

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ**

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

Санкт-Петербург
2018 г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.11 «Информационные технологии в психологии» является обязательной дисциплиной базовой части, в соответствии с УП, и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология».

2. Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с информационными технологиями в психологии.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия информатики и ИКТ;
- структуру ПК. Назначение и принципы функционирования основных и периферийных устройств.
- структуру программного обеспечения. Классы и назначение основных системных и прикладных программ.
- принципы устройства компьютерных сетей. Принципы адресации в сети Интернет. Основные сервисы передачи данных в сети Интернет.

Уметь:

- использовать основные информационно-коммуникационные методы для сбора, обработки и анализа данных психолого-педагогической, психолого-социологической природы;
- интерпретировать результаты решения тестовых задач психологической природы с помощью психологических понятий и терминов;
- использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога;
- структурировать и интерпретировать результаты психологических экспериментов;
- осуществлять целевой поиск в библиографических базах данных.
- создавать и использовать системы адаптивного, игрового и дистанционного тестирования

Владеть:

- профессионально профилированным использованием современных информационных технологий и системы Интернет
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией
- приемами математического моделирования психологических процессов;
- методиками разработки автоматизированных психодиагностических методик.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Всего часов / зачетных единиц: 72 / 2

Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Краткое содержание дисциплины

1. **Философско-антропологические аспекты информатизации общества.** Информация в современном мире. Специфика информации в психологии и профессиональной деятельности психолога. Информационная культура психолога.
2. **Правовые аспекты информации.** Обзор ФЗ РФ. Профессиональная тайна и ИКТ.
3. **Информационная безопасность и ее составляющие.** Методы защиты информации Организационные меры защиты информации Компьютерные вирусы. Антивирусные средства.
4. **Компьютер как универсальная система сбора, хранения и обработки многих видов информации (числовой, текстовой, символьной и др.).** Основы компьютерной коммуникации. Принципы построения сетей.
5. **Информационные технологии в работе с научной литературой.** Поиск. Формы целевого поиска. Поиск в библиографических базах данных.
6. **Компьютерно-сетевые технологии в профессиональной деятельности психолога.** Интернет как пространство деятельности психолога. Технологии проведения он-лайн исследований. Сетевые сервисы для создания анкет и опросов. Технологии организации виртуального общения он-лайн консультирования.
7. **Представление и обработка текстовой информации на компьютере.** Работа психолога с текстами и данными. Текстовые редакторы.
8. **Компьютерный анализ данных в психологии.** Электронные таблицы. Базы данных. Обзор программ статистической обработки данных.
9. **Компьютерная психодиагностика.** Основы применения компьютерных методов диагностики, компьютерные диагностические средства. Классификация компьютерных методов в диагностике. Компьютерные версии психодиагностических методик.
10. **Мультимедиа средства в профессиональной и научной деятельности психолога.** Представление и обработка графической информации на компьютере. Форматы графических файлов. Графические редакторы и приемы работы с графикой, обработка и конвертирование графических файлов. Технологии мультимедиа. Общие принципы разработки мультимедиа презентаций.