

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.Б.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА**

по направлению

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Магистерская программа

«Платон и история европейской культуры»

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Утверждено на заседании кафедры
педагогике и философии образования
Протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

Зав. кафедрой  /Шмонин Д.В./



Утверждено на заседании УМС
Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.
Председатель Совета


/Загашев И.О./

Санкт-Петербург

2016

ДИСЦИПЛИНА
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Место дисциплины в структуре ООП: Б.1.Б.3. Базовая часть, обязательные дисциплины.
 Данная дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Методика теоретического и эмпирического исследования», «Философия и методология науки».

2. Трудоемкость и аттестация по дисциплине:

Дисциплина (учебные курсы) / семестр	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Форма итоговой аттестации / семестр
	из них на экзамен Всего кредитов /	обучение Всего часов на теоретическое	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
Информационные технологии в профессиональной деятельности / 2-3	3	108	14	90+4	4	10	-	ЗаО/ 3

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины: студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1),
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

Знали:

- основные концепции информатизации общества;
- основные парадигмы, используемые в современных научных подходах к изучению процессов информатизации общества;
- основные подходы к изучению концепций общества знаний и сетевого общества.

Умели:

- осуществлять поиск информации через библиографические ресурсы и базы данных;
- самостоятельно анализировать учебную и научную литературу;
- работать с системным и демонстрационным оборудованием.

Владели:

- способностью использовать профессиональные знания в области информационных технологий в научно-исследовательской деятельности и образовании;
- пониманием фундаментальных изменений социальной действительности под влиянием современных информационных технологий;
- типологиями новых форм сообществ и социальных сетей.

4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Философско-антропологические аспекты информатизации. Понятие информации и информационного общества.	1			12	13
2.	Основные принципы eLearning и Blended Learning. Платформы для реализации дистанционного обучения.	1	2		13	16
3.	Компьютерные методы обработки информации в гуманитарных науках. Развитие Digital Humanities.	1			13	14
4.	Специализированные базы данных. Наукометрические показатели.	1	2		13	16
5.	Основы библиографического поиска в сети интернет.		2		13	15
6.	Научная коммуникация в условиях информатизации.		2		13	15
7.	Компьютерная визуализация в научной и образовательной деятельности.		2		13	15
Итого:		4	10		90+4	104+4

Интерактивные формы занятий

№ темы	Формы
1-7.	Работа в группах, дискуссия.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др.)

Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1.	Философско-антропологические аспекты информатизации. Понятие информации и информационного общества.	Изучение учебной и научной литературы по теме.	12
2.	Основные принципы eLearning и Blended Learning. Платформы организации дистанционного обучения.	Изучение учебной литературы по теме. Написание сравнительного анализа двух или более платформ дистанционного обучения.	13
3.	Компьютерные методы обработки информации в гуманитарных науках. Развитие Digital Humanities.	Изучение учебной и научной литературы по теме.	13
4.	Базы данных. Наукометрические показатели.	Изучение учебной литературы по теме. Работа с базами данных.	13
5.	Основы библиографического поиска в сети интернет.	Проведение библиографического поиска в сети интернет. Составление списка литературы по теме диссертации.	13
6.	Научная коммуникация в условиях информатизации.	Составление обзора профессиональных форумов, сообществ в социальных сетях и других интернет-ресурсов, обеспечивающих научную коммуникацию (в соответствии с направлением подготовки).	13
7.	Компьютерная визуализация в научной образовательной деятельности.	Подготовка PowerPoint презентации по теме магистерской диссертации. Презентация должна включать обоснование актуальности исследования, развернутый план диссертации и краткое содержание написанных параграфов.	13
Итого:			104

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля / дисциплины:

а) основная литература:

1. Информационные технологии : учебное пособие / сост. К.А. Катков, И.П. Хвостова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - Ч. 1. - 254 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457340>

2. Кручинин В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники : учебное пособие - Томск, 2012. - 155 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208586>
3. Современные информационные технологии : учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плехукина и др. Ставрополь : СКФУ, 2014. - 225 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>
4. Технологии обработки информации : учебное пособие / авт.-сост. Н.В. Кандаурова, В.С. Чеканов. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 175 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457753>

б) дополнительная литература:

1. Бехманн Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Г. Бехманн ; пер. А.Ю. Антоновский, Г.В. Горохова, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук и др. - М. : Логос, 2010. - 248 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84924>
2. Крол Эд. Всё об Internet: Пер с англ. – К.: Торгово-издательское бюро ВНУ, 1995. – 592 с.
3. Крук Б.И., Попантопуло В.Н., Шувалов В.П. Телекоммуникационные системы и сети. Т1: учеб. пособие. изд.2-е, испр. и доп. – Новосибирск: Сиб. предприятие «Наука» РАН, 1998.
4. Лазаревич, А.А. Становление информационного общества: коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания - Минск : Беларуская навука, 2015. - 538 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436623>
5. Ловцов Д.А. Системология правового регулирования информационных отношений в инфосфере. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439593>
6. Пайк М. Internet в подлиннике: Пер. с англ. – СПб.: ВНУ-Санкт-Петербург, 1996.
7. Пятибратов А.П. и др. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 398 с.
8. Титаренко И.Н. Аксиологические проблемы современной науки : учебное пособие. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2011. - 236 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241172>

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
2. Библиотека Института Философии РАН - <http://philosophy.ru/library/library.html>
3. Библиотека Клинамен - <http://klinamen.com/>
4. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/FILOSOF>
5. Библиотека на сайте философского факультета МГУ - <http://www.philos.msu.ru/>
6. Библиотека Санкт-Петербургского Платоновского общества <http://www.plato.spbu.ru/TEXTS/index7.htm>
7. Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер» http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
8. Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры: <http://www.philosophy.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

10. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

г) **программное обеспечение:** широкое использование Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

д) **электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Платон и древнегреческая философия	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия:
 - a. компьютерный класс,
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
 - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Темы 1–7; выполнение инвариантной самостоятельной работы.
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Темы 1–7; выполнение инвариантной самостоятельной работы.

В результате прохождения контрольно-оценочных средств, средняя итоговая оценка знаний студента по изучаемой дисциплине должна составить не ниже оценки «удовлетворительно» и «зачтено», что соответствует уровню не ниже базового и свидетельствует об усвоении заданных в дисциплине компетенций или их частей.

Для получения оценки студент предоставляет портфолио работ, обозначенных в разделе «Содержание инвариантной самостоятельной работы студента по темам».

Шкала оценки письменных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Критерий оценки
Выше базового	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы и доказательства и опираются на теоретические знания
	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Базовый	Удовлетворительно	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.

Шкала перевода баллов, набранных студентом в традиционную оценку:

Баллов	100 - 95	94 - 90	89 - 85	84 - 80	79 - 75	74 - 70	69 - 65	64 - 60	59 - 50	49 и менее
Традиционная оценка	5			4		3			2	

Разработчик:

*РХГА, кафедра
философии и
религиоведения*

(место работы)

К.ф.н., доцент

*(должность, уч. степень,
звание)*

*(подпись
)*

И.С. Пучкова

(ФИО)