

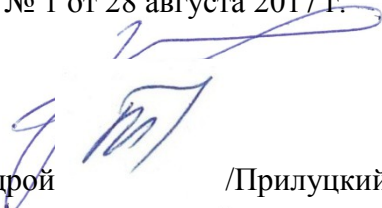
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1. Б.24 РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ**  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА  
по направлению  
**47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Утверждено на заседании кафедры  
философии и религиоведения  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой



/Прилуцкий А.М./



Утверждено на заседании УМС  
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.  
Председатель Совета

\_\_\_\_\_/И.О. Загашев/

Санкт-Петербург



2017

**ДИСЦИПЛИНА  
«РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП:** Б1.Б.24. Базовая часть, обязательные дисциплины. Данная дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: Русский религиозный ренессанс

**2. Структура и содержание дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

**Трудоемкость и аттестация по модулю (дисциплине):**

Дисциплина (учебные курсы) / семестр	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			аттестации / семестр Форма итоговой
	из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			нагрузка	Самостоятельная работа				
Русская философия / 7	2	72	36	36	18	18	-	3/3

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:** студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-23).

**Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:**

**Знали:**

- тематическую и методологическую специфику русской философии и русской духовной культуры;
- основные направления религиозно-философской мысли;
- исторический контекст развития русской философской мысли;
- основные этапы развития отечественной мысли и ее ключевых представителей.

**Умели:**

- выявлять специфику отечественной философской культуры;
- выявлять философские темы отечественной литературы и искусства, мировоззренческих исканий русских писателей;
- анализировать основные направления русской философской мысли.

**Владели:**

- цельным представлением об этапах и формах выражения русской философской мысли;
- понятийным и категориальным аппаратом русской философской.

**4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:**

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	<b>Национальные особенности русской философии</b> Мировоззрение и философия. Познавательный и оценочный моменты в философии. Национальная философия и философия как таковая. Русская философия и философия в России. Понятие внутренней и внешней организации философии. Особенности внутренней организации русской философии: излюбленная тематика русской философии; наличие в ней критико-теоретических элементов. Особенности внешней организации русской философии: отношение русского государства и общества к философии. Русская философия и философия европейская. Особенности русской философии – идеализм, конкретизм, максимализм.	1	1		2	4
2.	<b>Периоды развития русской философии</b> Принципы периодизации истории русской философии. Три периода её развития. Особенности первого периода истории русской философии. Философия и богословие. Философия как любомудрие. Особенности истории русской философии Нового времени. Этапы развития русской философии Нового времени. Особенности русского философского развития в XVIII веке. Особенности русского философского развития в 30-60-е гг. XIX в. (институциональный и содержательный аспект; проблема усвоения европейской философии). Русское философское развитие «серебряного века». (Институциональный и содержательный ас-	1	1		2	4

	пект. Прорыв к современной философии). Особенности русского философского развития в Новейшее время. Две ветви русской философии.					
3.	<p><b>Русская философия древней и средневековой Руси</b></p> <p>Изменение тематики философской и социальной мысли в течение X-XVII веков. Круг философских проблем Киевской Руси, Московского царства и перехода к Новому времени (XVII в.).</p> <p>Принятие христианства и начало философии. Представление о философии у Иоанна экзарха Болгарского. Различие книжника и философа.</p> <p>Представление об устройстве мира. Принципы бытия (креационизм, телеологизм, провиденциализм) и его структура. Представление о природе человека и его месте во Вселенной. Философия истории древних русичей. «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона.</p> <p>Философско-исторические и социально-философские идеи Московской Руси</p> <p>Особенности концепции «Москвы – III Рима» (Филофей). Решение проблемы отношения царства и священства (Иосиф Волоцкий, Иван Грозный). Стяжатели и нестяжатели (Нил Сорский). Содержание ересей XV-XVI вв. и их разгром.</p> <p>Проблема выбора исторического пути России в первой половине XVII в. (позиция двора, патриарха Никона и протопопа Аввакума). Начало европеизации русской культуры. Основные идеи труда Ю. Крижанича «Политика».</p>	1	1		2	4
4.	<p><b>Становление современной русской философии (XVIII в.)</b></p> <p>Особенности Просвещения в России. Просветительская деятельность Екатерины Великой и Н. И. Новикова. Европейские влияния в русском сознании. Особенности философского развития (секуляризация философии, институализация её, зависимость от европейских образцов); метафизика как форма существования философии и главные метафизические темы.</p> <p>Движение к самостоятельному философскому творчеству. М.В. Ломоносов – создатель традиции естественно-научного материализма. Учение о строении мира и методология научного познания. Ломоносов об отношении религии и науки. Деизм Ломоносова.</p> <p>А.Н. Радищев – создатель традиции философской антропологии в России. Его работа «О человеке, его смертности и бессмертии» (природа человека, характер аргументов «за» и «против» бессмертия души). А.Н. Радищев – основатель революцион-</p>	1	1		2	4

	онно-демократической традиции в России. Декабристы и значение их попытки воплотить в жизнь идеи Просвещения.					
5.	<b>Философская жизнь в России в 30 – 60-е гг. XIX в.</b> События социально-политической и культурной жизни России в первой четверти XIX в. и инициирование вопроса о путях России и создании национальной философии. Постановка вопроса о необходимости философского осмысления русской истории и культуры улюбомуудров. Основные представители философии любомуудров – Д. В. Веневитинов и В. Ф. Одоевский. П. Я. Чаадаев и его философия истории. Принцип «абсолютного единства во всей совокупности существ» и Россия. Значение публикации первого «Философического письма».	1	1		2	4
6.	<b>Славянофильство как социокультурное явление.</b> Представители славянофильства – А. С. Хомяков (1804-1860), И. В. Киреевский (1806-1856), братья К. С. и И. С. Аксаковы. Основной принцип славянофильской доктрины Философия славянофилов. Учение о цельности духа и живом знании. Соборность и познание. Вывод об онтологическом характере познавательного процесса. Историософия славянофилов. Проблема русской самобытности и отношение славянофилов к Западу. Славянофильская линия в истории русской мысли XIX-XX веков.	1	1		2	4
7.	<b>Западничество как социокультурное явление</b> Представители западничества. Раскол в западниках (радикалы и либералы). Основные принципы западничества трактовки истории. Грановский Т. Н. (1813-1855). Его просветительская деятельность. Особенности применения гегелевской методологии к интерпретации истории. Белинский В. Г. (1811-1848) – эволюция воззрений. Особенности восприятия философии Гегеля и переход к социализму. Герцен А. И. (1812-1870) – духовная драма мыслителя. Трактовка истории. Концепция русского социализма. Бакунин М. А. (1814-1876) – революционные выводы из гегелевского учения. Кружок М. В. Буташевича-Петрашевского и его значение как поворотного пункта в движении к позитивизму и материализму.	1	1		2	4
8.	<b>Сциентизм и социальный радикализм 60-х гг. XIX в.</b>	1	1		2	4

	<p>Н. Г. Чернышевский (1828-1889). Антропологический материализм и теоретико-познавательные воззрения. Теория разумного эгоизма. Взгляды Чернышевского на развитие общества и перспективы социализма.</p> <p>Н. А. Добролюбов (1836-1861) и М. А. Антонович (1835-1918) – соратники Н. Г. Чернышевского. Особенности их философских взглядов.</p> <p>Теория реализма Д. И. Писарева (1840-1868). Феномен русского нигилизма, его социальные и философские основания.</p> <p>Философская реакция против сциентизма и материализма шестидесятников. П. Д. Юркевич (1827-1874) и его полемика с Н. Г. Чернышевским. Обличение антифилософской сущности материализма Н. Г. Чернышевского.</p>					
9.	<p><b>Философия В. С. Соловьева</b></p> <p>Жизненный путь В. С. Соловьева (1853-1900) и его главные труды. Общественно-религиозная и общественно-культурная публицистическая деятельность В. С. Соловьева.</p> <p>Стержневые идеи философии Соловьева – всеединства, софиологии, богочеловечества.</p> <p>Концепция «положительного всеединства». Его онтология и гносеология «цельного знания», синтез эмпиризма, рационализма и мистицизма. Понимание философии как свободной теософии.</p> <p>Антропология «богочеловечества» и учение о «вселенской теократии».</p> <p>Эсхатология В. С. Соловьева позднего периода.</p> <p>В. С. Соловьев и роль его идей в философии духовного ренессанса.</p>	1	1		2	4
10.	<p><b>Философия и социология народников</b></p> <p>Возникновение народничества и этапы его развития. Направления в народничестве и его идейные истоки.</p> <p>П. Л. Лавров (1823-1900) – один из руководителей народнического движения.</p> <p>Работа «Исторические письма» (1868-1871) и её значение.</p> <p>Представление о предмете, содержании и задачах философии. Разработка субъективного метода в социологии. Личность и её роль в истории.</p> <p>Проблемы социальной революции, государства и нравственности.</p> <p>Н. К. Михайловский (1842-1904) и его социальные концепции. Сущность и природа прогресса.</p> <p>Теория «героев» и «толпы».</p>	1	1		2	4
11.	<p><b>Осмысление социальной направленности христианства</b></p> <p>Ф. М. Достоевский (1821-1881). Его путь от социализма к христианству. Понимание природы че-</p>	1	1		2	4

	<p>ловека. «Русский социализм» Ф. М. Достоевского.</p> <p>Философские и религиозно-этические идеи романа «Братья Карамазовы». Предназначение России. Л. Н. Толстой (1828-1910). Его движение к «истинной религии» христианства. Критика современности. Идея нравственного совершенствования и непротivления злу силою. Историсофия в эпилоге романа «Война и мир».</p> <p>Н. Ф. Федоров (1828-1903) – основные принципы «философии общего дела».</p>					
12.	<p><b>Философия культуры Н. Я. Данилевского и К. Н. Леонтьева</b></p> <p>Н. Я. Данилевский (1822-1885) и судьба его книги «Россия и Европа». Критика европоцентризма. Концепция культурно-исторических типов. Славянский и романо-германский культурно-исторические типы.</p> <p>К. Н. Леонтьев (1831-1891) и предложенный им принцип оценки социально-исторического развития. Отношение к прогрессу. Консерватизм. Отношение к христианству.</p>	1	1		2	4
13.	<p><b>Русская философия конца XIX – начала XX вв. Новое религиозное сознание</b></p> <p>Предпосылки возникновения «нового религиозного сознания» и его двоякая направленность – против «исторической церкви» и против интеллигентского атеизма. Роль В. В. Розанова (1856-1919) в становлении «нового религиозного сознания». Два направления в «новом религиозном сознании» и их представители. Д. С. Мережковский (1865-1941). Антипозитивизм, символизм и мистицизм как психологическое основание его концепции «нового христианства».</p> <p>В. П. Свенцицкий (1882-1931) и В. Ф. Эрн (1882-1917) – идеологи «Христианского Братства борьбы». Отношение к исторической церкви.</p> <p>С. Н. Булгаков (1871-1944) и его идея «Союза христианской политики».</p>	1	1		2	4
14.	<p><b>Экзистенциальное направление</b></p> <p>Н. А. Бердяев (1874-1948), его работы «русского» и «зарубежного» периодов. Главное направление эволюции философских взглядов. Проблема теодицеи и поиски «бесосновной основы бытия». Понимание экзистенции и объективации. Творчество и его составляющие. Культура и история.</p> <p>Отношение философа к «русскому коммунизму». Критика цивилизации и буржуазного общества.</p> <p>Л. И. Шестов (1866-1938). Отношение к «общезначимой» философии. Трагедия и мышление. Роль случая в жизни человека и проблема философской истины. Бог как «воплощенный каприз».</p>	1	1		2	4

15.	<p><b>Софиологическое направление</b> С. Н. Булгаков (1871-1944). Эволюция от марксизма к православию. Главная философская идея книги «Философия хозяйства». Учение о Софии и его эволюция. Богоматериализм. Антиномизм как метод философского осмысления. Возможность религиозной философии.</p> <p>П. А. Флоренский (1882-1931) – универсальный характер его мировоззрения. Проблема истины. Антиномизм у философа.</p>	1	1		2	4
16.	<p><b>Интуитивизм</b> Н. О. Лосский (1870-1965), его жизнь и труды. Гносеологическая проблема в интерпретации Н. О. Лосского. «Координационная» теория восприятия. Познание как обладание предметом в подлиннике.</p> <p>Идея конкретной субстанциональности.</p> <p>«Динамическая» теория материи. Бог как абсолютная полнота бытия, всеединство и творческая сила.</p> <p>Иерархия ценностей бытия.</p> <p>С. Л. Франк (1871-1950), его жизнь и труды. Построение «единой теории знания и бытия». Единство субъекта и объекта перед лицом Абсолютного бытия. Познание и знание как интуиция. Социальная философия С. Л. Франка.</p>	1	1		2	4
17.	<p><b>Философские направления в русском марксизме</b> Распространение марксистских идей в России. «Легальный марксизм» и его представители. Критика народничества. Социализм как этический идеал. Эволюция «легальных марксистов» к метафизике.</p> <p>«Ортодоксальный марксизм» Г. В. Плеханова (1856-1918). Предложенная им интерпретация философии марксизма как диалектического материализма. Основные принципы материалистического объяснения общественной жизни.</p> <p>В. И. Ленин (1870-1924). Критика субъективной социологии народничества. Основные гносеологические и онтологические идеи книги «Материализм и эмпириокритицизм». В. И. Ленин о диалектике в «Философских тетрадах». Статья «О значении воинствующего материализма» и её роль в становлении советской философии.</p> <p>Марксистствующий позитивизм и его представители А. А. Богданов (1873-1928) и А. В. Луначарский (1875-1933). Естественно научный позитивизм как философский базис марксизма. Интерпретация опыта. Праксеология марксистствующего позитивизма.</p> <p>Богостроительство как восполнение марксистской</p>	1	1		2	4



	концепции общества.					
18.	<p><b>Русская философия первой половины XX века. Философия в русском зарубежье</b></p> <p>Образование русского философского зарубежья (участие философов в гражданской войне; «философский пароход»). Институализация философии русского зарубежья (общества, учебные заведения, журналы).</p> <p>Направления в русской философии зарубежья.</p> <p>Продолжение традиции социального христианства в русском зарубежье: журналы «Путь», «Новый Град» и «Православное дело».</p> <p>Новые философско-идейные образования русского зарубежья – сменовеховство, евразийство, солидаризм.</p>	1	1		2	4
<b>Всего часов:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

#### Интерактивные формы в период проведения лекционных и практических занятий:

№ темы	Формы
1.	Проведение круглого стола, работа в группах, дискуссия
2.	Проведение круглого стола, работа в группах, дискуссия
3.	Проведение круглого стола, работа в группах, дискуссия, ролевая игра
4-8.	Проведение круглого стола, работа в группах, дискуссия, обсуждение текстов
8-12	Работа в группах, дискуссия, обсуждение текстов
13-16	Работа в группах, дискуссия, обсуждение текстов
17-18	Проведение круглого стола, работа в группах, дискуссия

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

*(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др.)*

#### Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1.	<b>Национальные особенности русской философии</b>	<p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>Каковы формы проявления национального своеобразия философии?</p> <p>Насколько бесспорен тезис, согласно которому философия существует только как национальная философия?</p> <p>Универсализм русской культуры.</p> <p>Охарактеризуйте особенности внутренней и внешней организации русской философии.</p> <p>Материал:</p> <p>Чаадаев П. Я. Философические письма. Письмо первое. (Любое издание)</p> <p>Франк С. Л. Русское мировоззрение //</p>	6

		Франк С. Л. Русское мировоззрение. СПб. «Наука». 1996.	
2.	<b>Периоды развития русской философии</b>	<p>Вопросы для самостоятельной работы:  Каковы критерии периодизации русской философии?  Как можно охарактеризовать место России по отношению к Европе?  Был ли неизбежным революционный процесс в России?  Охарактеризуйте тематическую и методологическую специфику каждого периода русской философии. Приведите примеры.</p> <p>Материал:  Ермичев А. А. Философия в России: периоды развития и национальные особенности. Учебно-методическое пособие. СПб., 2007.  Маслин М.А. История русской философии: Учебник для вузов. М., 2008.</p>	6
3.	<b>Философская жизнь России 70-80-х гг. XIX в.: общая характеристика периода</b>	<p>Пореформенная Россия и её проблемы. Реформаторская деятельность правительства. Нерешённость земельного вопроса. Революционное движение. Университетские реформы и возобновление преподавания философии в университетах. Представители духовно-академической философии в университетах. Возникновение общественных философских объединений и специализированной философской печати. Многообразие философских направлений в 70-80-е гг. Теоретическая проблематика как предмет специальных исследований русских философов. Религиозно-метафизическое и научно-позитивное мировоззренческие русла развития русской философии.</p>	6
4.	<b>Осмысление социальной направленности христианства</b>	<p>Вопросы для самостоятельной работы:  Охарактеризуйте специфику существования философии в литературной форме. Приведите примеры.  Сформулируйте основные философские и религиозно-этические идеи романа «Братья Карамазовы».  Как понимает Ф.М. Достоевский предназначение России?  Охарактеризуйте социальное христианство Ф.М. Достоевского.</p> <p>Материал:  Достоевский Ф. М. Братья Карамазовы (любое издание).</p>	

		Достоевский Ф. М. Дневник писателя. 1880. Август. // Достоевский Ф. М. Собрание соч. в 15 тт. Т. 14.	
5.	<b>Русская философия конца 19-начала 20 в. Новое религиозное сознание</b>	Вопросы для самостоятельной работы: Каковы основания концепции «Нового христианства»? Охарактеризуйте взгляды Мережковского на исторический процесс. В чем заключается идея «мистической революции»? Какова роль христианской общественности в концепции Мережковского? Материал: Мережковский Д. С. Меч // Мережковский Д. С. Не мир, но меч. Харьков-Москва. 2000. Мережковский Д. С. Революция и религия. Там же.	6
6.	<b>Советская философия</b>	Советская философия и традиции марксизма в России. Институализация советской философии. Основные этапы развития философии в СССР. Дискуссия механистов и диалектиков. Сталинизм в философии. Работа И. В. Сталина. «О диалектическом и историческом материализме». Либерализация философской жизни в СССР с начала 60-х годов.	6
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины и ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»:

### а) основная литература:

1. Емельянов, Б.В. Три века русской философии. XVIII век: учебное пособие / Б.В. Емельянов; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2013; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275992>
2. Лишаев С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - М.: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев). То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214407>
3. Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - М.: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II Кн. 1. Вторая половина XIX века (Философская мысль в пореформенной России). То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214406>
4. Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - 2-е изд., испр. - М.: Директ-Медиа, 2013. - Ч. I. С древнейших вре-

мен до середины XIX века. То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214405](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214405)

5. Русская философия в текстах: хрестоматия-справочник: учебное пособие / под ред. Л.И. Пахарь. - СПб.: Алетейя, 2012. То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554)

**б) дополнительная литература:**

1. Ермичев А. А. Философия в России: периоды развития и национальные особенности. Учебно-методическое пособие. – СПб., 2007.
2. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2 тт. – М., 1999.
3. Лосский Н.О. История русской философии. – М., 2001.
4. Маслин М.А. История русской философии: Учебник для вузов. – М., 2008.
5. Яковенко Б. В. История русской философии. – М. 2003.

**в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

1. Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер» [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
3. Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры: <http://www.philosophy.ru>
4. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
5. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи» <http://www.vehi.net/>
6. Библиотека истории русской философии и культуры «Дом А.Ф. Лосева» <http://www.losev-library.ru/>
7. Библиотека серии «Русский путь» <http://russianway.rhga.ru/>
8. Историко-методологический семинар «Русская мысль» <http://www.rhga.ru/science/conferences/rusm/>
9. Полнотекстовая база данных «Русские философские журналы XIX-XX века» <http://journals.rhga.ru/>

**г) программное обеспечение:** широкое использование Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

**д) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Русская философия	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
  - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
  - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия:
  - a. компьютерный класс,
  - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
  - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

## 8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

### Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОК-1	Темы №№ 1–18; инвариантные самостоятельные работы №№ 1-18.
ПК-23	Темы №№ 1–18; инвариантные самостоятельные работы №№ 1-18.

В результате прохождения контрольно-оценочных средств, средняя итоговая оценка знаний студента по изучаемой дисциплине должна составить не ниже оценки «удовлетворительно» и «зачтено», что соответствует уровню не ниже базового и свидетельствует об усвоении заданных в дисциплине компетенций или их частей

### Шкала оценки письменных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Критерий оценки
Выше базового	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы и доказательства опираются на теоретические знания
	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Базовый	Удовлетворительно	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.

### Шкала оценки устных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Характеристика ответа
Выше базового	Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
	Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Базовый	Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа

### Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

Уровень оценки		Характеристика ответа
Базовый	«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;</li> <li>• усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;</li> <li>• использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</li> <li>• владение инструментарием изучаемой дисциплины,</li> </ul>

		<p>умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной;</li> <li>• умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;</li> <li>• работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
Ниже базового	«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;</li> <li>• не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;</li> <li>• использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;</li> <li>• слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</li> <li>• неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;</li> <li>• пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>• отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

**Разработчики:**

*РХГА, кафедра  
философии и религиоведения*  

---

*(место работы)*

*Профессор, д.ф.н., профессор*  

---

*(должность,  
уч. степень, звание)*

---

*(подпись)*

*Ермичев А.А.*  

---

*(ФИО)*

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: Русская философия**

**Типовые контрольные задания по дисциплине**

1. Дайте ответы на следующие вопросы:
  - а) особенности русской философии и основные периоды ее развития.
  - б) какие философские идеи развивал в своей работе «Слово о законе и благодати» митрополит Илларион?
  - в) спор между нестяжателями и иосифлянами в русской философской мысли.
  
2. Дайте ответы на следующие вопросы:
  - а) какие идеи высказывал в своих «Философических письмах» русский философ П.Я.Чаадаев?
  - б) западничество как течение русской философской мысли.
  - в) славянофильство как течение русской философской мысли.
  
3. Дайте ответы на следующие вопросы:
  - а) русская религиозно-идеалистическая философия.
  - б) «философия всеединства» В.С.Соловьева.
  - в) философские взгляды Н.А.Бердяева и П.А.Флоренского.
  
4. Дайте ответы на следующие вопросы:
  - а) философия русского Просвещения.
  - б) философские воззрения М.В. Ломоносова.
  - в) философия А.Н. Радищева (по работе «О человеке, его смертности и бессмертии»).
  
5. Дайте ответы на следующие вопросы:
  - а) развитие проблем диалектического материализма в русской философии.
  - б) философские воззрения Г.В.Плеханов
  - в) какие идеи развивал в своих работах В.И.Ленин?

**Вопросы для самопроверки**

1. Когда возникла русская философия? Периодизация развития русской философии.
2. Особенности русской философии.
3. Ключевые проблемы русской философии.
4. Зарождение философской мысли на Руси (XI – XVII в.в.)
5. Философия русского Просвещения
6. Русская философия XIX – XX вв.
7. Русская религиозная философия.
8. Философия русского космизма.



9. Кто такие славянофилы и западники?
10. Что означает принцип «всеединства» в русской философии?
11. Что означает слово «ноосфера»? Расскажите об учении В. Вернадского о ноосфере.
12. Кто является представителем русского космизма? В чем суть русского космизма?

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Проблема существования национальной философии. Вопрос о начале развития русской философии.
2. Вопрос о периодизации русской философии. Русская философия средневековья и нового времени.
3. Социально-культурные и политические условия существования русской философии (с учетом основных этапов ее развития).
4. Проблема содержательных особенностей русско философии. Русская и европейская философия.
5. Основные темы русской мысли X-XIII вв.
6. Основные темы русской мысли XIV-XVI вв.
7. Изменение статуса философии в России в XVIII веке. Понимание ею своего предмета и задач.
8. М.В. Ломоносов – ученый и мыслитель, его основные философские и естественно-научные идеи.
9. А.Н. Радищев – русский философ и просветитель.
10. Основные периоды развития русской философии в XIX-XX вв.
11. Философская ситуация в России в первой трети XIX века.
12. Проблема России у П.Я. Чаадаева. Судьба его идей в последующей русской мысли.
13. Понимание христианства у П.Я. Чаадаева.
14. Славянофильство как социально-культурное явление. Главные представители старшего славянофильства.
15. Философские взгляды славянофилов (учение о цельном духе и живом знании, соборность как условие познания истины, онтология славянофилов)
16. Философия истории славянофилов. Место России в мировой истории.
17. Западничество как социокультурное явление. Представители западничества 40-50 гг. XIX века. Философские пристрастия западников.
18. Философское развитие В.Г. Белинского
19. Философия истории и теория «русского социализма» у А.И. Герцена
20. Понимание философии у русских революционных демократов 60-х гг. XIX века (Н.А. Добролюбов, Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев)
21. Философия Н.Г. Чернышевского и ее этические выводы.
22. Выступление П.Д. Юркевича против материализма Н.Г. Чернышевского
23. Социально-культурные условия развития русской философии 70х-начала90х годов XIX века и ее основные направления.
24. В.С. Соловьев: биография, основные труды и периоды его философского развития. Место В.С. Соловьева в истории русской мысли.
25. Свободная философия как теософия у В.С. Соловьева.
26. Содержание принципа всеединства у В.С. Соловьева.
27. Мифологема Софии у В.С. Соловьева.
28. Философия истории у В.С. Соловьева.
29. Философия истории у В.С. Соловьева. Кризис теократической утопии В.С. Соловьева и его отражение в «Трех разговорах».
30. Учение о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского.
31. Эстетика истории К.Н. Леонтьева.

### **Темы рефератов**

1. Религиозно-философская концепция славянофилов об особом пути развития России.
2. Идеиная борьба славянофилов и западников в контексте истории XXI в.
3. Критика представителями русского консерватизма XIX века западноевропейских концепций прогресса, демократии и либерализма.
4. Взгляды представителей русского консерватизма XIX века о России как особом культурно-историческом типе, его прошлом и будущем.
5. Проблема Бога, добра и зла в творчестве Достоевского.
6. Социально-философский смысл «Легенды о Великом инквизиторе».
7. Достоевский о судьбе России и русского народа.
8. «Русская идея» как философское выражение русского национального самосознания.
9. Концепция русской идеи В. Соловьева.
10. Существование человека и проблема смысла жизни в русской философии.
11. Тема любви в русской философии В.В. Розанов, Вл. Соловьев, Н.А. Бердяев, К. Леонтьев).
12. Русская философия о нравственных основах жизни и деятельности человека.
13. Критика марксизма как западной идеологии.
14. Социально-философский анализ роли интеллигенции в революции.
15. Философское осмысление причин русских революций XXвека.
16. Особенности философской антропологии Н. Бердяева.
17. Н.А. Бердяев о человеке и его назначении.
18. С. Л. Франк о духовной природе общества.
19. Смысл жизни в концепции С. Франка.
20. Н.А. Бердяев о человеке и его назначении.
21. Трактовка исторической судьбы России Н. Бердяевым.
22. Русские философы о духовном возрождении России.
23. Проблема соборности в русской философии
24. П.Я. Чаадаев об исторической судьбе русского народа.
25. Западники и славянофилы: поиски места русского народа и его культуры в системе культур Запада и Востока.
26. Философия «всеединства» В.С. Соловьева.
27. Проблема свободы человека и смысла жизни в истории философии Н.А. Бердяева.
28. 27. Тема любви в русской философии (В.В. Розанов, Вл. Соловьев, Н.А. Бердяев, К. Леонтьев).
29. Русские философы о смысле истории и революции.
30. Ф.М. Достоевский о судьбе России и русского народа.
31. Моральная проблематика в творчестве Ф.М. Достоевского.
32. Концепция евразийства П.Н. Савицкого, Н.С. Трубецкого, А.П. Карсавина.
33. Практически-нравственная ориентация русской философии XI-XVIIвв.
34. Влияние реформ Петра I на развитие философской мысли в России. Ф. Прокопович, В. Н. Татищев, А. Д. Кантемир.
35. Идеи гуманизма в русской философии XIXв. В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, Д.И. Писарева
36. Философские традиции в творчестве русских писателей: Н. В. Гоголь, Л. Н. Толстой.
37. Философские идеи в художественном творчестве Ф. М. Достоевского.
38. Поиски нравственного идеала в философии (П. А. Флоренский, Д. С. Мережковский, С. Н. Булгаков).
39. Проблемы свободы, судьбы России и смысла истории в философии Н. А. Бердяева.
40. «Путь к очевидности» И. А. Ильина и проблемы духовного становления личности.
41. Проблемы духовного обновления и возрождения в философии И. А. Ильина.

42. И. А. Ильин о роли религиозной философии в истории русской культуры.
43. Идеи философии «русского космизма» .
44. Русская философия XXв. и ее особенности.
45. Традиции и особенности русской философии.
46. Философия М.В. Ломоносова.