

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.24
ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
по направлению
45.03.01 Филология**

**Профиль
«Зарубежная филология»
(ООП «Английский язык и культура»)**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Утверждено на заседании кафедры
зарубежной филологии и лингводидактики
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Зав. кафедрой



/Оленчук О.Г./



Утверждено на заседании УМ
Протокол № 1 от «29» августа
2017 г.
Проректор по учебной работе



/Загашев И.О./

Санкт-Петербург
2017

ДИСЦИПЛИНА Введение в языкознание

Введение в языкознание / 1-2 семестр	4	144	66	78	34	32	–	экзамен
Введение в языкознание / 1 семестр	2	72	32	40	16	16	–	–
Введение в языкознание / 2 семестр	2	72	34	38	18	16	–	экзамен

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

- **знали:**

- основные лингвистические понятия,
- специфику языка как знаковой системы,
- основные единицы языка и правила их функционирования,
- наиболее важные концепции и проблемы языкознания, как на современном этапе, так и в историческом аспекте;

- **умели:**

- применять полученные теоретические знания к анализу языковых фактов,
- ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и проблемах современного языкознания в собственной профессиональной деятельности,
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик лингвистического анализа языковых явлений,
- формулировать аргументированные умозаключения и выводы,
- участвовать в научных дискуссиях;

- **владели:**

- практическим опытом сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий,

- основными методами и приемами различных типов коммуникации на русском языке.

4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:

Дисциплина: Введение в языкознание

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Введение в курс. Цели, задачи дисциплины. Связь языкознания с другими дисциплинами гуманитарного цикла; связь языкознания с естественнонаучными и социально-экономическими дисциплинами.	2	2	–	4	8
2.	Тема 2. Из истории становления языкознания. Лингвистические школы и направления в диахроническом аспекте. Современные лингвистические направления.	4	4	–	8	16
3.	Тема 3. Язык как объект изучения лингвистики. Сущность языка. Природа языка. Теории возникновения языка. Этапы развития языка. Язык и культура. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. Языки международного общения. Искусственные языки.	4	4	–	6	14
4.	Тема 4. Классификации языков: типологическая (морфологическая) и генеалогическая.	2	2	–	14	18
5.	Тема 5. Фонетика. Предмет фонетики, цели и задачи науки. Фонетика и фонология. Фонема, аллофон, звук. Классификация звуков. Слог и слоговоеделение. Ударение. Интонация. Транскрипция.	4	4	–	8	16

6.	Тема 6 Лексикология. Предмет лексикологии, цели и задачи дисциплины. Слово. Семантический треугольник. Лексическое значение, аспекты лексического значения. Синонимия, омонимия, полисемия. Метафора.	2	4	–	4	10
7.	Тема 7. Фразеология. Предмет фразеологии. Основные проблемы фразеологии. Фразеологизмы. Классификации фразеологических единиц. Семантические свойства фразеологизмов (синонимия, антонимия, омонимия и полисемия), сходство и различие этих характеристик у ФЕ и у слов. Грамматические свойства ФЕ.	2	2	–	4	8
8.	Тема 8. Грамматика. Предмет и объект исследования. Грамматические категории. Структура грамматического значения. Парадигматические и синтагматические связи в грамматике.	2	–	–	2	4
9.	Тема 9. Морфология. Предмет и объект исследования. Понятие морфемы и морфа. Парадигматические и синтагматические связи в морфологии. Части речи. Понятие словоформы. Словообразование - понятие основы, производящие и производные основы.	4	4	–	4	12
10.	Тема 10. Синтаксис. Предмет и объект синтаксических исследований. Синтаксические единицы. Словосочетание. Предложение. Типы синтаксической связи. Типы предложений. Структурные схемы предложений. Принципы соотношения частей речи и членов предложения. Члены предложения и их типовые значения.	4	2	–	8	14
11.	Тема 11. Теория текста. Текст как сложное синтаксическое целое. Текст. Контекст. Ситуация. Синтаксическое строение текста. Предложение, высказывание. Структура текста. Абзац. Роль синтаксических единиц в построение текста. Актуальное членение. Тема - Рема. Роль актуального членения в построении текста.	2	2	–	4	8
12.	Тема 12. Письмо. Орфография. Система графических знаков. Виды письма: звуковое (алфавитное, буквенное, буквенно-звуковое), идеографическое (иероглифическое), пиктографическое (рисуночное, картинное), начертательное, слоговое (силлабическое). Письменность и культура. Принципы орфографии: фонетический, морфологический; принцип графически единообразного оформления написаний слов. Орфограмма. Орфографический разбор,	2	2	–	3	7

	принципы орфографического разбора. Орфографические словари.					
	Содержание вариативной самостоятельной работы: см. ниже	–	–	–	–	–
	Подготовка к итоговому контролю (экзамен)	–	–	–	9	9
Итого:		34	32	–	78	144

Интерактивные формы занятий

№ темы	Формы
1.	Просмотр видеосюжета, обсуждение
2.	Компьютерная презентация
3.	Просмотр видеосюжета, обсуждение
4.	Компьютерные презентации студентов
5.	Дискуссия
6.	Компьютерная презентация
7.	Компьютерные презентации студентов, дискуссия
8.	Просмотр видеосюжета, обсуждение
9.	Работа в группах
10.	Компьютерные презентации студентов
11.	Дискуссия
12.	Работа в группах

5. Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1.	Тема 1.	Заполнение портфолио по дисциплине: составление схем, представляющих место языкознания в ряду других филологических дисциплин, связь языкознания с дисциплинами гуманитарного цикла, а также с естественнонаучными дисциплинами.	4
2.	Тема 2.	Заполнение портфолио по дисциплине: составление хронологической таблицы по истории развития науки, с указанием школ и течений, принадлежащих к определенному историческому периоду, их специфике, а также ведущих ученых-лингвистов, являющихся основателями и / или яркими представителями тех или иных школ, направлений, течений.	8
3.	Тема 3.	Заполнение портфолио по дисциплине: Составление плана-конспекта по одной из работ, посвященной проблеме языка, как объекта исследования лингвистики, принадлежащей одному из ведущих лингвистов. (В. Фон Гумбольдт, Я. Гримм, Ф. де Соссюр, Р.О.Якобсон, Н. Хомский, Л.В. Щерба и др. – по выбору студента)	6
4.	Тема 4.	Заполнение портфолио по дисциплине: проектная работа: составление схематического отражения	14

		классификации языков по генеалогическому признаку; составление таблицы по классификации языков по морфологическому признаку	
5.	Тема 5.	Заполнение портфолио по дисциплине: составление и заполнение таблицы, демонстрирующей основные отличия в подходе к фонеме между СПбФШ и МФШ.	8
6.	Тема 6-9, 11,12	Изучение теоретического материала. Заполнение языкового портфолио: сбор фактологического материала по разделам темы.	21
7.	Тема 10	Заполнение портфолио по дисциплине: составление и заполнение суммарной таблицы по разделам лингвистики: фонетика, лексикология, грамматика (предмет / предметы исследования, подразделы, ключевые термины)	8
8.	Подготовка к итоговому контролю		9
Итого:			78 часов

Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы:

Не предусмотрено программой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

а) основная литература:

1. Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций / В.П. Даниленко. - М. : Флинта, 2012.
2. Николина, Н.А. Введение в языкознание : учебное пособие / Н.А. Николина, А.М. Камчатнов. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011.
3. Керимов, Р.Д. Практикум по введению в языкознание / Р.Д. Керимов. - Кемерово : КемГУ, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Бельдиян, В.М. Языкознание : учебно-практическое пособие / В.М. Бельдиян, С.С. Хромов. - М. : Евразийский открытый институт, 2010.
2. Гумбольдт, В. Избранные труды по языкознанию / В. Гумбольдт. - Новгород : Прогресс, 1984.
3. Звегинцев, В.А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях / В.А. Звегинцев. - М. : Просвещение, 1964. - Ч. 1.
4. Звегинцев, В.А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях / В.А. Звегинцев. - М. : Просвещение, 1965. - Ч. 2.
5. Иванов, В.В. От буквы и слога к иероглифу. Системы письма в пространстве и времени / В.В. Иванов. - М. : Языки славянской культуры, 2013.

6. Иванов, В.В. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему / В.В. Иванов. - М. : Языки славянской культуры, 2004.
7. Лайонз, Д. Введение в теоретическую лингвистику / Д. Лайонз. - Ростов-Ярославский : Прогресс, 1978.
8. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание / Ю.С. Маслов. - М. : Высш. школа, 1987.
9. Хрестоматия по курсу «Введение в языкознание» / . - М. : Академический проект, 2005.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР): нет

г) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1. в	Введение в языкознание	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.		http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

д) программное обеспечение: Win7 2000/ XP/ Vista, with 1 GHz processor or higher and 256 MB of RAM

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия:
 - a. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - b. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, программа для создания и просмотра электронных презентаций).

8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Итоговая аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОПК-2, ПК-3	Задания для самостоятельной работы
ОПК-2	Экзаменационные вопросы

Шкала оценки устных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Характеристика ответа
Выше базового	Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
	Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Базовый	Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа

В ходе изучения дисциплины закладываются основы теоретической лингвистической подготовки будущего выпускника программы. Освоение общепрофессиональной компетенции (ОПК-2) продолжается в ходе изучения ряда курсов настоящего учебного плана: дисциплины, входящие в блок «Теория основного иностранного языка» (Лексикология английского языка, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Стилистика английского языка), а также дисциплины «История английского языка», «Теория перевода», «Методика написания научной работы», «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Теория текста и

дискурса», «Основы межкультурной коммуникации», «Язык и межкультурная коммуникация». Проверка уровня сформированности указанных компетенций на конечном этапе происходит в процессе прохождения преддипломной практики и в ходе государственной итоговой аттестации.

В результате прохождения контрольно-оценочных средств, средняя итоговая оценка знаний студента по изучаемой дисциплине должна составить не ниже оценки «удовлетворительно» и «зачтено», что соответствует уровню не ниже базового и свидетельствует об усвоении заданных в дисциплине компетенций или их частей.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к дисциплинам по выбору, изучаемым в университете по специальности «филология».

Лекционные занятия и практические занятия проходят в условиях поточной организации учебного процесса. Важную роль в освоении дисциплины играет самостоятельная работа. Самостоятельная работа направлена на получение дополнительной информации по изучаемой теме, на самообразование и совершенствование знаний в каком-либо вопросе.

Все вопросы, организационные моменты и требования к освоению курса будут представлены преподавателем в ходе первого лекционного и практического занятия.

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса: один вопрос по общим проблемам языкознания (цели, задачи курса, история языкознания, общая теория языка), второй вопрос – по аспектам отдельного раздела лингвистики (частные вопросы языкознания).

Примерный перечень вопросов см. в Приложении.

Разработчик:

РХГА, кафедра

ЗФил

(место работы)

зав. кафедрой, к.филол.наук

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Оленчук О.Г.

(ФИО)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1 блок. История и методология языкознания

1. Предмет, объект и проблемы языкознания
2. Языкознание на этапе становления (языкознание Древнего Востока, древнего Египта, языкознание античности)
3. Языкознание средних веков и эпохи Возрождения.
4. Возникновение общего языкознания. В.фон Гумбольдт.
5. Натурализм и психологизм в языкознании.
6. Сравнительно-историческое языкознание.
7. Младограмматики и Московская лингвистическая школа.
8. Структурализм (возникновение, содержание, этапы развития, достоинства и недостатки)
9. Школы структурализма.
10. Ф. де Соссюр и социологическое направление в языкознании
11. Современные направления лингвистики («новейшая» лингвистика)
12. Методы и приемы, используемые в науке о языке.

2 блок. Язык как система.

1. Язык как знаковая система. Принципы классификации языковых уровней.
2. Происхождение языка.
3. Основные точки зрения в современной лингвистике на «язык» и «речь»
4. Прагматические аспекты использования языковых единиц.
5. Типологическая классификация языков.
6. Генеалогическая классификация языков
7. Перспективы развития языков.
8. Искусственные международные языки
9. Орфография как раздел лингвистики.
10. Этапы развития письма и письменности
11. Фонетика как раздел науки о языке.
12. Взаимодействие звуков в речевом потоке.
13. Лексикология как раздел лингвистики.
14. Омонимия и полисемия
15. Синонимия и антонимия
16. Способы пополнения лексического состава. Архаизмы, неологизмы.
17. Слово в лексикологии.
18. Типы лексических значений слова.
19. Основные единицы грамматического строя языка.
20. Лексическое и грамматическое значение.
21. Проблемы и задачи лексикографии.
22. Этимология слова.
23. Способы выражения грамматических значений
24. Способы выражения грамматического значения.
25. Парадигматические и синтагматические связи в морфологии.
26. Грамматическая категория.
27. Части речи и члены предложения.