

ПРОГРАММА
вступительного испытания по дисциплине
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
на основные образовательные программы бакалавриата

Санкт-Петербург
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительные экзамены в ЧОУ ВО «РХГА» представляют собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

Программа вступительных испытаний по русскому языку учитывает обязательный минимум содержания образования, регламентированный требованиями на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

В программе учтены материалы подготовки и проведения Единого государственного экзамена по русскому языку: Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году единого государственного экзамена по русскому языку, Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку, Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2019 года по русскому языку.

Целью вступительного испытания по русскому языку является установления уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни) по русскому языку. Основное внимание в ходе испытания уделяется аспектам, необходимым для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению «Филология».

В процессе вступительного испытания оцениваются следующие компетенции абитуриента:

- знание различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов с целью осуществления различных видов речевой деятельности;
- умение оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- умение проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- умение использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и извлекать необходимую информацию из различных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации);
- владение основными приёмами информационной переработки письменного текста;

- умение создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социальнокультурной, учебно-научной, деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- умение применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- умение применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- умение соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Форма проведения вступительного испытания письменная.

Экзаменационная работа представляет собой тестовое задание, состоящее из 3-х частей.

Часть I содержит 10 тестовых заданий на знание орфографии, грамматических и лексических норм современного русского языка с выбором одного правильного варианта ответа, каждый из которых оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов за часть I – 30.

Часть II содержит 10 тестовых заданий на проверку навыков работы с текстом. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов за часть II – 40.

Часть III содержит одно задание, представляющее собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение). Объем сочинения составляет не менее 120 слов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по приведенному в задании тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. При написании сочинения можно пользоваться черновиком. При проверке работы записи, сделанные в черновике, не учитываются. Максимальное количество баллов за часть III – 30.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной шкале. Оценке «отлично» соответствует 80-100 баллов. Оценке «хорошо» соответствует 56-76 баллов. Оценке «удовлетворительно» соответствует 32-52 балла. Оценке «неудовлетворительно» соответствуют ответы менее 32 баллов.

Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Для допуска к экзамену студент должен предъявить паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. После размещения всех допущенных к вступительному испытанию, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями и Лист ответа. С этого момента начинается отсчет времени.

Во время проведения вступительного испытания должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи. Не допускается использование абитуриентами своей бумаги, корректирующей жидкости и др. При заполнении бланка Листа ответа необходимо использовать ручки синего или черного цвета. Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов. Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительное испытание без уважительной причины, к дальнейшим испытаниям не допускается. Продолжительность вступительных испытаний 90 минут. По окончании отведенного времени абитуриент должен сдать Лист ответа экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

После проверки работы выставляется общая балльная оценка. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в бакалавриат.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общие элементы содержания, проверяемые на вступительных
испытаниях

Фонетика

- Звуки и буквы
- Фонетический анализ слова

Лексика и фразеология

- Лексическое значение слова
- Синонимы. Антонимы. Омонимы
- Фразеологические обороты
- Группы слов по происхождению и употреблению
- Лексический анализ

Морфемика и словообразование

- Значимые части слова (морфемы)
- Морфемный анализ слова
- Основные способы словообразования

- Словообразовательный анализ слова

Грамматика. Морфология

- Самостоятельные части речи
- Служебные части речи
- Морфологический анализ слова

Грамматика. Синтаксис

- Словосочетание
- Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- Второстепенные члены предложения
- Двусоставные и односоставные предложения
- Распространенные и нераспространенные предложения
- Полные и неполные предложения
- Осложненное простое предложение
- Сложное предложение
- Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
- Сложные предложения с разными видами связи между частями
- Способы передачи чужой речи
- Синтаксический анализ простого предложения
- Синтаксический анализ сложного предложения
- Синтаксический анализ (обобщение)

Орфография

- Орфограмма
- Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
- Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
- Употребление Ъ и Ь
- Правописание корней
- Правописание приставок
- Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
- Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- Правописание падежных и родовых окончаний
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- Правописание отрицательных местоимений и наречий
- Правописание НЕ и НИ
- Правописание служебных слов
- Правописание словарных слов
- Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи

- Орфографический анализ

Пунктуация

- Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- Знаки препинания в простом осложненном предложении
- Знаки препинания при обособленных определениях
- Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- Знаки препинания при сравнительных оборотах
- Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
- Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- Тире в простом и сложном предложениях
- Двоеточие в простом и сложном предложениях
- Пунктуация в простом и сложном предложениях
- Пунктуационный анализ

Речь

- Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
- Средства связи предложений в тексте
- Стили и функционально-смысловые типы речи
- Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
- Анализ текста
- Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

Языковые нормы

- Орфоэпические нормы
- Лексические нормы
- Грамматические нормы (морфологические нормы)
- Грамматические нормы (синтаксические нормы)

Выразительность русской речи

- Выразительные средства русской фонетики
- Выразительные средства словообразования
- Выразительные средства лексики и фразеологии
- Выразительные средства грамматики
- Анализ средств выразительности

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багрянцева В. А., Большчева Е. М., Галактионова И. В., Жданова Л. А., Литневская Е. И., Степанова Е. Б. Русский язык. Учебное пособие. – М.: Издательство МГУ, 2017.
2. Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. ЕГЭ 2018. Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2018.
3. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2019 года по русскому языку. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
4. ЕГЭ-2018. Русский язык. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2018 года / под ред. Н. А. Сениной. – М.: Легион, 2017.
5. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
6. Розенталь Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика. – М.: Мир и Образование, 2016.
7. Сенина Н. А., Гармаш С. В. ЕГЭ-2018. Русский язык. 10-11 классы. Тематический тренинг. Модели сочинений. – М.: Легион, 2017.
8. Ткаченко Н. Г. Грамматика русского языка. Тесты. В 2 частях. Часть 1. – М.: Айрис-Пресс. – 2016.
9. Ткаченко Н. Г. Тесты по грамматике русского языка. В 2 частях. Часть 2. – М.: Айрис-Пресс. – 2017.
10. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году единого государственного экзамена по русскому языку. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Разработчики:
ЧОУ «РХГА»

(место
работы)

(должность, уч. степень,
звание)

(подпись
)

(ФИО)