

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.6. ТЕОСОФСКИЕ ШКОЛЫ**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА по направлению  
47.04.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Магистерская программа  
**«Мистико-эзотерические учения»**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Утверждено на заседании кафедры  
философии и религиоведения  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.М. Прилуцкий/

Утверждено на заседании УМС  
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.  
Председатель Совета

\_\_\_\_\_ /И.О. Загашев/

Санкт-Петербург  
2017

## ДИСЦИПЛИНА «ТЕОСОФИЯ, АНТРОПОСОФИЯ И РЕРИХИАНИЗМ»

**1. Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.В.ОД.6. Обязательная дисциплина, вариативная часть.

**2. Трудоемкость и аттестация по дисциплине:**

| Дисциплина<br>/ семестр | Трудоемкость      |                                       |                     |                        | Аудиторная нагрузка, часы: |                      |                      | Форма итоговой аттестации / семестр |
|-------------------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|
|                         | из них на экзамен | Всего часов на теоретическое обучение | из них:             |                        | Лекции                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                                     |
|                         |                   |                                       | Аудиторная нагрузка | Самостоятельная работа |                            |                      |                      |                                     |
| Теософские школы /4,5   | 4                 | 144                                   | 36                  | 99                     | 12                         | 24                   | -                    | Экзамен/5                           |

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:** студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения (ПК-9).
- способностью использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии (ПК-10).

**необходимо, чтобы студенты:**

**Знали:**

- историю становления теософии Блаватской, историю развития антропософского учения Рудольфа Штайнера, историю жизни и творчества семьи Рерихов;
- основные термины теософии, антропософии и Живой этики (Агни-йоги), их развитие;
- краткую историю жизни основателей теософии и антропософии;
- с какими историческими личностями взаимодействовали Рерихи, при осуществлении своих культурных и политических задач;
- современные теософские, антропософские и рериховские центры в России и мире;

**Умели:**

- различать толкование основных теософских терминов для антропософии и рерихианства;
- определять место теософии, антропософии и рерихианства в формировании современной культуры «нового века»;

- понимать методологические различия между разными исследовательскими школами и центрами
- разбираться в терминологической базе теософии, проводить грамотную демаркацию понятий

**Владели:**

- методами анализа сбора эзотерической информации;
- принципами перевода понятий из одной теоретической сферы в другую;
- навыками методологической рефлексии;

**4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:**

**Дисциплина: «Теософские школы»**

| № п/п | Название темы с кратким содержанием  | Виды занятий, часы |                      |                      | Самостоятельная работа, часы | Всего часов |
|-------|--|--------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-------------|
|       |  | Лекции             | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |             |
| 1     | <b>Определение теософии. Теософские идеи и теософские тексты.</b><br>Термин <i>теософия</i> : история развития. «Теософия» в античности. Христианская философия нового времени. Теософия у Блаватской. Учение о махатмах, учение о семи планах бытия. Религиозно-философские идеи индуизма и буддизма в теософии. Тайная Доктрина Блаватской: история создания, основное содержание. Космогенезис, антропогенезис, учение о циклах, учение о расах. Тексты учеников Блаватской: А. Безант, Ч. Ледбитер. Развитие основных теософских понятий в теософских текстах XX столетия. Каббалистические, гностические тексты XX столетия, написанные под влиянием Тайной Доктрины. | 3                  | 5                    | -                    | 20                           | 28          |
| 2     | <b>Деятельность Теософского общества. Влияние теософии на духовную культуру XX столетия.</b><br>Теософское общество при жизни Блаватской и в XX-XXI столетии в Америке, Англии,  | 3                  | 5                    | -                    | 20                           | 28          |

|                     |  |           |           |          |           |            |
|---------------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
|                     | Индии. Единство и многообразие теософских школ. Творчество Алисы Бейли и возникновение культуры New Age. Контактеры, «эзотерики», современные маги и медиумы.  |           |           |          |           |            |
| 3                   | <b>Антропософия Рудольфа Штайнера.</b><br>Жизнь и творчество Рудольфа Штайнера. Теософские корни антропософского учения. Влияние на антропософию идей веданты, каббалистики, немецкой натурфилософии. Антропософские тексты и язык новых понятий. Учение Рудольфа Штайнера. Антропософские школы и общины в современном мире.  | 2         | 5         | -        | 20        | 27         |
| 4                   | <b>«Живая Этика» и другие рериховские тексты.</b><br>История создания Живой Этики, авторство, публикации, переводы. Основные понятия Живой Этики, принципы учения. Соотношение Живой Этики с другими религиями и философскими учениями. Литературное творчество Елены Рерих. Канон рериховского учения, «кодекс запрещенных книг». Современные рериховские тексты: научные, литературные, религиозные. Вопрос о религиозности Живой Этики.   | 2         | 5         | -        | 20        | 27         |
| 5                   | <b>Рериховское движение в России и в мире – от семьи Рерихов до современности.</b><br>Жизнь, творчество и политическая деятельность Николая Рериха. Пакт Рериха, музей Рериха в Нью-Йорке. Научные экспедиции семьи Рерихов, послания лидерам мировых держав. Рериховские общества в среде русской эмиграции: в Китае, Прибалтике, США, Париже. Рериховские общества в советской и пост-советской России. Распространение Живой Этики в России. Деятельность МЦР и других рериховских групп. Учение семьи Рерихов. | 2         | 4         | -        | 19        | 25         |
| <b>Всего часов:</b> |  | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>99</b> | <b>135</b> |

**Интерактивные формы в период проведения лекционных и практических занятий:**

| <b>№ темы</b> | <b>Формы</b>                 |
|---------------|------------------------------|
| 1             | Работа в группах, дискуссия  |
| 2             | Работа в группах, дискуссия. |
| 3             | Работа в группах, дискуссия. |
| 4             | Работа в группах, дискуссия. |
| 5             | Работа в группах, дискуссия. |

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:**

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др.)

**Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам:**

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы студентов   | Количество Часов |
|-------|--|---|------------------|
| 1     | Определение теософии. Теософские идеи и теософские тексты                            | Термин <i>теософия</i> : история развития. «Теософия» в античности. Христианская философия нового времени. Теософия у Блаватской. Учение о махатмах, учение о семи планах бытия. Религиозно-философские идеи индуизма и буддизма в теософии. Тайная Доктрина Блаватской: история создания, основное содержание. Космогенезис, антропогенезис, учение о циклах, учение о расах. Тексты учеников Блаватской: А. Безант, Ч. Ледбитер. Развитие основных теософских понятий в теософских текстах XX столетия. Каббалистические, гностические тексты XX столетия, написанные под влиянием Тайной Доктрины. | 20               |
| 2     | Деятельность теософского общества. Влияние теософии на духовную культуру XX столетия | Теософское общество при жизни Блаватской и в XX-XXI столетии в Америке, Англии, Индии. Единство и многообразие теософских школ. Творчество Алисы Бейли и возникновение культуры New Age. Контактеры, «эзотерики», современные маги и медиумы.   | 20               |
| 3     | Антропософия Рудольфа Штайнера   | Жизнь и творчество Рудольфа Штайнера. Теософские корни антропософского учения. Влияние на антропософию идей веданты, каббалистики, немецкой натурфилософии. Антропософские тексты и язык новых понятий. Антропософские школы и общины в современном мире.   | 20               |
| 4     | Живая Этика и другие рериховские тексты  | История создания Живой Этики, авторство, публикации, переводы. Основные понятия Живой Этики, принципы учения. Соотношение Живой Этики с другими религиями и   | 20               |

|                     |  |  |           |
|---------------------|--|--|-----------|
|                     |  | философскими учениями. Литературное творчество Елены Рерих. Канон рериховского учения, «кодекс запрещенных книг». Современные рериховские тексты: научные, литературные, религиозные. Вопрос о религиозности Живой Этики.  |           |
| 5                   | Рериховское движение в России и в мире – от семьи Рерихов до современности | Жизнь, творчество и политическая деятельность Николая Рериха. Пакт Рериха, музей Рериха в Нью-Йорке. Научные экспедиции семьи Рерихов, послания лидерам мировых держав. Рериховские общества в среде русской эмиграции: в Китае, Прибалтике, США, Париже. Рериховские общества в советской и пост-советской России. Распространение Живой Этики в России. Деятельность МЦР | 19        |
| <b>Всего часов:</b> |  |  | <b>99</b> |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Основы религиоведения. Под ред. Яблокова. // Теософия. Антропософия. Агни Йога. М. 1994.
2. Синтез науки религии и философии. (О творчестве Е. П. Блаватской). М. 1994.
3. *Пазилова В. П.* Современна ли «жрица Изиды»? // Наука и религия. М. 1988. №3.
4. *Штайнер Р.* Краткий очерк антропософии. М. 1993
5. *Вандерхилл Э.* Мистики XX века. // Николай Рерих. М. 1997.

### **б) дополнительная литература:**

1. *Блаватская Е. П.* Ключ к теософии. М. 2004.
2. *Блаватская Е. П.* Тайная Доктрина. Том 2, Антропогенезис. М. 1995.
3. *Ледбитер Ч.* Внутренняя жизнь. М. 2009.
6. *Воннегут К.* Тайнственная мадам Блаватская. // Наука и религия. М. 1988. №3.
4. *Штайнер Р.* Матаморфозы душевной жизни. М. 2001.
5. *Штайнер Р.* Очерк тайноведения. Ереван. 1992.
6. Община. Серия Живая Этика. М. 1993.
7. *Вершинин Б. В.* Практическое использование Рериховского наследия в России. // Рериховское чтение: Материалы конф. 3-6 ноября 1997 г. Новосибирск 2000
8. *Митрохин Л. Н.* Религии «Нового века». М. 1985.
9. *Бейли А.* Трактат о космическом огне: Психологический ключ к «Тайной Доктрине» Новосибирск. 1993.
10. *Бердяев Н. А.* Учение о перевоплощении и проблема человека. // Наука и религия. М. 1991. № 9.
11. *Рерих Е.* У порога нового мира. М. 1993.

### **в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

1. Сайт теософского общества (Москва) <http://www.theosophy.ru/>
2. Сайт международного центра Рерихов (Москва) <http://www.icr.su/>

3. Сайт музея Рериха в Нью-Йорке <http://www.roerich.org/>
4. Антропософия в России <http://anthroposophy.ru/>

г) **программное обеспечение:** Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

д) **электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

| № п/п | Дисциплина       | Ссылка на информационный ресурс   | Наименование разработки в электронной форме                              | Доступность   |
|-------|------------------|---|--|---|
|       | Теософские школы | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>           | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн  | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|       |                  | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт». | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Лекционные занятия:
  - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
  - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия:
  - a. компьютерный класс,
  - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
  - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

**8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Промежуточная аттестация по дисциплине** осуществляется в форме экзамена. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

**Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:**

| Компетенция | Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции |
|-------------|--|
| ПК-9        | Темы №1–5; инвариантные самостоятельные работы № 1-5.                  |
| ПК-10       | Темы № 1–5; инвариантные самостоятельные работы № 1-5.                 |

В результате прохождения контрольно-оценочных средств, средняя итоговая оценка знаний студента по изучаемой дисциплине должна составить не ниже оценки

«удовлетворительно», что соответствует уровню не ниже базового и свидетельствует об усвоении заданных в дисциплине компетенций.

Экзамен включает в себя выполнения следующего задания в письменной форме.

1. Выполняя первую часть, магистрант должен

- выбрать в интернете по своему усмотрению любую современную группу направления «новой эпохи», согласовав выбор с преподавателем, и проанализировать ее.
- следует указать, когда она была создана, кем и с какими целями, задачами, где она распространена.
- объяснить, почему она имеет отношение к теософской системе понятий.
- описать вкратце суть ее учения и указать основные тексты (если есть).

### Шкала оценки письменного экзамена

| Уровень оценки |                     | Критерий оценки  |
|----------------|---------------------|--|
| Выше базового  | Отлично             | Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы и доказательства и опираются на теоретические знания  |
|                | Хорошо              | Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательства, но содержат отдельные неточности |
| Базовый        | Удовлетворительно   | Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательства, аргументация слабая.                                |
| Ниже базового  | Неудовлетворительно | Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.               |

### Разработчики:

|  |   |   |
|--|---|---|
| <i>РХГА, кафедра<br/>философии и<br/>религиоведения</i><br><hr/> <i>(место работы)</i> | <i>Кандидат философских наук,<br/>доцент</i><br><hr/> <i>(должность, уч. степень,<br/>звание)</i> | <i>Пахомов<br/>Сергей<br/>Владимирович</i><br><hr/> <i>(подпись<br/>)</i><br><hr/> <i>(ФИО)</i> |
|--|---|---|