

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению
45.03.01. Филология,
профиль «Английский язык и культура»**

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Санкт-Петербург
2018 г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Методика преподавания иностранного языка» является дисциплиной по выбору вариативной части, в соответствии с УП и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Английский язык и культура».

2. Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:

Цели курса методики преподавания иностранным языкам состоят в формировании у студентов научно-методической базы в рамках изучаемой дисциплины; в формировании у них представления о характере и особенностях работы преподавателя иностранного языка; в ознакомлении с приемами и методами преподавания языка и формировании умения применять их на практике.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые вопросы современной теории лингвистики, ее актуальные проблемы и пути ее возможного развития. Изучаются новые методы научного исследования на базе новых лингвистических направлений, а также возможности их применения в практике преподавания;

уметь:

- применять новейшие методики в своей профессиональной сфере деятельности: как научной, так и практической;
- обобщать и систематизировать собственный опыт научно-исследовательской работы;
- внедрять в преподавание ИЯ полученных знаний в виде разработок заданий по различным аспектам языка и видам речевой деятельности;

- постоянно пополнять лингвистические знания, быть способным определять основные приоритетные направления их развития, включая научно-исследовательскую работу;

владеть:

- навыками поиска научной литературы по теории лингвистики и методам изучения языка/речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Всего часов / зачетных единиц: 252/7

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Теория и методика обучения иностранному языку. Психологические, лингвистические и дидактические основы методики и теории обучения иностранному языку. Основные теоретические положения методики как учебной и научной дисциплины

Тема 2. Приемы и методы организации отбора языкового материала для обучения иностранным языкам. Требования, предъявляемые к отбору фонетического, лексического и грамматического материала.

Тема 3. Специфика обучения отдельным видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо). Традиционные подходы. Инновационные методики. Типы упражнений. Последовательность формирования навыков и развития умений иноязычного общения.

Тема 4. Специфика обучения иностранному языку в зависимости от возрастных категорий обучаемых. Обучение дошкольников и младших школьников. Обучение детей среднего звена общеобразовательной школы. Обучение учащихся старших классов. Факультативная и внеклассная работа по иностранному языку.

Тема 5. Формы организации контроля усвоения материала и определения уровня сформированности навыков и умений. Виды контролируемых работ. Критерии адекватности, соответствия предлагаемого материала для контроля целям и задачам обучения. Положительные и отрицательные стороны тестирования как вида итогового контроля.

Тема 6. Планирование и подготовка занятия по иностранному языку. Виды занятий по иностранному языку. Задачи планирования и требования к учителю при их осуществлении. Виды планов. Тематическое планирование и его задачи. Творческое использование книг для учителя при составлении тематик и поурочных планов. Планирование урока: цели и задачи урока, его этапы, место урока в системе курса (темы курса) и т.д. Анализ урока по иностранному языку.