ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДЕНО» на заседании Ученого совета ЧОУ ВПО РХГА протокол № 8 от 01.07.2011г.	«СОГЛАСОВАНО» проректор по научной работе ЧОУ ВПО РХГА Д.В.Шмонин 01.07.2011г

Рабочая программа учебной дисциплины

М 2.В. ОД.2
Актуальные проблемы церковно-общественных отношений

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА
по направлению
031900.68 (48.04.01) -«теология»

Квалификация выпускника - **магистр**

Санкт-Петербург
2011 г.

ДИСЦИПЛИНА: Актуальные проблемы церковно-общественных отношений

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» входит в профессиональный цикл дисциплин основной образовательной магистерской программы по направлению «теология».

Трудоемкость и аттестация по дисциплине:

Дисциплина	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Форма итоговой аттестации / семестр
	Всего кредитов / из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
Актуальные проблемы церковно-общественных отношений, В	3/1	108	28	44	6	18		Экзамен, семестр В

Цель и ожидаемые результаты изучения модуля / дисциплины:

студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 Способностью приобретать и использовать в профессиональной деятельности углубленные знания в области гуманитарных наук;
ОК-2 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
ОК-3 способностью использовать углубленные профессиональные знания при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
ОК-5 способностью усовершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-7 способностью и готовность к активному общению в научной и социально-общественной сферах деятельности;
ПК-1 способностью использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы сети Интернет, а также профессионально-профилированные знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки;
ПК-2 готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с ООП магистратуры);

ПК-5 способностью использовать методики преподавания теологии, готовность к разработке и проведению различных форм учебных занятий, видов практик и внеучебных мероприятий, готовность к самостоятельной педагогической и просветительской деятельности;
ПК-6 готовностью к осуществлению научного руководства, консультированию при подготовке квалификационных работ бакалавров, к самостоятельному руководству подготовкой квалификационных работ;
ПК-8 Готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;
ПК-10 готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника;

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

Знали:

- Историю церковно-общественных отношений в современной России.
- Основные тенденции и проблемы в церковно-общественных отношениях

Умели:

- Свободно ориентироваться в истории церковно-общественных отношений
- Устанавливать связь между актуальными проблемами жизни общества и церкви

Владели:

- Навыком анализа проблем церковно-общественных отношений в современных условиях
- Знанием истории формирования общественно-политического контекста деятельности РПЦ в РФ
- Представлением об современных проблемах церковно-общественных отношений и путях их разрешения

Примерный тематический план

	Наименование тем, разделов	Количество часов по учебному плану					
		Всего	В том числе				
			Лекции	Лаборат. занятия	Практ. занятия	Сам. работа	КСР
1	2	3	4	5	6	7	
Сем. В		**108**	**6**		**18**	**44**	**4**
1	Церковь, общество и государство в современной России	8	2		2	4	
2	«Десекуляризация» политики и политизация церкви	8			2	6	
3	Церковь в новой России: поиск идентичности	8			2	6	
4	Церковь в жизни общества	10	2		2	6	
5	Государство и церковь	10	2		2	6	
6	Церковь и образование: проблема ОПК	10			4	6	
7	Церковь и образование: признание теологии	6			2	4	
8	Клерикализация: за и против	8			2	6	
	всего	**108**	**6**		**18**	**44**	**4**

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Церковь, общество и государство в современной России. В Советское время церковь ушла из общественной жизни и была лишь частью государственной системы. В данный период времени церковь была вынуждена в рамках сложившейся системы сохранять общую позицию отстраненности от насущных мирских проблем и одновременно демонстрировать высокую лояльность к государственной власти и осуществляемой ею политике. Высшая партийная номенклатура страны стремилась не допускать превращения религии в активную, противостоящую официальной идеологии силу. Сама Православная церковь не имела санкции и права вмешиваться ни в общественную, ни в политическую ни в какие-либо другие сферы общества. Она занимала то идеологическое пространство, которое было отведено ей советской политической системой. В канун 1000-летия Крещения Руси М. С. Горбачев, занимавший в то время пост Генерального секретаря ЦК КПСС, принял в Кремле Святейшего Патриарха Пимена и членов Священного Синода РПЦ. Это событие в обществе и в СМИ было воспринято как реабилитация Церкви и религии в целом. Данный факт позволяет рассматривать 1988 г. как дату начала десекуляризации российской политики.

Тема 2. «Десекуляризация» политики и политизация церкви. В стране происходили два противоречивых процесса - десекуляризации политики и одновременно политизация религиозной сферы жизни общества. Власть обратила внимание на объединительную, позитивную роль церкви в культурно-историческом наследии государства, а церковь стала

рассматривать политику как средство достижения конкретных социальных, образовательных и религиозных задач, которые становились перед ней. Распад СССР привел к формированию новой российской конституционной и законодательных систем. Конституция России 1993 г. формально закрепила сепарационную модель отношений между государством и церковью. В четырнадцатой статье Конституции подчеркивается светский характер государства, невозможность установления какой-либо государственной или обязательной религии, религиозные объединения отделяются от государства и равны перед законом . В 1997 г. Государственной Думой был принят закон «О свободе совести и религиозных объединениях». В Преамбуле закона вводится понятие традиционных и нетрадиционных религий, подчеркивается особая роль Православия в истории страны. Принятие нового религиозного закона обусловило новую веху в истории церковно-государственных отношений России.

Тема 3. Церковь в новой России: поиск идентичности. Политизация общественной жизни первой половины 1990-х годов, процесс распада СССР, кризис власти 1991 года и противостояние ветвей власти в 1993 году поставили перед священноначалием РПЦ важный вопрос - какова степень участия Церкви в государственной политике. Еще в заявлении Священного Синода 3 апреля 1990 года было объявлено, что Церковь не может стать на сторону партийных интересов и связывать свою судьбу с тем или иным политическим курсом. На Архиерейском соборе 1994 года был объявлен строгий запрет для епископов и иных священнослужителей на участие в предвыборных процессах и членство в политических партиях. Сегодня патриарх подчеркивает, что «Церковь - вне политики в том смысле, что мы не претендуем на обладание светской, мирской властью и не участвуем в партийной борьбе. Однако это не значит, что мы самоустраняемся от жизни общества, от проблем, волнующих людей. Господь послал нас в мир (Ин. 17. 18), чтобы мы были светом мир» .

Тема 4. Церковь в жизни общества. Формально церковь и ее священнослужители не могут участвовать в каких-либо политических организациях, но она фактически заняла свое особое место в политической сфере общества. Церковные иерархи присутствуют на всех официальных мероприятиях государственной власти, по инициативе церкви проводятся, как чисто религиозные мероприятия - «Рождественские образовательные чтения», «Всемирный саммит религиозных лидеров» так и общероссийские - «Всемирный Русский Народный Собор», где присутствие представителей государственной власти и политической элиты весьма велико. Фактически не одно событие в жизни государства не обходится без внимания церкви. Праздники Рождество Христово, официально, а Пасха Христова, неформально, были признаны, по сути, единственными российскими религиозными государственными праздниками.

Тема 5. Государство и церковь. Особо можно выделить два события в церковной жизни страны, которые носят особый политический характер. Первое, - это воссоединение Русской Православной Церкви Заграницей с Русской Православной Церковью Московского Патриархата в мае 2007 г. Начало активному процессу объединения было положено президентом России В.В.Путиным, когда он в сентябре 2003 года лично передал первоиерарху РПЦЗ - митрополиту Лавру приглашение от патриарха РПЦ Алексия II посетить Россию. При подписании «Акта о каноническом общении» в храме Христа Спасителя президентом России было отмечено, что данное событие «поистине всенародного, исторического масштаба и огромного нравственного значения» , возрождение церковного единства - «это важнейшее условие для восстановления утраченного единства всего «русского мира», одной из духовной основ которого всегда была православная вера». Факт участия государства во внутрицерковных отношениях и усилиях, направленных на скорейшее объединение двух церквей, позволяют оценивать

это, как политику влияния государства на религиозную жизнь страны. Второе - это визит в октябре 2007 г. главы Русской православной церкви во Францию, где патриарх выступил перед членами европейского парламента в Парламентской Ассамблее Совета Европы (ПАСЕ) и встретился с президентом Франции Николя Саркози. Перед парламентариями Алексий II сформулировал православную концепцию прав человека и подчеркнул не возможность господства в мире одной идеологии - «само понимание прав человека не уникально и сам подход к правам человека подразумевает варианты» . Выступление патриарха было расценено как выступление одного из ведущих религиозных лидеров России с общероссийским пониманием концепции прав человека. Официальный прием предстоятеля РПЦ как государственного лица в иностранном государстве и его публичное выступление на одной из трибун мировой политической арены дают основания сделать вывод о том, что церковь является неотъемлемой частью публичной политики российского государства и отчасти берет на себя осуществления особых миротворческих и мировоззренческих функций в мировом сообществе.

Тема 6. Церковь и образование: проблема ОПК. Рассмотрение церковно-государственных отношений не возможно без анализа сотрудничество церкви и государства в области образования, т.к. именно образованию присуща воспитательная и ценностно-мировоззренческая функция, которая формирует ценностные ориентации и поведения индивида в обществе. Основной задачей Церкви в этом вопросе является достижение того, чтобы обучение религии стало возможным в рамках стандартного образовательного процесса, т.е. в рамках обычных усилий учащегося, и притом за счет ресурсов государства. Именно поэтому в 1990-е гг. велась полемика о том, может ли в школе религия преподаваться пусть и добровольно, но в основной сетке часов - в рамках так называемого вариативного компонента. В это же время возникла идея преподавания не собственно православного вероучения, а «православной культуры», что не противоречит конституционному принципу отделения школы от церкви, наиболее подходит для учащихся и более соответствует современному массовому пониманию православия, как части национальной культуры и истории, нежили как личного религиозного выбора. Поскольку школьное образование включает в себя три компонента - федеральный, региональный, школьный, оплачиваемых соответственно из разных бюджетов, внедрение нового предмета началось с 1997 года снизу - с отдельных регионов и даже районов. Дальнейшие усилия церкви в образовательном пространстве страны направлены на включение предмета «основы православной культуры» в федеральный компонент школьного образования в рамках «духовно-нравственной культуры». Успех решения этой проблемы зависит от воли политической элиты страны в области определения границ самого понятия духовная культура и включения в нее в качестве базисного элемента - православной культуры. В рамках этого процесса в декабре 2007 г. была достигнута договоренность между Министерством образования РФ и РПЦ МП о введении в школах цикла предметов «Духовно-нравственная культура». Это решение фактически переводит дискуссию о преподавании основ традиционных религий в школах на новый уровень. Оно также стало результатом согласования позиций и определенных уступок с обеих сторон.

Тема 7. Церковь и образование: признание теологии. Параллельно успехом для Церкви увенчалась полемика и о внедрении специальности «теология» в образовательный процесс светских ВУЗов. Направление «теология» и стандарт бакалавра были утверждены и начали действовать еще в 1994 году, магистратура была введена в 2000 году, а 28 января 2002 г. Министерством образования был утвержден образовательный стандарт по специальности «теология». Следует заметить, что стандарт этот - поликонфессиональный, но охватывает, не все религии, а, со ссылкой на преамбулу Закона о свободе совести: православие, ислам, буддизм и иудаизм. Впервые на законодательном уровне произошло

замещение «христианства» «православием» в списке «традиционных религий», которое практикуется в выступлениях чиновников и церковных лидеров. Двадцать девятого февраля 2007 г. президентом России был утвержден закон, дающий религиозным вузам возможность государственной аккредитации и право на выдачу дипломов гособразца, фактически теологическое образование в России было одобрено на государственном уровне.

Тема 8. Клерикализация: за и против. Основной вопрос, который вызывает наибольшую дискуссию в современном обществе - это вопрос о возможности и границах клерикализации общества. Особо остро вопрос об угрозе клерикализации был поставлен в июне 2007 года с момента появления в официальной печати письма десяти ведущих академиков РАН к президенту России В.В.Путину. под названием: «Политика РПЦ: консолидация или развал страны?». В своем обращении к президенту академики подчеркивают, что опасаются все возрастающей клерикализации российского общества и активного проникновения церкви во все сферы общественной жизни , что в свою очередь противоречит светскому характеру государства и принципу отделения церкви от государства, провозглашенному Конституцией РФ. Непосредственным поводом для написания письма стала резолюция XI Всемирного русского национального собора, состоявшегося в Москве в марте 2007 года - «О развитии отечественной системы религиозного образования и науки». В основе письма критика академиками позиции участников Собора, которая предлагает обратиться в Правительство РФ с просьбой «о внесении специальности «теология» в перечень научных специальностей Высшей аттестационной комиссии. Сохранить теологию как самостоятельное научное направление» и негативное отношение к вопросу «о признании культурологической значимости преподавания основ православной культуры и этики во всех школах страны и о включении этого предмета в соответствующую область федерального образовательного стандарта»». В заявлении академиков говорится и о серьезной опасности «атакующего Конституцию клерикализма». Возможно, в России реальна не сама «клерикализация» (с сильной самостоятельной церковью, вмешивающейся в дела государства), а новая «синодализация» - сближение церкви с государством по инициативе последнего. Государство предоставляет ей льготы в обмен на идеологическую поддержку. Условный термин «синодализация» вовсе не означает, что церковь должна формально стать частью государственной машины, как в дореволюционное и советское прошлое. «Синодализация» в качестве альтернативы клерикализации делает церковь несвободной, зависимой от своего покровителя.

Интерактивные формы занятий:

№ темы	Формы
1.	Дискуссия
2.	Просмотр и обсуждение видеофильмов

Примерные темы практических занятий

1. Поиски новой российской идеология: роль церкви.

2. Церковь в зеркале светских СМИ.

3. Общество и государство в зеркале церковных СМИ.

4. Церковь, протестное и правозащитное движение 90-х – 2000-х.

5. Институт «официальных спикеров»: позиция церкви или «генеральная линия».

6. Аппозиция в церкви «предатели в рясах» или свободный голос церкви?

7 Концепция «Русского мира» ее восприятие в России и в Украине.

8. Образ врага в церковных СМИ.

9. Актуальные проблемы церковно-общественных отношений: ювенальная юстиция.

10. Актуальные проблемы церковно-общественных отношений: отношение к социальному неравенству, должна ли церковь быть церковью богатых?

Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины:

Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
2	«Десекуляризация» политики и политизация церкви	1. Понятие традиционных и нетрадиционных религий по закону «О свободе совести и религиозных объединениях». 2. Дискуссии о законе 1997 г «О свободе совести и религиозных объединениях», ход обсуждения проекта.	6
3	Церковь в новой России: поиск идентичности	1. Церковь и политика: патр. Алексий II. 2. Церковь и политика: патр. Кирилл, новые инициативы - новые проблемы.	6
5	Государство и церковь	1. Политический контекст «Акта о каноническом общении»: влияние события не церковную и политическую карту России. 2. Церковно-политический контекст	6

		концепции «Русского мира» в России и в Украине.	
6	Церковь и образование: проблема ОПК	1. Дискуссии вокруг введении ОПК. 2. ОПК в регионах: опыт взаимодействия церкви и школы.	6
7	Церковь и образование: признание теологии	1. Теологическое образование в современной России. 2. Теологические кафедры в светских вузах: за и против.	4
		Итого:	**28**

Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы:

Вариативная работа студента представляет собой самостоятельное изучение одного из двух вопросов на выбор по каждой из представленных ниже тем:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
	Тема 1.	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Изменение отношений государство к церкви в канун празднования 1000-летия Крещения Руси. 2. Миротворческие усилия церкви в период гражданского противостояния в Москве в августе 1993.	4
	Тема 4	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Деятельность «Русского народного собора»: номенклатурная декорация или голос церкви в обществе. 2. Церковь, СМИ и общество в скандалах 2012-13 годов: опыт взаимонепонимания.	6
	Тема 8.	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. «Симфония» 2000 годов: оценки со стороны общества и церкви. 2. Язык светской публицистики на церковные темы: образ церкви в СМИ.	6
		Итого:	**16**

Организация текущей аттестации:

Текущая аттестация проводится в форме собеседования.

Организация итоговой аттестации (с критериями оценивания):

Итоговая аттестация осуществляется в форме устного экзамена, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по модулю дисциплине.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Церковь, общество и государство в современной России.
2. «Десекуляризация» политики и политизация церкви 80-90-е годы.
3. Церковная риторика в российской политики 2000 годов.
4. Поиски новой российской идеология: роль церкви.
6. Церковь в новой России: поиск идентичности: церковно-государственные и церковно-общественные отношения по «Социальной концепции» РПЦ 2000 года.
7. Церковь в жизни общества, опыт взаимодействия.
8. Государство и церковь: что хочет государство от церкви?
9. Церковь и образование: проблема ОПК.
10. Церковь и образование: признание теологии.
11. Клерикализация: за и против.
12. Церковь, СМИ и общество в скандалах 2012-13 годов: опыт взаимонепонимания.
13. Язык светской публицистики на церковные темы: образ церкви в СМИ.
14. «Симфония» 2000-х годов: оценки со стороны общества и церкви.

Оценка компетенций, сформированных по модулю / дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОК-1	Письменная контрольная работа (контроль самостоятельной работы)
ОК-2	Письменная контрольная работа (контроль самостоятельной работы)
ОК-3	Письменная контрольная работа (контроль самостоятельной работы), выступление на семинаре
ОК-5	Выступление на семинаре, участие в дискуссии
ОК-7	Выступление на семинаре
ПК-1	Выступление на семинаре, участие в дискуссии
ПК-2	Выступление на семинаре, участие в дискуссии
ПК-5	Выступление на семинаре, участие в дискуссии
ПК-6	Письменная контрольная работа (контроль самостоятельной работы)
ПК-7	Выступление на семинаре, участие в дискуссии, экзамен по дисциплине
ПК-8	Выступление на семинаре, участие в дискуссии, экзамен по дисциплине
ПК-10	Экзамен по дисциплине

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме устного экзамена. От студента ожидается грамотный ответ на поставленный вопрос, способность ясно и четко изложить изученный материал, знание истории церковно-общественных отношений в современной России, основных тенденций и проблем в церковно-общественных отношениях, представление о современных проблемах церковно-общественных отношений и путях их разрешения, умение свободно ориентироваться в истории церковно-общественных отношений и устанавливать связь между актуальными проблемами жизни общества и церкви

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Литература

а) основная

1. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. Т. I - IV /Отв. Ред. М. Бурдо, С. Б. Филатов. — М. 2004-2006.
2. «Двадцать лет религиозной свободы в России»// Отв. ред. Малашенко А.В. и Филатов С.Б. М., 2009.
3. Шипков А. Во что верит Россия. СПб., 1998.
4. Шипков А. Соборный двор. Публицистика (1991-2001). М., 2003.
5. Чапнин С. Церковь в постсоветской России. Возрождение, качество веры, диалог с обществом. М., 2013.

б) дополнительная

1. Бажан Т. А. Оппозиционная религиозность в России. Красноярск, 2000;
2. Балагушкин Е. Г. Новые религии как социокультурный и идеологический феномен // Общественные науки и современность. 1996. № 5;
3. Баранников В. П., Матронина Л. Ф. Динамика религиозности в информационном обществе // Социологические исследования. 2004. № 9.
4. Варзанова Т. И. Возрождение религии в России как аспект социокультурной динамики // Питирим Сорокин и социокультурная тенденция нашего времени. М.; СПб., 1999;
5. Василевский Ю. Л. Заметки о религиозной ориентации учителей // Социологические исследования. 1997. № 9;
6. Воронова Е. А. Самоорганизационные процессы в российском обществе и религиозное сознание молодежи // Вестник С.-Петерб. ун-та. Сер. 6. 2000. Вып. 3;
7. Воронцова Л. М., Филатов С. Б., Фурман Д. Е. Религия в современном массовом сознании // Социологические исследования. 1995. № 11;
8. Гараджа В. И. Религия как предмет социологического анализа // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии. М., 1996;
9. Григоренко А. Ю. Религиозная ситуация и некоторые аспекты ее социологического изучения // Религиозная ситуация на Северо-Западе России и в странах Балтии. СПб., 2002;
10. Добрускин М. Е. О социальных функциях церкви (на материалах Русской православной церкви) // Социологические исследования. 2002. № 4;
11. Дубин Б. В. Религия, церковь, общественное мнение // Свободная мысль. 1997. № 11.
12. Жеребятьев М. А. Современные общины христианских конфессий в России: сравнительно-социологический анализ. М., 1994;

13. Забияко А. П. Категория святости. Сравнительное исследование лингворелигиозных традиций. М., 1998;
14. Караханова Т. М. Некоторые подходы к исследованию религиозно-нравственного состояния общества // Повседневная жизнедеятельность и трудовое поведение работающего населения. М., 1999;
15. Каргина И. Г. О динамике развития христианских конфессий. Социологические исследования. 1998. № 6;
16. Каргина И. Г. Самоидентификация верующих: социальная мотивация // Социологические исследования. 2004. № 1;
17. Клинецкая Н. В. Религиозность молодежи в современной России // Вестник С.-Петерб. ун-та. Сер. 6. 2004. Вып. 4.
18. Костина Н. Б. Религиозная общность: институционально-доктринальный аспект социологического исследования: Автореф. дис. д. соц. н. Уфа, 2001;
19. Котельников Г. А., Лебедев С. Д. Концептуальные модели взаимодействия светской и религиозной культур // Социологические исследования. 2004. № 5;
20. Кублицкая Е. А. Традиционная и нетрадиционная религиозность: Опыт социологического изучения // Социологические исследования. 1990. № 5.
21. Кулаков П. А. Молодежь и религия: Социологический опрос. Новосибирск, 1995;
22. Лебедев С. Д. Религиозность: в поисках «рубикона» // Социологический журнал, 2005, № 3;
23. Лопаткин Р. А. Религиозная ситуация в России // Свобода совести — важное условие гражданского мира и межнационального согласия. М., 2003;
24. Медведко С. В. Проблемы методологии современной социологии религии в России // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. М., 2001. № 2;
25. Медведко С. В., Элбакян Е. С. Верующие в России: социально-экономическая ситуация и отношение к рыночным реформам // Религиоведение. 2001. № 1;
26. Медведко С. В., Элбакян Е. С. Влияние религиозных ценностей на экономические предпочтения верующих россиян // Религиоведение. 2001. № 8;
27. Митрохин Л. Н. Религиозная ситуация в современной России // Социологические исследования. 1995. № 11;
28. Мозговой С. А. Социологический анализ религиозной ситуации в Вооруженных Силах РФ // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. Информационно-аналитический бюллетень РАГС. М., 1997. № 9–10;
29. Мчедлов М. П. Вера России в зеркале статистики // НГ – Религии. 2000. 17 мая. № 9 (55);
30. Мчедлов М. П., Гаврилов Ю. А., Шевченко А. Г. О социальном портрете современного верующего // Социологические исследования. 2002. № 7;
31. Мчедлов М. П. О религиозности российской молодежи // Социологические исследования. 1998. № 6;
32. Мчедлов М. П. Особенности религиозности в изменяющейся России // Свобода совести — важное условие гражданского мира и межнационального согласия. М., 2003;
33. Мчедлов М. П., Гаврилов Ю. А., Шевченко А. Г. Мировоззренческие предпочтения и национальные различия // Социологические исследования. 2004. № 9.
34. Мчедлов М. П., Нуруллаев А. А., Филимонов Э. Г., Элбакян Е. С. Религия в зеркале общественного мнения // Социологические исследования. 1994. № 5;
35. Налетова И. В. «Новые православные» в России: тип или стереотип религиозности // Социологические исследования. 2004. № 5.
36. Немировский В. Г., Стариков П. А. Тенденция «квазирелигиозности» в среде красноярского студенчества // Социологические исследования. 2003. № 10;
37. Островская-мл. Е. А. Религиозная модель общества: Социологические аспекты институционализации традиционных религиозных идеологий. СПб., 2003;

38. Панков А. А., Подшивалкина В. И. Проблема воспроизводства религиозного сознания в посттоталитарном обществе // Социологические исследования. 1995. № 11;
39. Пейкова З. Г. Отношение российского населения к православию // Вестник высшей школы. 2000. № 1; Тульский М. О. Роль церкви в жизни российского общества. (Социологическое исследование) // НГ–Религии. 2000. 9 авг. № 15 (62);
40. Пивоваров Д. В. Бог, пророк, церковь. Екатеринбург, 2002.
41. Попов А. С., Элбакян Е. С. Религия в сознании российской интеллигенции // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. 1996. № 5;
42. Рагузин В. Н. Роль религиозного фактора в межнациональных отношениях. М., 1998;
43. Религии в России — фактор укрепления или распада государства?: Аналитическая записка Центра социально-религиозных исследований ИЕ РАН // Свобода совести — важное условие гражданского мира и межнационального согласия. М., 2003;
44. Самыгин С. И., Нечипуренко В. И., Полонская И. Н. Религиоведение: социология и психология религии. Ростов н/Д., 1996.
45. Семенов В. Е. Молодежь: вера и суеверия // Школа гуманитарных наук. М., 1993. № 1;
46. Синелина Ю. Ю. О критериях определения религиозности населения // Социологические исследования. 2001. № 7;
47. Социология религии и современная религиозность / Материалы «круглого стола»: В. Е. Семенков, М. Ю. Смирнов и др. // Журнал социологии и социальной антропологии. 2001. Т. IV. № 3;
48. Старые церкви, новые верующие: Религия в массовом сознании постсоветской России / Под ред. К. Каариайнена, Д. Е. Фурмана. СПб.; М., 2000.
49. Тощенко Ж. Т. Теократия как форма взаимодействия религии и власти / Философские науки. 2002. № 3.;
50. Филатов С. Б. Новое рождение старой идеи: прав литизация конфессий и клерикализация политики: тенденции развития и риски в российском ославие как национальный символ // Политические исследования. 1999. № 3;
51. Филатов С. Б. Послесловие. Религия в постсоветской России // Религия и общество: Очерки религиозной жизни современной России. М.; СПб., 2002.
52. Филатов С. Б., Фурман Д. Е. Религия и политика в массовом сознании // Социологические исследования. 1992. № 7;
53. Филимонов Э. Г. Социально-политические ориентации верующих и неверующих // Национальное и религиозное. М., 1996;
54. Фурман Д. Е. Верующие, атеисты и прочие. Новое исследование российской религиозности // Свободная мысль. 1997. № 1.
55. Чеснокова В. Ф. Тесным путем: Процесс воцерковления населения России в конце XX века. М., 2005.
56. Элбакян Е. С. Религиозный фактор в современной России // Религиоведение. 2002. № 1.

в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.		http://ibooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в

			Учебники и учебные пособия для университетов	которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Материально-техническое обеспечение модуля / дисциплины:

1. Лекционные занятия:
   a. комплект электронных презентаций/слайдов,
   b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Практические занятия:
   a. компьютерный класс
   b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Разработчики:

РХГА	*Ст. преподаватель, к. ф. н.*		*Туровцев Т. А.*
(место работы)	*(должность, уч. степень, звание)*	*(подпись)*	*(ФИО)*