н. Яблоков. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
2. История религий: учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
3. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - М. : Директ-Медиа, 2011; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460)
4. Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин, Р.В. Светлов, С.В. Пахомов [и др.]; под ред. А. Ю. Рахманина. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

б) дополнительная литература:

1. Безобразов Кассиан Еп. Христос и первое христианское поколение. – М.: ПСТБИ, 2001.
2. Дворкин А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Курс лекций. – М.: Христианская библиотека, 2006
3. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011.
4. Карташев А. В. Вселенские соборы. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002.
5. Лортц Й. История Церкви, рассмотренная в связи с историей идей. Т. I. Древность и средние века. – М., 1999; Т. II. Новое время. – М., 2000.
6. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012.

7. Свенцицкая, И.С. Раннее христианство: страницы истории / И.С. Свенцицкая. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1987; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47616](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47616)
8. Шмеман А. Исторический путь православия. – М.: Православный паломник, 2003.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Портал «Религиозная жизнь» <http://religious-life.ru/>
2. Интернет-портал Центра религиоведческих исследований «ReligioPolis» <http://www.religiopolis.org/>
3. Информационно-аналитический портал «Религия и закон» <http://religionip.ru/>
4. Сетевое издание «Религия и право» <http://www.sclj.ru/>
5. Журнал «Религиоведение» http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1320&Itemid=397&lang=ru
6. Журнал «Религиоведческие исследования» <http://rrs-journal.ru/>
7. Библиотека по религиоведению «Вериги» <http://www.verigi.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Религия. Религиоведение» http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.2.73.16
9. Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер» http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
10. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
11. Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры: <http://www.philosophy.ru>
12. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

г) программное обеспечение: широкое использование Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	История христианства	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
 - а. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Практические занятия:
- а. компьютерный класс,
 - б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
 - с. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОК-2	Темы №№ 1–12; инвариантные самостоятельные работы №№ 1-12

В результате прохождения контрольно-оценочных средств, средняя итоговая оценка знаний студента по изучаемой дисциплине должна составить не ниже оценки «удовлетворительно» и «зачтено», что соответствует уровню не ниже базового и свидетельствует об усвоении заданных в дисциплине компетенций или их частей

Шкала оценки письменных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Критерий оценки
Выше базового	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы и доказательства и опираются на теоретические знания
	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Базовый	Удовлетворительно	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.

Шкала оценки устных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Характеристика ответа
Выше базового	Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий.

		Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
	Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Базовый	Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа

Шкала оценки ответа студента на экзаменационный билет:

В билете 2 вопроса: 2 теоретических вопроса на которые студент должен дать устный (или) письменный) ответ.

Шкала оценки – 100-балльная - это подразумевает, что студент за ответ на билет может максимально получить 100 баллов.

Максимально за правильный ответ на один теоретический вопрос студент может получить 50 баллов.

Уровень оценки вопроса	Критерий оценки	Набранные баллы
Выше базового	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием инструментария изучаемой дисциплины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно или с по-	50

	мощью преподавателя в процессе ответа.	
Базовый	Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано, слабое владение инструментарием учебной дисциплины Речевое оформление требует поправок, коррекции.	25
Ниже базового	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа	менее 25

Шкала перевода баллов, набранных студентом в традиционную оценку:

Баллов	100 - 95	94 - 90	89 - 85	84 - 80	79 - 75	74 - 70	69 - 65	64 - 60	59 - 50	49 и менее
Традиционная оценка	5			4		3			2	

Разработчики:

*РХГА, кафедра
философии и
религиоведения
(место работы)*

*Ректор, д.ф.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)*

(подпись)

*Богатырев Д.К.
(ФИО)*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: История христианства

Типовые контрольные задания по дисциплине

Тема 1. Основы христианства; расхожие представления о нем и его самовосприятие; богословие в узком и широком смысле; апофатический и катафатический пути познания; связь между догматическим учением и практической жизнью

Тема 2. Спектр возможных версий происхождения христианства; историческая ценность раннехристианской письменности; связь между Воскресением и христианской верой; Церковь как необходимое следствие возникновения христианства

Зависимость изучения истории от избранного подхода; внутрехристианские разногласия; различие между христианским и нехристианским видением церковной истории; общие точки соприкосновения между христианским и критико-историческим подходами

Тема 3. Критерий Церкви и точка отсчета ее исторического бытия; специфика апостольского периода и его наследие в последующие эпохи; различие между иудейскими и языческими общинами; первоначальные задачи христианских общин

Внутренние изменения после смерти апостолов; смысл епископского служения и церковной иерархии; изменяющаяся роль римской власти и простого народа в инициировании гонений; концептуальный смысл христианского мученичества

Тема 4. Преемственность библейской и христианской традиций отшельничества; общежительные монастыри как продолжение и развитие первохристианской практики организации общин; монашество как бегство от мира и как овладение миром

Тема 5. Историческая и идейная обусловленность Вселенских соборов; значение соборов для различных христианских конфессий; проблематика триадологических и христологических споров; иконоборчество как византийский государственный протестантизм

Тема 6. Византия на тогдашней политической карте мира; творчество богословское и творчество монашеское; смысл богослужбной традиции; протовозрождение

Тема 7. Библейские, святоотеческие и исторические аргументы за и против папства; корни папизма как церковного мировоззрения; причины западных иллюзий принятия папства на Востоке; цезаропапизм и папоцезаризм

Тема 8. Византийская и западная роль в инициировании крестовых походов; предпосылки их успехов; удачи и поражения походов и их причины; их катастрофические последствия для христианского мира

Тема 9. Паламизм как существо православного вероучения и практики; коренная причина разногласий между Востоком и Западом; зачатки сходных идей на Западе; паламизм и дальнейшие перспективы восточно-христианского мира

Тема 10. Папство и перспективы раскола; политические и культурные расхождения; постепенное превращение новых нюансов в новое вероучение; конечные результаты всех уний.

Тема 11. Латынь в германском и славянский в славянском мирах; последствия этих различий; обращение в христианство как способ приручения варваров; обращенные язычники – основной источник последующей поддержки для греков

Великий русский культурный расцвет, параллельный итальянскому; экономическое и духовное значение церковного землевладения; типы русского монашества

Тема 12. Католичество и протестантизм как две стороны одной монеты; современный мир как продукт эпохи реформации; протестантская этика и дух капитализма

Тема 13. Значение империи в православной политической теории; тенденции ослабления Византии; возвращение эпохи гонений в греческом мире; значение Российской империи для православного мира

Тема 14. Предпосылки большевизма в русской церковной истории; концепция А. И. Солженицына; сравнение большевистских гонений с гонениями в Римской и Османской империями; единственный в истории расцвет русского богословия; нерусские православные церкви в наше время

Тема 15. Два учения о Св. Троице; прикладные аспекты филиокве; папство как организация и папство как концепция; Фома Аквинский и Григорий Палама как выразители двух принципиально разных пониманий христианства; углубление разделения между Востоком и Западом в Новое время; своеобразие католического монашества; историческая идентификация Православия; связь между православным учением о Св. Троице и этическим учением; связь между монашеской молитвенной теорией и учением об устройстве общества; Свят. Григорий Палама как величайший теоретик Православия; положительное и отрицательное наследие христианской истории в постхристианском мире; христианские корни современной культуры; постхристианский или дохристианский современный мир; проявление старых разделений.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается важнейший парадокс, содержащийся в библейском учении о Боге?
2. Что такое богословие в узком и широком смысле?
3. Чем различаются апофатический и катафатический пути познания?
4. Какова связь между догматическим учением и практической жизнью?
5. Что относится к раннехристианской письменности?
6. Какова связь между Воскресением и христианской верой?
7. Как связано изучение истории с избранным подходом?
8. Чем различаются христианское и нехристианское видение церковной истории?
9. Что является «днем рождения» Церкви?
10. Что отличает апостольский период от последующих эпохи?
11. Что называют «революцией в церкви II века»?
12. Как изменялись относительные роли римской власти и простого народа в инициировании гонений?
13. Как связаны между собой ветхозаветная и христианская традиции отшельничества?
14. Какова связь между общежительными монастырями и апостольской организацией общин?
15. Как складывались отношения между монахами и иерархами при зарождении монашеского движения?
16. Что такое Вселенский собор?
17. Зачем Соборы были нужны Римской империи?
18. Зачем Соборы были нужны Церкви?
19. Чем различается понимание Соборов между католиками и православными?
20. В чем разница между триадологическими и христологическими Соборами?
21. Что делало Византию ключевой державой Евразии в IX-XI вв.?
22. Что такое Типикон, в какое время сформировался и в чем его значение?
23. Что называют протозрождением?
24. Чем отличается идейная обстановка IX-X вв. от предшествующей эпохи?
25. Кто такой Папа Римский?
26. Когда римские папы впервые стали пытаться претендовать на универсальную церковную власть?
27. В чем смысл и «взрывоопасность» термина «вселенский патриарх»?
28. Когда был провозглашен католический догмат о непогрешимости папы?
29. В чем смысл догмата о папской непогрешимости?
30. Были ли Крестовые походы только католическим мероприятием?
31. Был ли успешным первый Крестовый поход?
32. В чем особенность IV Крестового похода?
33. Отразились ли Крестовые походы на русской истории?
34. Принесли ли Крестовые походы христианскому миру какие-либо долговременные завоевания?

35. Как связаны между собой паламизм и исихазм?
36. Имел ли паламизм приблизительные западные аналоги?
37. Как идейно соотносятся Григорий Палама и Фома Аквинский?
38. В чем значение богословского различия «сущности» и «энергий»?
39. На какое время приходятся «паламитские соборы»?
40. Когда произошел раскол между церквями Востока и Запада?
41. Когда и как были предприняты попытки примирения церквей и с какими результатами?
42. Что такое filioque?
43. В чем разница между католическим и православным учением о Боге?
44. В чем разница между католическим и православным учением о Церкви?
45. Как звали первых князей-христиан на Руси?
46. Что было основным занятием славян до водворения у них христианства и цивилизации?
47. Какой язык был универсальным церковным языком на Западе, в отличие от Востока?
48. На какое время средневековой русской истории приходится расцвет ее духовной культуры?
49. Кто такие «осифляне» и «нестяжатели»?
50. Что такое предреформация и с какими деятелями она была связана?
51. В чем основная идея книги «Протестантская этика и дух капитализма»?
52. Что стало первым поводом для публичных критических выступлений М. Лютера?
53. Кто, кроме М. Лютера, стал основателем протестантского движения?
54. Когда и зачем состоялся Тридентский собор?
55. Когда и при каких обстоятельствах произошло падение Византийской империи?
56. В чем смысл лозунга «Москва – Третий Рим»?
57. Из-за чего произошел церковный раскол XVII в.?
58. На какое время приходится окончание турецкого ига балканских народов?
59. На какое время приходится Синодальный период истории Русской церкви?
60. Когда было восстановлено патриаршество в Русской церкви?
61. Кто был основателем Зарубежной церкви?
62. Как относились русские церковные иерархи к Февральской революции?
63. Что такое «декларация митрополита Сергия», и какое влияние она оказала на историю Русской церкви?
64. Кем были «обновленцы», и когда и как окончилась их деятельность?
65. Когда состоялся II Ватиканский собор, и в чем его значение для христианства во всем мире?
66. Что такое «сверхдолжные заслуги», и как понимается их роль в католической сoterиологии?
67. В чем специфика христианского отношения к социальной проблематике?
68. Что понимается под Византийской симфонией, и как она воплотилась в истории?
69. Как в правовых системах современных стран выражается наследие христианской цивилизации?

Примерные вопросы к экзамену

1. Две родины Церкви. Начало Церкви. Церковь апостольская.
2. Гностицизм. Священномученик Ириней Лионский
3. Судьба иудаизма. Рост Церкви. Распространение христианства. Монтанизм
4. Первые церковные разделения. Богословские споры. Новые ереси и расколы. Тертуллиан
5. Гонение Декия. Священномученик Киприан Карфагенский. Александрийская Церковь. Св. Климент Александрийский. Ориген. Александрийская и антиохийская школы христианской мысли. Великое гонение Диоклетиана и Галерия
6. Император Константин и христианство. Первый Вселенский Собор в Никее. Арианские споры после Никейского Собора
7. Юлиан Отступник. Второй Вселенский Собор. Христианство и Рим. Монашество, аскетическая литература, блж. Иероним. Свт. Иоанн Златоуст. Блаженный Августин
8. Третий Вселенский Собор. Разбойничий собор
9. Халкидонский Собор. Церковь и общество после обращения Константина. Церковь: устройство и богослужение
10. Распространение христианства на Востоке. Распространение христианства на Западе. Папа Лев Великий и развитие идеи папского верховенства
11. Монофизитские споры после Халкидонского Собора. Эпоха императора Юстиниана. Христианский Восток после Юстиниана. V Вселенский Собор. Свт. Григорий Великий и период «Византийского папства»
12. Император Ираклий. Персидские войны и зарождение ислама. Моноэнергизм и монофелизм. Свт. Софроний Иерусалимский. Преп. Максим Исповедник. VI Вселенский Собор
13. Юстиниан II и Пято-Шестой (Трулльский) Собор
14. Первый период иконоборчества и собор Константина Копронима. Преп. Иоанн Дамаскин
15. VII Вселенский Собор и второй период иконоборчества. Преп. Феодор Студит
16. Постиконоборческий период: общая характеристика. Эпоха патриарха Фотия.
17. Миссия свв. Кирилла и Мефодия. Крещение Болгарии. Великий собор примирения
18. Правление императора Льва Мудрого и его преемников. Его четыре брака. Развитие теории папского верховенства и дальнейшее расхождение Церквей. Апогей могущества Византии.
19. Крещение Руси.
20. События 1054 г.
21. Начало упадка Империи. Завоевания турок. Первый Крестовый поход. Латинские государства в Палестине. Второй и Третий Крестовые походы. Углубление разделения Церквей
22. Православный мир после IV Крестового похода. Никейская империя. Балканские Церкви

23. Sacerdotium и Imperium в поздней Византии. Возвращение Империи в Константинополь. Монгольская империя и конец государств крестоносцев. Правление Михаила VIII и Андроника II Палеологов
24. Характеристика XIV в. в церковной истории. Церкви балканских народов. Дальнейшее правление династии Палеологов. Интеллектуальная жизнь в Византии
25. Унионистские переговоры. «Авиньонское пленение» папства. Великий западный раскол. Куриалисты и консилиаристы
26. Ферраро-Флорентийский собор (1438—1439 гг.) Последние годы Империи и падение Константинополя (1453 г.)
27. Нехалкидонские восточные церкви от эпохи Крестовых походов до турецких завоеваний

Ситуационные задачи

1. Хозяйственная этика в трех основных христианских конфессиях: сравнительный анализ
2. «Импортные» институты в российской экономике и политике
3. Особенности российской ментальности и ее значение в переходной экономике
4. Анализ концепции справедливой цены средневековых схоластических мыслителей с позиций современной микроэкономики
5. Роль протестантской этики в возникновении и генезисе капитализма
6. Реформация как первичный фактор или как следствие капитализма (Вебер против Маркса)
7. Влияние христианства на экономику средневековой Европы: институциональный анализ
8. Экономический и богословский анализ истории крестовых походов
9. Экономический уклад Восточной Римской Империи
10. Влияние евангельских заповедей на эффективность функционирования трудовых коллективов: игровой подход
11. Папство как догмат и как канон: столкновение католического и православного учения о Церкви
12. Вселенские соборы: институт государства или церковное установление?
13. Эволюция христианского учения о Св. Троице
14. Догматические, канонические, культурные и политические предпосылки раскола между Востоком и Западом
15. Эволюция христианского отношения к формам социального угнетения от Античности до современности