

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
«ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена**

1. Цель и задачи подготовки и сдачи государственного экзамена:

Целью государственного экзамена является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 47.06.01 Философия, этика, религиоведение, профиль программы «История философии».

Задачами является: а) проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом; б) принятие решения о присвоении по результатам ГИА квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2. Компетенции, закреплённые за подготовкой и сдачей государственного экзамена:

УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК–2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК–1 Способность к исследованию проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества.

ПК–2 Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить их углубленную разработку исходя из опыта и результатов современных отечественных и зарубежных философских исследований

ПК–3 Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.

3. Планируемые результаты подготовки и сдачи государственного экзамена:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); основные философские школы и направления, особенности их становления, исторического развития и современное состояние (ПК-1, 3.1); специфику философского дискурса, особенности интерпретации философского текста (ПК-1, 3.2); основные образовательные технологии, применяемые в системе высшего образования (ОПК-2, 3.1); нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в системе высшего образования (ОПК-2, 3.2); основные методологические подходы и методики в преподавании философских дисциплин в высшей школе (ПК-3, 3.1).

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2); определять необходимые методы, формы и технологии

преподавательской деятельности с учетом специфики философского знания (ОПК-2, У.1); реконструировать философские идеи, определять их место в системе историко-философского знания, мировой культуре (ПК-1, У.1); выделять и систематизировать основные идеи в философских исследованиях, критически оценивать состояние и тенденции развития современной философской мысли (ПК-2, У.1); использовать результаты философских исследований в реализации различных форм преподавания философских дисциплин в системе высшего образования (ПК-3, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); технологиями и методами педагогического проектирования в системе высшего образования (ОПК-2, В.1); языком и понятийно-категориальным аппаратом философии (ПК-1, В.1); способностями самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную разработку научно-философских проблем (ПК-2, В.1); навыком преобразования результатов философских исследований для целей и задач преподавания философских дисциплин в высшей школе (ПК-3, В.1).

4. Место подготовки и сдачи государственного экзамена в структуре ООП:

Подготовка и сдача государственного экзамена входит в блок № 4 «Государственная итоговая аттестация» программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Общая трудоемкость подготовки и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

5. Краткое содержание подготовки и сдачи государственного экзамена:

Государственный экзамен предусматривает разработку и презентацию программы рабочей учебной дисциплины (для бакалавриата или магистратуры) в соответствии с областями исследований научной специальности 09.00.03 История философии.