

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

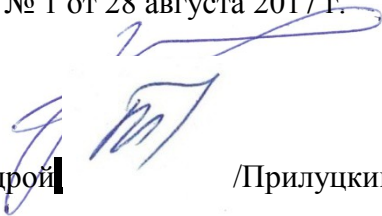
ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
по направлению
47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Утверждено на заседании кафедры
философии и религиоведения
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой



/Прилуцкий А.М./



Утверждено на заседании УМС
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.
Председатель Совета

_____/И.О. Загашев/

Санкт-Петербург
2017



**ДИСЦИПЛИНА
«ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»**

1. Место дисциплины в структуре ООП: Б.1.В.ОД.2. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Данная дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: Феноменология религии

2. Трудоемкость и аттестация по дисциплине:

Дисциплина (учебные курсы) / семестр	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Форма итоговой аттестации / семестр
	из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
Психология религии / 4	2	72	36	36	10	26	-	3/4

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины: студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

Знали:

- место психологии религии в системе религиоведческих дисциплин;
- имена известных ученых и названия важнейших работ по психологии религии.

Умели:

- составить представление о предмете и методе психологии религии;
- охарактеризовать основные направления психологии религии;
- выявлять роль эмоционального фактора в возникновении и воспроизводстве религиозных представлений.

Владели:

- психологическими терминами при описании религиозных явлений;
- методом интервью с верующими людьми разных конфессий;
- методами психологического анализа религиозного текста

4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Общее представление о психологии религии. Предмет и метод. Религиозные явления в системе психологических понятий. Психология религии как религиозная психология. Становление научной психологии религии.		3		3	6
2.	Психология религии во Франции XIX века. «Исцеляющая вера» Ж. Шарко (1825-1893). Мифология, религия, мистика в концепции воображения Т. Рибо (1839-1916). Биологический подход в психологии религии Т. Флурнуа (1854-1920). Патопсихология религии П. Жане (1859-1947).		3		3	6
3.	Психология религии в Германии XIX века. Вклад Г.Т. Фехнера (1801-1887) в становление психологии религии. Экспериментальная психология и психология религии В.Вундта (1832-1920). Проблема субстанциальности души, интроспекция и эксперимент в психологической концепции О. Кюльпе (1862-1915). Вюрцбургская школа. Религиозность в системе наук о духе В. Дильтея (1833-1911).		3		3	6
4.	Англо-американская психология религии конца XIX и начала XX века. Психология религиозного воспитания Г.С. Холла (1846-1924). Религия и этика Дж. Коу (1862-1951). Э. Старбэк (1866-1947) об инстинкте как основе религии. Анкетный метод Дж. Люобы (1868-1946). Религия в свете учения В. Мак-Дауголла (1871-1938) об инстинктах. Индивидуальная религиозность в психологической концепции Дж. Пратта (1875-1944). Основные понятия психологии религии В. Джемса (1842-1910).		3		3	6

5.	Представление о религии в психоанализе. Место религии в психоаналитической концепции в З. Фрейда (1856-1939). Исторические корни Эдипова комплекса. Религия как коллективный невроз. Воля к власти и религия в учении А. Адлера. Религиозный смысл архетипов по К.Г. Юнгу (1875-1961). Образ мифологического героя в интерпретации О. Ранка (1884-1939). Типология религий Э. Фромма (1900-1980). Религиозный дискурс в представлении Ж. Лакана (1901-1981). Д. Ранкур-Лаферьер о традиции почитания икон Богоматери в России.		3		3	6
6.	Представление о религии в бихевиоризме. В.Веллс о биологических основаниях веры. Признаки религиозного поведения в концепции Д. Траута (1891-1954). Религия с точки зрения теории стимула-реакции Дж. Веттера (1894-1978). Оперантное поведение и религия в радикальном бихевиоризме Б. Скиннера (1904-1990). Описание религии с позиций теории социального научения А. Бандуры (р. 1925).		3		3	6
7.	Психология религии между бихевиоризмом, гештальтизмом и гуманистической психологией. Аскетический жизненный идеал в биопсихологии Э. Кречмера (1888-1964). Вера зрелой личности как предмет психологии Г. Олпорта (1897-1967). Религия в психологии пиковых переживаний А. Маслоу (1908-1970). Поиск смысла жизни и религия в логотерапии В. Франкла (1905-1997).		3		3	6
8.	Концепции религии в рамках возрастной психологии. Религиозная проблематика в свете возрастной психологии Ж. Пиаже (1896-1980). Исследования детской религиозности Д. Элкинда. Развитие религиозного мышления по Р.Гольдману. Теория морального развития Л. Кольберга. Стадии веры в концепции Дж. Фоулера. Ф.Озер: исследование способности религиозного суждения.		3		3	6
9.	Психология глубинного опыта о религии. Апология мистического опыта А. Уоттса (1915-1973). Трансперсональная психология религии Э.Сутича (1907-1976), С. Грофа (р. 1931), К.Уилбера (р. 1949), Х.Феррера.		3		3	6
10.	Современная психология религии за рубежом. Представления о религии в		3		3	6

	«психологии самости» Э. Эриксона, Д. Винникот, А. Ризутто. Герменевтическая психология религии Д. Бельцена, А. Верготе. Эмпирическая психология религии Р. Горзуча, Б.Шпильки. Концепция религиозного чувства Л.Джуссани. В. Майснер: анализ психологии святого на примере Игнатия Лойолы. Исследование «религиозного экспериментирования» Р.Уитноу.				
11.	Российская психология религии. П.М. Минин о природе мистицизма. Психология русского раскола в представлении В.В. Розанова. Аксиоматика религиозного опыта И.А. Ильина. Марксистский подход в психологии религии И.А. Кривелева, Н.С. Мансурова, Д.М. Угриновича, М.А. Поповой. Б.И. Берман о психологических мотивах чтения житийной литературы. Е.А. Торчинов (1956-2003): религиозоведческий синтез на основе трансперсональной психологии.	3		3	6
12.	Достижения и перспективы психологии религии. Вклад психологии религии в религиозоведение. Современные научные требования к результатам психологического исследования религии. Особенности метода психологии религии. Психология религии в системе религиозоведческих дисциплин. Определение актуальных задач психологии религии.	3		3	6
Итого:		36		36	72

Интерактивные формы в период проведения лекционных и практических занятий:

№ темы	Формы
1	Проведение круглого стола, работа в группах, дискуссия
2-12	Проведение круглого стола, работа в группах, дискуссия, обсуждение текстов

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др.)

Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1	Общее представление о психологии религии	Религиозные явления в системе психологических понятий.	3
2	Психология религии во	Ознакомиться с описанием конкретных	3

	Франции XIX века	случаев душевной патологии. Уяснить метод клинического описания душевных явлений. Описать случай одержимости бесом на языке религии и на языке психологии.	
3	Психология религии в Германии XIX века	Экспериментальная психология и психология религии В.Вундта. Проблема субстанциальности души, интроспекция и эксперимент в концепции О. Кюльпе.	3
4	Англо-американская психология религии конца XIX и начала XX века	Психология религиозного воспитания Г.С.Холла. Религия в свете учения В.Мак-Дауголла об инстинктах. Анкетный метод Дж.Льюбы. Основные понятия психологии религии В.Джемса.	3
5	Представление о религии в психоанализе	Религиозный смысл архетипов по К.Юнгу. Образ мифологического героя в интерпретации О.Ранка. Типология религий Э.Фромма. Д.Ранкур-Лаферьер о традиции почитания икон Богородицы в России. Религиозный дискурс в представлении Ж. Лакана.	3
6	Представление о религии в бихевиоризме	Религия с точки зрения теории стимула-реакции Дж.Веттера. Оперантное поведение и религия в радикальном бихевиоризме Б.Скиннера.	3
7	Психология религии между бихевиоризмом, гештальтизмом и гуманистической психологией	Аскетический жизненный идеал в биопсихологии Э.Кречмера. Религия в психологии пиковых переживаний А.Маслоу.	3
8	Концепции религии в рамках возрастной психологии	Религиозная проблематика в свете возрастной психологии Ж.Пиаже. Теория морального развития Л.Кольберга. Стадии веры в концепции Дж.Фоулера.	3
9	Психология глубинного опыта о религии	Трансперсональная психология религии С. Грофа. Трансперсональная психология религии Х.Феррера	3
10	Современная психология религии за рубежом	Представления о религии в «психологии самости» Э.Эриксона, Д.Винникот, А.Ризутто. Концепция религиозного чувства Л.Джуссани.	3
11	Российская психология религии	Аксиоматика религиозного опыта И.А.Ильина. Е.А.Торчинов: религиозноведческий синтез на основе трансперсональной психологии. Б.И.Берман о психологических мотивах чтения житийной литературы.	3
12	Достижения и перспективы	Вклад психологии религии в религиоведение. Определение	3

	психологии религии	актуальных задач психологии религии.	
			Итого:
			36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля / дисциплины:

а) основная литература:

1. Пачина Н.Н. Семинарские занятия по «Психологии религии»: учебно-методическое пособие / Н.Н. Пачина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272399](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272399)
2. Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин, Р. В. Светлов, С. В. Пахомов [и др.]; под ред. А. Ю. Рахманина. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

б) дополнительная литература:

1. Абаев Н.В. Чань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае. – Новосибирск: Наука, 1989.
2. Адлер А. Понять природу человека. – СПб.: Академический проект, 1997.
3. Артамонов Г.А. Психология религии. Ч.1. Душа: внутренний мир человека: уч. пособие. – М.: 2005.
4. Бергер П. Религиозный опыт и традиция.// Религия и общество: хрестоматия по социологии религии/ Сост В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М.: Аспект Пресс, 1996. С. 339-364.
5. Берман Б.И. Читатель жития (Агиографический канон русского средневековья и традиция его восприятия). // Художественный язык средневековья. – М.: Наука, 1982. С. 159-183.
6. Бехтерев В.М. Бессмертие человеческой личности как научная проблема. – СПб.: Алетейя, 1999.
7. Большаков А.О. Человек и его двойник. Изобразительность и мировоззрение в Египте Старого Царства. – СПб.: Алетейя, 2001.
8. Борисов О.С. Проблема институализации религиозного сознания в культуре. – СПб.: 2006.
9. Василюк Ф. Молитва и переживание. // Православное учение о человеке. – Москва-Клин: Христианская жизнь, 2004. С. 234-250.
10. Вундт В. Проблемы психологии народов. // Вундт В. Психология народов. – М.: Эксмо; СПб: Terra Fantastica, 2002. С. 9-116.
11. Вундт В. Система философии. // Вундт В. Психология народов. – М.: Эксмо; СПб.: Terra Fantastica, 2002. С. 119-862. (О религии с. 834-846).
12. Габинский Г.А. Теология и чудо. Критика богословских концепций. – М.: Мысль, 1978.
13. Грановская Р.М. Психология веры. – СПб.: Речь, 2004.
14. Гроф С., Хэлифакс Дж. Человек перед лицом смерти. – М.: 1996.
15. Джемс В. Воля к вере.// Джемс В. Воля к вере /Сост. Л.В. Блинников, А.П. Поляков. – М.: Республика, 1997. С. 9-206.
16. Джемс В. Прагматизм.// Джемс В. Воля к вере /Сост. Л.В. Блинников, А.П. Поляков. – М.: Республика, 1997. С. 208-324.
17. Джуссани Л. Религиозное чувство. – М.: Христианская Россия, 2004.
18. Дикманн Х. Юнгианский анализ волшебных сказок. – СПб.: Академический проект, 2000
19. Дильтей В. Построение исторического метода в науках о духе. // Дильтей В. Сочинения в 6 т. Т. 3. – М.: Три квадрата, 2004. С.10-413.
20. Дубова Е.Т. Психология религии и религиозная психология: опыт философского анализа. Автореф. дис. к.филос.н. – М, 1999.

21. Ефремова Н.В. Проблема бессмертия в философии классического ислама. // Универсалии восточных культур. – М, Восточная литература, 2001. С. 180-199.
22. Жане П. Неврозы и фиксированные идеи. – СПб. 1903.
23. Жизнь, ее происхождение и развитие. / Отв.ред. Э.А. Асратян. – М. Наука, 1967. // Наука против религии: издание в 3 кн.
24. Журавский А.В. Представления о человеке в Коране и Новом Завете. – Интернет-страница «Православие и ислам».
25. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта. – М, Парогъ, 1993.
26. Константинов А.В. Психологический подход в религиоведении. // Вторые Торчиновские чтения. Религиоведение и востоковедение: Материалы научной конференции. – Изд-во СПбГУ, 2005. С. 244-249.
27. Константинов А.В. Семантика священного и религиозный опыт. // Третьи Торчиновские чтения. Религиоведение и востоковедение: Материалы научной конференции. – Изд-во СПбГУ, 2006. С. 252-256.
28. Кречмер Э. Гениальные люди. – СПб, Академический проект, 1999.
29. Кюльпе О. Введение в философию. /Пер. с нем. под ред. С.Л.Франка; ст. И.В.Журавлева. – М, Изд-во ЛКИ, 2007.
30. Лакан Ж. О бессмыслице и структуре бога // Метафизические исследования. Вып. 14. Статус иного. – СПб, Изд-во СПбФО, Алетейя, 2000. С. 218-231.
31. Лебон Г. Психология социализма. – СПб. Макет, 1996.
32. Маслоу А. Психология бытия. – Рефл-бук, Ваклер, 1997.
33. Минин П.М. Мистицизм и его природа. – Киев, Пролог, 2003.
34. Михельсон О.К. Психология религии. // <http://www.narcom.ru/ideas/socio/146.html>
35. Мусехишвили Н.Л., Шрейдер Ю.А. Некоторые замечания к психологии молитвы: когнитивный аспект // Московский терапевтический журнал / Гл. ред. А.Б. Фенько. – М, Психологический институт им. Л.Г. Щукиной, 1998. С. 31-55.
36. Наэм Дж. Психология и психиатрия в США. – М, Прогресс, 1984 (глава «Измененное сознание: наркотики, медитация и гуру», с. 83-103).
37. Попова М.А. Критика психологической апологии религии. – М, Мысль, 1973.
38. Попова М.А. Фрейдизм и религия. – М.: Наука, 1985.
39. Психологические аспекты буддизма: сб.ст. – Новосибирск: Наука, 1986.
40. Психология религиозности и мистицизма: Хрестоматия / Сост. К.В. Сельченко. – Мн-М., 2001.
41. Рабинович В.Л. Человек в исповедальном жанре.// О человеческом в человеке: сб.ст. – М.: Политиздат, 1991. С. 298-326.
42. Ранк О. Миф о рождении героя. – М.: Рефл-бук; К, Ваклер, 1997.
43. Ранкур-Лаферьер Д. Традиция почитания икон Богородицы в России глазами американского психоаналитика. – М.: Ладомир, 2005.
44. Рибо Т. Опыт исследования творческого воображения. – СПб., 1901.
45. Розанов В.В. Психология русского раскола // Розанов В.В. Религия. Философия. Культура. – М.: Республика, 1992.
46. Рязанова Е.В. Психология религии // Введение в общее религиоведение: учебник/Под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Университет, 2001.
47. Смирнова Е.Т. Введение в религиозную психологию: учебное пособие. – Самара: БАХРАХ-М, 2003.
48. Тиллих П. Динамика веры // Тиллих П. Избранное: Теология культуры. – М.: Юрист, 1995. С. 132-215.
49. Торчинов Е.А. Религии мира: Опыт запредельного. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 1997.
50. Тульпе И.А. Психология религии для философии религии // Третьи Торчиновские чтения. Религиоведение и востоковедение: Материалы научной конференции. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006. С. 285-290.

51. Тульпе И.А. Страсть и религия // Вестник СПбГУ. – 2007. – Сер.6. – Вып.1. – С. 26-34.
52. Феррер Х. Новый взгляд на трансперсональную теорию: Человеческая духовность с точки зрения соучастия. – М, 2004.
53. Франк С.Л. Душа человека: Опыт введения в философскую психологию.// Франк С.Л. Предмет знания. Душа человека. – СПб.: Наука, 1995. С. 419-632.
54. Фрейд З. Будущее одной иллюзии // Я и Оно. – М-Харьков, 2000. С. 861-914.
55. Фрейд З. Тотем и табу // Я и Оно. – М-Харьков, 2000. С. 363-527.
56. Фрейд З. Человек по имени Моисей и монотеистическая религия // Я и Оно. – М-Харьков, 2000.
57. Фролова Е.А. Индивидуальное бытие, искомое, но не найденное// Средневековая арабская философия: Проблемы и решения. – М, Восточная литература, 1998. С. 115-146.
58. Фромм Э. Искусство любви. – Мн.: Полифакт, 1990.
59. Хрестоматия по православной психологии / Сост. свящ. Е. Левченко. – Новосибирск, Изд-во НГТУ, 2005.
60. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб.: Питер, 2004.
61. Шлейермахер Ф. Речи о религии. Монологи. – СПб.: Алетейя, 1994.
62. Элиаде М. Йога: бессмертие и свобода. – СПб.: Лань, 1999.
63. Юнг К. О психологии восточных религий и философий. – М.: Медиум, 1994.
64. Юнг К. Совесть с психологической точки зрения // Юнг К. Аналитическая психология: Прошлое и настоящее. – М.: Мартис, 1997.
65. Юнг К., фон Кранц М.-Л., Хендерсон Дж.Л., Якоби И., Яффе А. Человек и его символы. – М.: Серебряные нити, 1997.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
2. Библиотека Института Философии РАН - <http://philosophy.ru/library/library.html>
3. Библиотека Клинамен - <http://klinamen.com/>
4. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/FILOSOF>
5. Библиотека на сайте философского факультета МГУ - <http://www.philos.msu.ru/>
6. Библиотека Санкт-Петербургского Платоновского общества <http://www.plato.spbu.ru/TEXTS/index7.htm>
7. Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер» http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
8. Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры: <http://www.philosophy.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

г) программное обеспечение: широкое использование Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность

	Психология религии	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия:
 - a. компьютерный класс,
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
 - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОК-6	Темы №№ 1–12; инвариантные самостоятельные работы №№ 1-12.

В результате прохождения контрольно-оценочных средств, средняя итоговая оценка знаний студента по изучаемой дисциплине должна составить не ниже оценки «удовлетворительно» и «зачтено», что соответствует уровню не ниже базового и свидетельствует об усвоении заданных в дисциплине компетенций или их частей

Шкала оценки письменных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Критерий оценки
Выше базового	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы и доказательства опираются на теоретические знания
	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в

		изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Базовый	Удовлетворительно	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.

Шкала оценки устных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Характеристика ответа
Выше базового	Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
	Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Базовый	Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

Уровень оценки		Характеристика ответа
Базовый	«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; • усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; • использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; • владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; • умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; • умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; • работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Ниже базового	«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; • не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; • использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; • слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; • неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; • пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; • отказ от ответа или отсутствие ответа.

Разработчики:

*Кафедра
религиоведения
РХГА*

(место работы)

К.ф.н., доцент

*(должность, уч. степень,
звание)*

*(подпись
)*

*Рахманин
Алексей
Юрьевич*

(ФИО)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: Психология религии

1. Типовые контрольные задания по дисциплине

2. Вопросы для самопроверки

3. Примерные вопросы к зачету

1. Предмет психологии религии.
2. Донаучные подходы к рассмотрению религиозно-психологической проблематики.
3. Особенности метода психологии религии.
4. Этапы становления психологии религии.
5. Ж. Шарко о религии.
6. Воображение и религия в концепции Т. Рибо.
7. Теория инстинктов Т. Флурнуа.
8. Интерпретация религии П. Жане.
9. Религия в системе психологических и философских понятий В.Вундта.
10. Основные особенности психологической концепции О. Кюльпе.
11. Соотношение индивидуальной религиозности и традиции в учении В. Дильтея.
12. Религиозное воспитание по Г.С. Холлу.
13. Психология религии Э. Старбэка.
14. Анкетный метод в исследованиях Дж. Льюбы.
15. Учение об инстинктах В. Мак-Дауголла.
16. Дж. Пратт о религиозном сознании.
17. Существенные элементы религии по В. Джемсу.
18. З. Фрейд о религии как коллективном неврозе.
19. Интерпретация религии в психоанализе А. Адлера.
20. Религия и коллективное бессознательное.
21. Образ мифологического героя в интерпретации О. Ранка.
22. Э. Фромм об авторитарных и гуманистических религиях.
23. Вера как предмет исследований В. Веллса.
24. Концепция религиозного поведения Д. Траута.
25. Религия как вариант оперантного поведения в радикальном бихевиоризме.
26. Понимание религии в биопсихологии Э. Кречмера.
27. Г. Олпорт о зрелой религиозности.
28. Религия как потребность и как переживание в гуманистической психологии.
29. Религия и логотерапия.
30. Развитие религиозности в детском возрасте.
31. Развитие религиозного мышления по Р.Гольдману.
32. Теория морального развития Л. Кольберга.
33. Д. Фоулер о стадиях веры.
34. Апология мистического опыта А. Уоттса.
35. Трансперсональная психология религии.
36. Представления о религии в «психологии самости».
37. Герменевтическая психология религии.
38. Эмпирическая психология религии.
39. Основные направления в российской психологии религии.

40. Психология религии в системе религиоведческих дисциплин.
41. Определение актуальных задач психологии религии.

4. Темы рефератов