

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в образовании».

Целью курса является знакомство будущих бакалавров с возможностями, особенностями и основными направлениями использования информационных технологий в научной и профессиональной деятельности.

студент должен обладать следующими компетенциями
готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией;

проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.

профессионально профилированное использование современных информационных технологий и системы «Интернет»

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

Знали:

Структуру ПК. Назначение и принципы функционирования основных и периферийных устройств.

Структуру программного обеспечения. Классы и назначение основных системных и прикладных программ.

Принципы устройства компьютерных сетей. Принципы адресации в сети Интернет. Основные сервисы передачи данных в сети Интернет.

Умели:

Использовать основные информационно-коммуникационные методы для сбора, обработки и анализа данных психолого-педагогической, психолого-социологической природы;

Интерпретировать результаты решения тестовых задач психологической природы с помощью психологических понятий и терминов;

Использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога;

структурировать и интерпретировать результаты психологических экспериментов;

Осуществлять целевой поиск в библиографических базах данных.

создавать и использовать системы адаптивного, игрового и дистанционного тестирования

Владели:

Профессионально профилированным использованием современных информационных технологий и системы Интернет

Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

Навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Приемами математического моделирования психологических процессов;

методиками разработки автоматизированных психодиагностических методик

Место дисциплины в структуре ООП: Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Цели и задачи использования информационных технологий в образовании

Тема 2 Информатизация общества и образования.

Тема 3 Информационные технологии.

Тема 4. Информационно-деятельностные системы обучения.

Тема 5. Перспективы использования информационно технологий в образовании

Тема 6. Подготовка публикации.

Тема 7. Методы анализа и экспертизы для электронных, программно-методических и технологических средств учебного назначения.

Тема 8 Глобальная сеть INTERNET и ее основные сервисы.