

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

**Б.3. Государственная итоговая аттестация**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА**

**по направлению**

**48.04.01 Теология**

**направленность (профиль)**

**Православное богословие и церковная образовательная  
политика**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Утверждено на заседании кафедры  
педагогике и философии образования  
Протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Шмонин Д.В./

Утверждено на заседании УМС  
Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.  
Председатель Совета

\_\_\_\_\_ /И.О. Загашев/

Санкт-Петербург  
2016

Программа государственной итоговой аттестации, ее учебно-методическое обеспечение (формы, содержание, фонд оценочных средств и др.), составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки кадров высшей квалификации по циклу Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров магистратуры).

### **Основные положения**

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников ЧОУ РХГА осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки «48.06.01 Теология» (уровень магистратура) в полном объеме.

1.2. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом профессиональных компетенций и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки «48.06.01 Теология».

К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ЧОУ РХГА.

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.6. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки «48.06.01 Теология» и хранится в документах на выпускающей кафедре.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки «48.06.01 Теология»:

- Закон 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **48.04.01 Теология** (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 февраля 2014 г. № 125;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г., № 1367;
- Устав ЧОУ ВО «Русской христианской гуманитарной академии, ООП магистратуры реализуемая ЧОУ РХГА по направлению подготовки «48.04.01 Теология»
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, магистратуры в ЧОУ «РХГА», утвержденное приказом ректора от 29.01.2016.

-

### **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

**Целью** итоговой государственной аттестации магистрантов является установление соответствия между требованиями государственного образовательного стандарта и фактическими знаниями, навыками и умениями магистрантов, полученными в процессе освоения магистерской образовательной программы в Русской христианской гуманитарной академии в период действия настоящего стандарта.

**Задачи** аттестации:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков

выпускников в анализе актуальных проблем современной теологии;

- выявить достигнутую степень подготовки магистранта к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере образования, уровень его адаптации к объекту профессиональной деятельности.
- выявить подготовленность магистранта к выполнению профессиональных задач и возможности продолжения образования в аспирантуре по соответствующему научному направлению.

Государственная итоговая аттестация проводится на 3 курсе, в 5 семестре, объем ГИА 6 З.Е., 4 недели. ГИА состоит из **защиты магистерской диссертации**.

### **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП**

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

### **4. Требования к результатам освоения образовательной программы подготовки**

**Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.**

**Профессиональными компетенциями (ОПК, ПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);
- способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);
- способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);
- способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);
- способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);
- способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6);
- готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7);
- способностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8);

- готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога (ПК-9).

Выпускник по направлению подготовки «48.04.01 Теология», с квалификацией (степенью) магистр в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной программы магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>Уметь:</i> следовать основным нормам, принятым в научной полемике на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ( )	<p><i>Знать:</i> основные теологические школы и направления, особенности их становления, исторического развития и современное состояние; специфику богословского дискурса, особенности интерпретации богословского текста.</p> <p><i>Уметь:</i> реконструировать богословские (теологические) доктрины / учения, определять их место мировой культуре;</p> <p><i>Владеть:</i> языком и понятийно-категориальным аппаратом в области теологии.</p>
ОПК-3	способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> современные методы исследования и способы использования информационно-коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие оформление результатов научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с современными информационными</p>

## 5. Структура государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА составляет 216 ч. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 6 ЗЕ.

### 5.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «47.03.03 Религиоведение» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку защите и процедуру защиты.

### 5.2 Требования к защите выпускной квалификационной работы магистра

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР указываются в Положении о проведении государственной итоговой аттестации в ЧОУ РХГА утвержденного приказом ректора.

#### 5.2.1. Методические рекомендации по подготовке ВКР:

##### Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в печатном виде в сброшюрованном виде, в форме рукописи, в печатном виде на листах формата А4 (210x297 мм), на одной стороне листа белой бумаги.

- Общий объем ВКР бакалавра должен быть, как правило, минимум – 60 страниц, но не более – 80 страниц (без приложений).

- Каждая страница должна иметь одинаковые поля: размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм, рамкой они не очерчиваются. Бумага должна быть белой и плотной.

- Набор текста должен удовлетворять следующим требованиям: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

- Математические формулы набираются в редакторе формул. Таблицы, рисунки, фотографии, схемы и графики, как в тексте работы, так и в приложении должны быть четко оформлены, пронумерованы и иметь название.

- Оформление титульного листа должно соответствовать образцу. При этом необходимо обращать внимание на обозначаемый в границах среднего поля статус работы (выпускная квалификационная работа бакалавра).

- Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в правом нижнем углу или посередине страницы. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.

- Каждая глава ВКР начинается с новой страницы. Название главы и параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится.

- Заголовки глав прописываются заглавными буквами и нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2.; ...), параграфов – двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая – номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы.

Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться одному межстрочному интервалу. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы

и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.

- Все иллюстрации (фотографии, рисунки, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются сокращенно словом «Рис.», которое пишется под иллюстрацией и нумеруется в рамках раздела арабскими цифрами: например, «Рис. 2.1.», т.е. первый рисунок второй главы. Под рисунком по центру обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи. - Таблицы нумеруются так же, как рисунки при этом слово «Таблица» пишется вверху, с правой стороны над таблицей с соответствующим номером: например, «Таблица 1.». Ниже слова «Таблица» помещают наименование или ее заголовок. Таблицы и иллюстрации располагают, как правило, сразу же после ссылки на них в тексте. Текст таблицы может оформляться шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1.

- При использовании в работе опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой этической и правовой формы является **плагиатом**. Ссылки на литературный источник даются в квадратных скобках.

- Текст ВКР, сдаваемый на кафедру для представления в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК), должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку.

### **5.3.2. Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие структурные элементы: введение, 2(3) главы, заключение, библиографию, приложение (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальность и практическую значимость, формулировку целей и задач работы, определение предмета, объекта и методов исследования. Объем Введения – примерно 1/10 части всего объема работы. Место Введения – оно располагается сразу за Оглавлением перед Основной частью. Все компоненты научного аппарата выделяются шрифтом или подчеркиваются, каждый компонент пишется с новой строки. Особое внимание при написании Введения уделяется актуальности темы.

Главы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор и анализ литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию используемого материала. Основная часть исследования строится на основе спроектированного научного аппарата. Здесь все должно быть подчинено достижению поставленной цели.

Число глав, параграфов и подпараграфов зависит от объема материала и характера текста, особенностей рассматриваемой тематики. Общее требование состоит в соразмерности их между собой по объему и степени сложности содержания. Число параграфов не должно быть меньше двух в главе. Названия глав, параграфов не могут совпадать ни с друг другом, ни с темой. Каждая глава заканчивается особым разделом – Выводы по главам. В Выводах обобщается материал, изложенный в параграфах, требования для них: логичность, соответствие содержанию главы и новизна.

Для выпускных квалификационных работ, имеющих экспериментальную, практико-ориентированную тематику, обязательна экспериментальная глава, которая содержит описание хода и результатов проведенного эксперимента, формулировку выводов и рекомендаций.

В заключении отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы. По стилю заключение должно быть лаконичным, четким, доказательным, убедительным. Объем Заключения не более 1/10 части всего объема текста. В наиболее полном виде оно строится примерно по такому плану: 1. утверждение о достижении цели; 2. гипотезы с кратким подтверждением; 3. резюме как кратчайший обзор проделанной работы; 4. новые положения (идеи, суждения, оценки), полученные в результате исследования; 5.

определение научной новизны, определение практической значимости проделанной работы.

Приложения, включенные в выпускную квалификационную работу, помещаются после списка литературы и должны иметь номера и заголовки. Страницы приложений включаются в общую нумерацию, но не включаются в объем текстового материала исследования.

Список использованной литературы. Список должен содержать перечень источников, использованных при выполнении работы. Источники следует располагать в алфавитном порядке. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с новыми требованиями ГОСТ.

#### **5.4. Критерии оценивания результатов защиты ВКР:**

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом следующих критериев:

- соответствие содержания заявленной теме,
- четкость постановки цели, задач, формулирования объекта и предмета исследования,
- актуальность, новизна темы/проблемы, полнота и глубина раскрытия темы,
- адекватность методов раскрытия темы, анализа проблемы,
- достаточность эмпирического, фактического материала,
- достаточность использования необходимых источников,
- проявленная во время защиты способность студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать,
- владение теоретическим материалом, способность грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы.
- обоснованность выводов,
- четкость структуры работы,
- соответствие оформления принятым стандартам.

Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

**Оценка «отлично»** ставится, если работа глубоко и полно освещает заявленную тему, в работе представлены исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; работа содержит логичное, последовательное изложение материала с обоснованными выводами; работа выполнена самостоятельно; оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента (если заявлен); устная защита проведена на высоком уровне.

**Оценка «хорошо»** ставится, если ВКР, в целом, отвечает требованиям критериев. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия отсутствуют. В главах, параграфах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, когда ВКР имеет отдельные грубые отклонения от требований: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего параграфа; имеет место несовпадение содержания с заявленным наименованием главы, параграфа; очень неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, и иные решения; имеют место грубые ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно.

**Оценка «неудовлетворительно»** - оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает вышеперечисленным критериям.



## 6. Организация и проведение ГИА

ГИА осуществляется ГЭК, в состав которой входят: председатель, заместитель председателя, члены комиссии, в числе которых – не менее 50 % специалистов – представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, а остальные – преподаватели выпускающей кафедры.

Защита ВКР и государственный экзамен проводятся на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно п. 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, магистратуры в ЧОУ РХГА).

В ходе государственного экзамена запрещается пользоваться электронными средствами связи.

Успешное прохождение испытаний ГИА оценивается на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых испытаний, выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр» («Магистр»), и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

По результатам государственного экзамена и/или защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать в апелляционную комиссию по правилам, установленным в п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ЧОУ РХГА.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из РХГА с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени не меньший, чем период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей ООП.

### 6.1. Организация и проведение защиты ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся распорядительным актом закрепляется руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава.

После завершения подготовки ВКР обучающимся руководитель ВКР представляет на кафедру отчет о работе обучающегося в период подготовки ВКР. (дорожная карта подготовки ВКР, подписанная руководителем)

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования в системе «Антиплагиат» и после успешной защиты размещаются в электронно-библиотечной системе вуза.

ВКР и отзыв руководителя предоставляются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК и включает:

- доклад бакалавра (15- мин.);
- ответы на вопросы присутствующих;
- выступления научного руководителя и рецензента (либо зачитание их отзывов);
- открытое обсуждение работы.

Вся процедура защиты не должна превышать 25-30 минут.

### 7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

**Разработчик:**

*Д. филос. наук, профессор*

*Шмонин Д.В.*

*РХГА, кафедра  
педагогики и  
философии  
образования*

*(место работы)*

*(должность, уч. степень,  
звание)*

*(подпись)*

*(ФИО)*



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1.Карта компетенций

(Планируемые результаты обучения указываются в соответствии с завершающим этапом формирования компетенций)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции)	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>Уметь:</i> следовать основным нормам, принятым в научной полемике на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Выпускная квалификационная работа (ВКР) (с учетом результатов проверки объема заимствований в системе «Антиплагиат»);</p> <p>Выступление / доклад студента на защите ВКР (с учетом создания презентации и пакета раздаточных материалов для защиты ВКР);</p> <p>Ответы студента на вопросы на защите ВКР.</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ( )	<p><i>Знать:</i> основные теологические школы и направления, особенности их становления, исторического развития и современное состояние; специфику богословского дискурса, особенности интерпретации богословского текста.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа (ВКР) (с учетом результатов проверки объема заимствований в системе</p>

**Показатели оценивания планируемых результатов обучения на защите ВКР**

Шкала оценивания			
5	4	3	2
<p>работа глубоко и полно освещает заявленную тему, в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; работа содержит логичное, последовательно изложение материала с обоснованными выводами; работа выполнена самостоятельно; оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента, устная защита проведена на высоком уровне.</p>	<p>ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты.</p>	<p>ВКР имеет отдельные грубые отклонения от требований: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего параграфа; имеет место несовпадение содержания с заявленным наименованием главы, параграфа; очень неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, и иные решения; имеют место грубые ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно.</p>	<p>оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает критериям: содержание не соответствует теме исследования; анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы; присутствуют грубые фактические ошибки; обучающийся слабо разбирается в теме своего исследования, не владеет понятиями и методами; обучающийся не может ответить на вопросы членов комиссии.</p>

**Разработчик:**

*РХГА, кафедра  
педагогике и  
философии  
образования*

*(место работы)*

*Д. филос. наук, профессор*

*(должность, уч. степень,  
звание)*

*Шмонин Д.В.*

*(подпись)*

*(ФИО)*

