

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.10 РЕЛИГИИ ВОСТОКА

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**

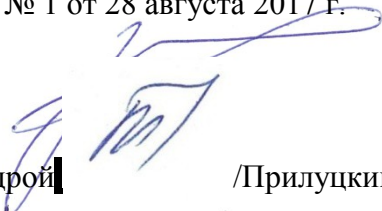
по направлению

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Утверждено на заседании кафедры
философии и религиоведения
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой



/Прилуцкий А.М./



Утверждено на заседании УМС
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.
Председатель Совета

_____/И.О. Загашев/



Санкт-Петербург
2017

ДИСЦИПЛИНА «РЕЛИГИИ ВОСТОКА»

1. Место дисциплины в структуре ООП: Б.1.В.ОД.10. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Данная дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: История христианства, Религии Древней Греции и Рима

2. Трудоемкость и аттестация по модулю (дисциплине):

Дисциплина / семестр	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Форма итоговой аттестации / семестр
	из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
Религии Востока / 6	4	144	72	72	20	52	Д/ 6	

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины: студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии) (ОПК-9);

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

Знали:

- историю древних религий;
- историю эволюции «теологических» представлений и форм мифологического нарратива в древних ближневосточных цивилизациях.

Умели:

- анализировать религиозно-мифологические тексты эпохи Древности;
- сопоставлять историко-религиозный материал различных регионов древнего ближнего Востока с целью его спецификации и теоретического обобщения.

Владели:

- навыками критического научного мышления;
- научными методами, сложившимися в современной истории религий.

4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Религия Древней Месопотамии. Шумерский пантеон богов. Космогонические и космологические представления шумеров. Мифы о героях в месопотамской религиозной культуре. Культы Энки, Энлиля, Инанны. Типология религиозных ритуалов в месопотамской культуре. Культ Мардука. Религиозное содержание поэмы «Энума Элиш». Представления о «личном боге» в вавилонской культуре.	5	13		18	36
2.	Религия Древнего Египта. Солнечные культы в Египте. «Государственная религия» Египта и почитание фараона. Культ мертвых в Древнем Египте. «Религия Осириса» в Древнем Египте. Эволюция понятия «маат» в Древнем Египте.	5	13		18	36
3.	Хеттская и финикийская религия. Западносемитская (финикийская) мифология. Угаритский эпический цикл. Финикийская космогония по Филону Библискому. Особенности финикийского пантеона богов. Календарная мифология в древней Финикии. Хеттская мифология. Роль «Богов бури» в хеттской мифологии. Мифологический цикл сказаний о Кумарби. «Царские» ритуалы в хеттской религии. Хеттская и вавилонская религии: проблемы влияний и заимствований.	5	13		18	36
4.	Ближневосточная религия и Олимпийская религия эллинов. Формы, типы и история влияний ближневосточной религии и мифологии на древнегреческую культуру. Сравнение основных текстов, имевших «доктринальный» характер.	5	13		18	36
Итого:		20	52		72	144

Интерактивные формы занятий:

№ темы	Формы
1.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
2.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
3.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
4.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др.)

Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1.	Религия древней Месопотамии	1. Подготовка к обсуждению основных эпических текстов Древней Месопотамии (на материалах «Эпоса о Гильгамеше» и поэмы «Энума Элиш» по изданиям: Когда Ану сотворил небо: Литература Древней Месопотамии М., 2000., Афанасьева В.К. Гильгамеш и Энкиду. Эпические образы в искусстве. М., 1979).	18
2.	Религия Древнего Египта	Подготовка к обсуждению египетских мифологических текстов, а так же сохранившихся элементов египетской «теологии» (на основании изданий: Рак И. В. «Египетская мифология». СПб, 2000, Коростовцев М. А. Религия древнего Египта. М, 1976).	18
3.	Хеттская и финикийская религия.	Подготовка к обсуждению хеттских и финикийских (угаритских) мифологических комплексов (на основе обсуждения изданий: Луна, упавшая с неба, М., 1977 и Угаритский эпос. М.: «Наука», 1993).	18
4.	Ближневосточная религия и «Олимпийская» религия эллинов	Подготовка к обсуждению особенностей эллинистической интерпретации финикийской мифологии (на основе обсуждения издания: Финикийская мифология. СПб, 1999).	18
Итого:			72

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля / дисциплины:

а) основная литература:

1. Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет; науч. ред. С.М. Воробьев. – М.: Издательство ПСТГУ, 2014.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186)
2. Хрисанф (Ретивцев В. Н.), еписк., Религии древнего мира в их отношении к христианству. Историческое исследование. Том первый. Религии Востока / Хрисанф (Ретивцев В. Н.), еписк. – СПб.: Тип. духов. журн. «Странник», 1873.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72354](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72354)
3. Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин, Р. В. Светлов, С. В. Пахомов [и др.]; под ред. А. Ю. Рахманина. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

б) дополнительная литература:

1. Ардзинба В.Г. Ритуалы и мифы Древней Анатолии. М., 1982.
2. Ассман Я. Египет: теология и благочестие ранней цивилизации. М., 1999
3. Афанасьева В.К. Гильгамеш и Энкиду. Эпические образы в искусстве. М., 1979.
4. Афанасьева В.К. От начала начал: Антология шумерской поэзии. СПб., 1997,
5. Большаков А. Человек и его двойник. Изобразительность и мировоззрение в Египте Старого царства. – СПб.: Алетейя, 2001.
6. Волков А. В. Загадки Финикии. М., 2004.
7. Герни О. Хетты. М. 1987.
8. Древнеегипетская Книга Мёртвых: Слово Устремлённое к Свету. [сост., пер. А.К. Шапошников]. – М., 2011.
9. Емельянов В.В. Древний Шумер: Очерки культуры. СПб., 2001. (Пер. с шумер. Ю.Б. Гавриловой и В.В.Емельянова.)
10. Емельянов В.В. Ниппурский календарь и ранняя история Зодиака, СПб., 1999.
11. Емельянов В.В. Ритуал в Древней Месопотамии. СПб, 2003.
12. Емельянов В.В. Шумерская литургия водосвятия по фрагментам ассирийского ритуала Омовение (и) отверзание уст (бога) // Петербургское востоковедение. Вып. 4 (1993). С. 247-264.
13. Емельянов В.В. Шумерские заклинания консекрации в связи с представлениями о святости у шумеров // Палестинский сборник. Вып. 35 (1998), С. 39-60,
14. Клочков И, С. Духовная культура Вавилония. М., 1983.
15. Когда Ану сотворил небо: Литература Древней Месопотамии / Пер. с аккад. В.К.Афанасьевой, И. М, Дьяконова, И.С.Клочкова, В.К.Шилейко, В.А. Якобсона. М., 2000.
16. Коростовцев М. А. Религия древнего Египта. М., 1976.
17. Крамер С. И. История начинается в Шумере. М., 1991,
18. Маккуин Дж. Г. Хетты и их современники в Малой Азии. М., 1983
19. Матье М. Э. Избранные труды по мифологии и идеологии древнего Египта - М., 1996.
20. Мифологии Древнего мира. М., 1977.
21. Мифы народов мира. Энциклопедия в 2-х тт. М., 1996.
22. Морэ А. Цари и боги Египта. М., 1998.
23. Оппенгейм А. Л, Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. М., 1990.
24. Рак И. В. «Египетская мифология». СПб., 2000.
25. Тураев Б.А. Египетская литература. М., 1920.
26. Угаритский эпос. М., 1993.
27. Финикийская мифология. СПб., 1999.
28. Фоссе Ш. Ассирийская магия. СПб., 2001. (Пер. с аккад. и шумер. В.В.Емельянова)

29. Франкфорт Г., Франкфорт Г. А., Уилсон Дж., Якобсен Т. В преддверии философии. Духовные искания древнего человека. М., 1984.
30. Циркин Ю. Б. «От Ханаана до Карфагена». М., 2001.
31. Шифман И. Ш. «Карфаген». СПб, 2003.
32. Якобсен Т. Сокровища Тьмы: история месопотамской религии. СПб., 1996.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
2. Библиотека Института Философии РАН - <http://philosophy.ru/library/library.html>
3. Библиотека Клинамен - <http://klinamen.com/>
4. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/FILOSOF>
5. Библиотека на сайте философского факультета МГУ - <http://www.philos.msu.ru/>
6. Библиотека Санкт-Петербургского Платоновского общества <http://www.plato.spbu.ru/TEXTS/index7.htm>
7. Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер» http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
8. Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры: <http://www.philosophy.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

г) программное обеспечение: широкое использование Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

д) электронные библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Религии Востока	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
 - а. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОПК-9	Темы №№ 1–4; инвариантные самостоятельные работы №№ 1-4.

В результате прохождения контрольно-оценочных средств, средняя итоговая оценка знаний студента по изучаемой дисциплине должна составить не ниже оценки «удовлетворительно» и «зачтено», что соответствует уровню не ниже базового и свидетельствует об усвоении заданных в дисциплине компетенций или их частей

Шкала оценки письменных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Критерий оценки
Выше базового	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы и доказательства и опираются на теоретические знания
	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Базовый	Удовлетворительно	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.

Шкала оценки устных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Характеристика ответа
Выше базового	Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая

		последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
	Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Базовый	Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

Уровень оценки		Характеристика ответа
Базовый	«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; • усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; • использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; • владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; • умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; • умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и

		<p>давать им оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Ниже базового	«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; • не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; • использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; • слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; • неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; • пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; • отказ от ответа или отсутствие ответа.

Разработчики:

*РХГА, кафедра
философии
религиоведения
(место работы)*

*декан факультета философии,
богословия и религиоведения
РХГА, доктор философских
наук, профессор
(должность, уч. степень,
звание)*

*(подпись
)*

*Светлов Р.В.
(ФИО)*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: Религии Востока

1. Типовые контрольные задания по дисциплине

2. Вопросы для самопроверки

3. Примерные вопросы к зачету

1. Шумерский пантеон богов.
2. Космогонические и космологические представления шумеров.
3. Мифы о героях в месопотамской религиозной культуре.
4. Культы Энки, Энлиля, Инанны.
5. Понятие «ме» и его эволюция в месопотамской культуре.
6. Типология религиозных ритуалов в месопотамской культуре.
7. Культ Мардука.
8. Религиозное содержание поэмы «Энума Элиш».
9. Представления о «личном боге» в вавилонской культуре.
10. Солнечные культы в Египте.
11. «Государственная религия» Египта и почитание фараона.
12. Культ мертвых в Древнем Египте.
13. «Религия Осириса» в Древнем Египте.
14. Эволюция понятия «маат» в Древнем Египте.
15. Западносемитская (финикийская) мифология: общий обзор.
16. Угаритский эпический цикл.
17. Финикийская космогония по Филону Библискому.
18. Особенности финикийского пантеона богов.
19. Календарная мифология в древней Финикии.
20. Финикийская мифология и греческая религия и философия.
21. Хеттская мифология (общий обзор).
22. Роль «Богов бури» в хеттской мифологии.
23. Мифологический цикл сказаний о Кумарби.
24. «Царские» ритуалы в хеттской религии.
25. Хеттская и вавилонская религии: проблемы влияний и заимствований.
26. Хеттская религия и древнегреческая мифология.
27. Религиозная «комплементарность» в эпоху греческой Архаики и формирование «*Interpretatio Graeca*».

4. Темы рефератов