

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА по направлению
47.04.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Магистерская программа
«Мистико-эзотерические учения»

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Утверждено на заседании кафедры
Философии и религиоведения
Протокол № 1 от 28.08. 2017 г

Зав. кафедрой _____ /А.М.Прилуцкий/

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 1 от 30.08. 2016 г.
Председатель Совета

_____ /И.О. Загашев/

Санкт-Петербург
2017

Основные положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников ЧОУ РХГА осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», профиль «Мистико-эзотерические учения» в полном объеме.

1.2. Программа ГИА по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», профиль «Мистико-эзотерические учения» включает в себя защиту ВКР по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере психологического консультирования, и позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», профиль «Мистико-эзотерические учения». К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ЧОУ РХГА.

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.6. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», профиль «Мистико-эзотерические учения» и хранится в документах на выпускающей кафедре.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», профиль «Мистико-эзотерические учения»:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», профиль «Мистико-эзотерические учения», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 № 1043.

- Положение об основной образовательной программе магистратуры в ЧОУ РХГА.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам магистратуры в ЧОУ «РХГА», утвержденное приказом ректора от 29.01.2016.

- ООП магистратуры, реализуемая ЧОУ РХГА по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», профиль «Мистико-эзотерические учения».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», профиль «Мистико-эзотерические учения» и качества его подготовки к деятельности в области научно-исследовательской, педагогической.

2.2. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

4. Требования к результатам освоения образовательной программы подготовки

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник по направлению подготовки «47.04.03 - Религиоведение», магистерская программа «Мистико-эзотерические учения» с квалификацией (степенью) магистр в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате написания ВКР должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции)	Планируемые результаты обучения

ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основы использования творческого потенциала к саморазвитию Уметь: использовать творческий потенциал к саморазвитию Владеть: навыками самореализации и применения творческого потенциала
ПК-3	способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: базовые принципы решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности; Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний
ПК-4	способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	Знать: основные методы исследования и модификации существующих Уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие; Владеть: навыками разработки новых методов исходя из задач конкретного исследования.
ПК-5	способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Знать: методы обработки полученных результатов, анализ и осмысление их с учетом имеющихся данных; Уметь: использовать методы обработки полученных результатов, анализировать их с учетом имеющихся данных; Владеть: навыками анализа и осмысления полученных результатов с учетом имеющихся данных.
ПК-6	способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	Знать: основы представления итогов проделанной работы в виде рефератов, статей и т.д.; Уметь: представлять итоги проделанной работы, оформленные в соответствии с имеющимися требованиями; Владеть: навыком использования современных средств редактирования и печати для оформления итогов проделанной работы в виде рефератов и статей
ПК-7	способностью использовать профессиональные знания в области педагогики высшей школы	Знать: базовые принципы педагогики высшей школы; Уметь: использовать профессиональные знания в области педагогики высшей школы; Владеть: навыками использования профессиональных знаний в области педагогики высшей школы
ПК-8	способностью использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	Знать: базовые методические принципы в области преподавания религиоведения; Уметь: планировать методическую работу в учебно-воспитательном процессе; Владеть: навыками реализации методических приемов в учебно-воспитательном процессе

ПК-12	способностью использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений	Знать: способы применения профессиональных знаний в области эзотерических и мистических учений; Уметь: формулировать цели и задачи в области изучения эзотерических и мистических учений; Владеть: навыками реализации; профессиональных знаний в области эзотерических и мистических учений
ПК-13	владением основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различных рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы	Знать: основы использования навыков педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, анализа логики различных суждений, ведения дискуссий, научно-литературной и редакторской работы; Уметь: планировать свою деятельность в педагогической и методической работе, ведении дискуссий, научно-литературной и редакторской работы; Владеть: основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, научно-литературной и редакторской работы

5. Структура государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА составляет 216 ЗЕ. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 216 ЗЕ.

5.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «47.04.03 - Религиоведение» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

5.2 Требования к защите выпускной квалификационной работы магистра

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР указываются в Положении о проведении государственной итоговой аттестации в ЧОУ РХГА утвержденного приказом ректора.

5.2.1. Методические рекомендации по подготовке ВКР:

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

- Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в печатном виде на листах формата А4 (210x297 мм), на одной стороне листа белой бумаги.
- Общий объем ВКР магистра должен быть, как правило, минимум – 70 страниц, но не более – 90 страниц (без приложений).
- Каждая страница должна иметь одинаковые поля: размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм, рамкой они не очерчиваются. Бумага должна быть белой и плотной.

- Набор текста должен удовлетворять следующим требованиям: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.
- Оформление титульного листа должно соответствовать образцу. При этом необходимо обращать внимание на обозначаемый в границах среднего поля статус работы (выпускная квалификационная работа бакалавра).
- Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в правом нижнем углу или посередине страницы. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.
- Каждая глава ВКР начинается с новой страницы. Название главы и параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится.
- Заголовки глав прописываются заглавными буквами и нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2.; ...), параграфов – двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая – номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы. Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться одному межстрочному интервалу. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.
- Все иллюстрации обозначаются сокращенно словом «Рис.», которое пишется под иллюстрацией и нумеруется в рамках раздела арабскими цифрами: например, «Рис. 2.1.», т.е. первый рисунок второй главы. Под рисунком по центру обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи.
- Таблицы нумеруются так же, как рисунки при этом слово «Таблица» пишется сверху, с правой стороны над таблицей с соответствующим номером: например, «Таблица 1.». Ниже слова «Таблица» помещают наименование или ее заголовок. Таблицы и иллюстрации располагают, как правило, сразу же после ссылки на них в тексте. Текст таблицы может оформляться шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1.
- При использовании в работе опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой

этической и правовой формы является плагиатом. Ссылки на литературный источник даются в квадратных скобках.

- Текст ВКР, сдаваемый на кафедру для представления в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК), должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку.

5.2.2. Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие структурные элементы: введение, 3 главы, заключение, библиографию, приложение (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальность и практическую значимость, формулировку целей и задач работы, определение предмета, объекта и методов исследования. Объем Введения – примерно 1/10 части всего объема работы. Место Введения – оно располагается сразу за Оглавлением перед Основной частью. Все компоненты научного аппарата выделяются шрифтом или подчеркиваются, каждый компонент пишется с новой строки. Особое внимание при написании Введения уделяется актуальности темы.

Главы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор и анализ литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию используемого материала. Основная часть исследования строится на основе спроектированного научного аппарата. Здесь все должно быть подчинено достижению поставленной цели.

Число глав, параграфов и подпараграфов зависит от объема материала и характера текста, особенностей рассматриваемой тематики. Общее требование состоит в соразмерности их между собой по объему и степени сложности содержания. Число параграфов не должно быть меньше двух в главе. Названия глав, параграфов не могут совпадать ни с друг другом, ни с темой. Каждая глава заканчивается особым разделом – Выводы по главам. В Выводах обобщается материал, изложенный в параграфах, требования для них: логичность, соответствие содержанию главы и новизна.

В заключении отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы. По стилю заключение должно быть лаконичным, четким, доказательным, убедительным. Объем Заключения не более 1/10 части всего объема текста. В наиболее полном виде оно строится примерно по такому плану: 1. утверждение о достижении цели; 2. гипотезы с кратким подтверждением; 3. резюме как кратчайший обзор проделанной работы; 4. новые положения (идеи, суждения, оценки), полученные в результате исследования; 5. определение научной новизны, определение практической значимости проделанной работы.

Приложения, включенные в выпускную квалификационную работу, помещаются после списка литературы и должны иметь номера и заголовки.

Страницы приложений включаются в общую нумерацию, но не включаются в объем текстового материала исследования.

Список использованной литературы. Список должен содержать перечень источников, использованных при выполнении работы. Источники следует располагать в алфавитном порядке. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с новыми требованиями ГОСТ.

5.3. Критерии оценивания результатов защиты ВКР:

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом следующих критериев:

- соответствие содержания заявленной теме,
- четкость постановки цели, задач, формулирования объекта и предмета исследования,
- актуальность, новизна темы/проблемы, полнота и глубина раскрытия темы,
- адекватность методов раскрытия темы, анализа проблемы,
- достаточность эмпирического, фактического материала,
- достаточность использования необходимых источников,
- проявленная во время защиты способность студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать,
- владение теоретическим материалом, способность грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы.
- обоснованность выводов,
- четкость структуры работы,
- соответствие оформления принятым стандартам.

Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Оценка «отлично» ставится, если работа глубоко и полно освещает заявленную тему, в работе представлены исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; работа содержит логичное, последовательное изложение материала с обоснованными выводами; работа выполнена самостоятельно; оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента (если заявлен); устная защита проведена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» ставится, если ВКР, в целом, отвечает требованиям критериев. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия

отсутствуют. В главах, параграфах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда ВКР имеет отдельные грубые отклонения от требований: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего параграфа; имеет место несовпадение содержания с заявленным наименованием главы, параграфа; очень неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, и иные решения; имеют место грубые ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно.

Оценка «неудовлетворительно» - оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает вышеперечисленным критериям.

6. Организация и проведение ГИА

ГИА осуществляется ГЭК, в состав которой входят: председатель, заместитель председателя, члены комиссии, в числе которых – не менее 50 % специалистов – представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, а остальные – преподаватели выпускающей кафедры.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (*согласно п.9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, магистратуры в ЧОУ РХГА*).

Успешное прохождение испытаний ГИА оценивается на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых испытаний, выпускнику присваивается квалификация «Магистр», и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать в апелляционную комиссию по правилам, установленным в п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ЧОУ РХГА.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно),

вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из РХГА с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени не меньший, чем период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей ООП.

6.1 Организация и проведение защиты ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся распорядительным актом закрепляется руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава.

После завершения подготовки ВКР обучающимся руководитель ВКР представляет на кафедру отчет о работе обучающегося в период подготовки ВКР. (дорожная карта подготовки ВКР, подписанная руководителем)

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования в системе «Антиплагиат» и после успешной защиты размещаются в электронно-библиотечной системе вуза.

ВКР и отзыв руководителя предоставляются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК и включает:

- краткий доклад бакалавра (10-15 мин.);

- ответы на вопросы присутствующих;
- выступления научного руководителя и рецензента (либо зачитание их отзывов);
- открытое обсуждение работы.

Вся процедура защиты не должна превышать 30 минут.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА предоставляется учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение должно быть оснащено компьютерной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с возможностью подключения к сети "Интернет". Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (текстовые редакторы, графические редакторы)

8. Фонд оценочных средств

Карта компетенций

(Планируемые результаты обучения указываются в соответствии с завершающим этапом формирования компетенций)

Контролируемые компетенции и (шифр)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык).	Оценочные средства
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Выпускная квалификационная работа (ВКР) (с учетом результатов проверки объема заимствований в системе «Антиплагиат»); Выступление / доклад студента на защите ВКР (с учетом создания презентации и пакета раздаточных материалов для защиты ВКР); Ответы студента на вопросы на защите ВКР.
ПК-3	способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	Выпускная квалификационная работа (ВКР) (с учетом результатов проверки объема заимствований в системе «Антиплагиат»); Выступление / доклад студента на защите ВКР (с учетом создания презентации и пакета раздаточных материалов для защиты ВКР); Ответы студента на вопросы на защите ВКР.

ПК-4	способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	Выступление / доклад студента на защите ВКР (с учетом создания презентации и пакета раздаточных материалов для защиты ВКР); Ответы студента на вопросы на защите ВКР.
ПК-5	способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Выступление / доклад студента на защите ВКР (с учетом создания презентации и пакета раздаточных материалов для защиты ВКР); Ответы студента на вопросы на защите ВКР.
ПК-6	способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	Выступление / доклад студента на защите ВКР (с учетом создания презентации и пакета раздаточных материалов для защиты ВКР); Ответы студента на вопросы на защите ВКР.
ПК-7	способностью использовать профессиональные знания в области педагогики высшей школы	Выступление / доклад студента на защите ВКР (с учетом создания презентации и пакета раздаточных материалов для защиты ВКР); Ответы студента на вопросы на защите ВКР.
ПК-8	способностью использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	Выступление / доклад студента на защите ВКР (с учетом создания презентации и пакета раздаточных материалов для защиты ВКР); Ответы студента на вопросы на защите ВКР.
ПК-12	способностью использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений	Выступление / доклад студента на защите ВКР (с учетом создания презентации и пакета раздаточных материалов для защиты ВКР); Ответы студента на вопросы на защите ВКР.
ПК-13	владением основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы	Выступление / доклад студента на защите ВКР (с учетом создания презентации и пакета раздаточных материалов для защиты ВКР); Ответы студента на вопросы на защите ВКР.

Показатели оценивания планируемых результатов обучения на защите ВКР

Шкала оценивания			
5	4	3	2
<p>работа глубоко и полно освещает заявленную тему, в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; работа содержит логичное, последовательно изложение материала с обоснованными выводами; работа выполнена самостоятельно; оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; устная защита проведена на высоком уровне.</p>	<p>ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты.</p>	<p>ВКР имеет отдельные грубые отклонения от требований: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего параграфа; имеет место несовпадение содержания с заявленным наименованием главы, параграфа; очень неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, и иные решения; имеют место грубые ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно.</p>	<p>оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает критериям: содержание не соответствует теме исследования; анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы; присутствуют грубые фактические ошибки; обучающийся слабо разбирается в теме своего исследования, не владеет понятиями и методами; обучающийся не может ответить на вопросы членов комиссии.</p>

Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста пояснительной записки ВКР, качества демонстрационного материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы. По результатам группового обсуждения всех присутствующих членов ГЭК председатель заполняет оценочный лист

**Оценочный лист членов ГЭК
Оценка уровня сформированности компетенций**

Направление подготовки _____
 ФИО студента _____

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Показатели уровня сформированности			
		2 низкий	3 Достаточно точный	4 выше ожидаемого	5 высокий
ОК-3					
ПК-3					
ПК-4					
ПК-5					
ПК-6					
ПК-7					
ПК-8					
ПК-12					
ПК-13					
Средний балл					
Председатель ГЭК _____					
Члены ГЭК _____					

Разработчик:

*РХГА,
Кафедра* _____

*Кандидат философских наук,
доцент* _____

*Пахомов Сергей
Владимирович* _____

<hr/> <i>философии и религиоведения</i> <hr/> <i>(место работы)</i>	<hr/> <hr/> <i>(должность, уч. степень, звание)</i>	<hr/> <hr/> <i>(подпись)</i>	<hr/> <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	--	---------------------------------	-----------------------------