

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
(ЧОУ «РХГА»)

Утверждаю:

Проректор по научной работе
Шмонин Д.В. /Шмонин Д.В./
«27» _____ мая _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки:

51.06.01 Культурология

Направленность (профиль) программы:

Теория и история культуры

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет мировых языков и культур

Кафедра культурологии, искусств и гуманитарных наук

Санкт-Петербург
2016 г.

Лист согласования	
1. Общие положения.....	4
2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности (НИД)	4
3. Место НИД в структуре ООП.....	4
4. Компетенции, закреплённые за НИД.....	5
5. Планируемые результаты НИД	5
6. Структура и содержание НИД.....	6
7. Научно-исследовательские и научно-образовательные технологии, используемые в НИД	7
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в рамках НИД	
9. Формы текущей и промежуточной аттестации НИД	7
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД	8
11. Материально-техническое обеспечение НИД.....	9
12. Методические рекомендации по организации НИД	10
13. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу НИД.....	10
14. Приложения 1-3. Бланки сопроводительных документов НИД.....	11
15. Приложение. Фонд оценочных средств НИД.....	15

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности (НИД) соответствует общей характеристике программы аспирантуры в части требований к результатам научных исследований и учебному плану, учитывает рекомендации примерной рабочей программы научно-исследовательской деятельности (НИД).

Разработчик программы:
канд. филос. наук, доц. Быстрова Я.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры культурологии, искусств и гуманитарных наук «25» мая 2016 г., протокол № 05.

Заведующий кафедрой *Щученко В.А.* /Щученко В.А./

Согласовано:
Начальник отдела аспирантуры *Солодовник И.Л.* /Солодовник И.Л./

Заведующий библиотекой *Аленичева А.В.* /Аленичева А.В./

1. Общие положения

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 августа 2014г. № 1038 и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение научных исследований обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования (программу аспирантуры).

Научно-исследовательская деятельность (НИД) в РХГА является составной частью программы аспирантуры. В рамках НИД аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические и практические знания и умения в области культурологии и в смежных сферах гуманитарного знания.

Основные научные результаты НИД должны быть апробированы на профильных конференциях и опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты НИД, в рецензируемых изданиях должно быть (в области культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук) не менее 3.

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности (НИД)

НИД призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки кадров высшей квалификации 51.06.01 Культурология, профиля «Теория и история культуры». Закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (НКР).

3. Место НИД в структуре ООП

Научно-исследовательская деятельность (НИД) относится к вариативной части и входит в блок № 3 «Научные исследования» программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская деятельность (НИД) проводится в течение всего периода обучения, ведется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и выполняется в отдельные периоды обучения параллельно с освоением образовательных дисциплин и модулей, предусмотренных учебным процессом и педагогической практикой.

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности (НИД) составляет 53 зачетных единиц, 1908 академических часа.

Распределение трудоёмкости модуля «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы» по семестрам

з.е	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
53	5	5	5	5	4	4	4	1

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Компетенции, закреплённые за НИД

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав.

ПК-2 Умение исследовать актуальные проблемы современной мировой и отечественной культуры.

ПК-3 Способность анализировать и обобщать особенности различных историко-культурных типов.

5. Планируемые результаты НИД

В результате научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, 3.2); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1); содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-6, 3.1); основные методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. (ОПК-3, 3.1); актуальные проблемы современной мировой и отечественной культуры; (ПК-2, 3.1); особенности различных историко-культурных формаций (ПК-3, 3.1).

Уметь:

выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. (УК-1, У.1); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. (УК-3, У.1); формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуаль-

но-личностных особенностей (УК-6, У.1); использовать методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1); понимать и использовать методы исследования актуальных проблем современной мировой и отечественной культуры. (ПК-2, У.1); анализировать и обобщать особенности различных историко-культурных формаций (ПК-3, У.1).

Владеть:

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2, В.1); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.3); приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1); методами исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, В.1); методами исследования актуальных проблем современной мировой и отечественной культуры (ПК-2, В.1); методами анализа и обобщения особенностей различных историко-культурных формаций (ПК-3, В.1).

6. Структура и содержание НИД

Основной формой деятельности аспирантов в рамках НИД является самостоятельная работа, которая в первую очередь сопряжена / ориентирована на подготовку научно-квалификационной работы (НКР). НИД обеспечивает необходимый теоретико-методологический, эмпирический и организационный базис этой деятельности, и включает в себя:

- Поиск и подбор научной литературы, источников и других материалов, относящихся к теме диссертационного исследования;
- Работу с правилами оформления результатов научной работы, библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании (Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов);
- Работу со справочно-библиографические издания, относящимися к НКР / научному направлению программы аспирантуры.
- Разработку концептуальной схемы научного исследования;
- Определение методов для проведения научного исследования;
- Формирование теоретико-методологической базы научного исследования;
- Работу с библиографическими базами данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательными библиографическими и информационными материалами (справочно-библиографическими изданиями);
- Формирование обзора основных научных конференций, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта;

- Формирование обзора российских и международных фонды, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры;
- Знакомство с перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- Подготовку заявки на участие в очной конференции и текст доклада (дополнительно презентацию для доклада по теме диссертационного исследования);
- Подготовку научной статьи в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук / Подготовку заявки на участие в конкурсе проектов.

7. Научно-исследовательские и научно-образовательные технологии, используемые в НИД

Основными технологиями, используемыми в процессе научно-исследовательской практики, являются:

- инструктаж; консультация; конференция, круглый стол;
- научно-методическая работа; практикум;
- самостоятельная работа.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в рамках НИД

НИД и подготовка НКР осуществляются в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным планом аспиранта (Приложение 1).

9. Формы текущей и промежуточной аттестации НИД

Итоги НИД (включая каждый этап) обобщаются аспирантом в отчете о реализации /осуществлении НИД. Отчет должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) основную часть отчета (содержание);
- 3) приложения: табличные, графические, иллюстративные приложения выпускной квалификационной работы, с использованием данных эмпирического исследования;

В зависимости от этапа НИД к отчету обязательно прилагаются:

- 1) Концепт исследования с со списком источников и исследовательской литературы в оформленном соответствии с действующими ГОСТами;
- 2) Программа очной конференции, в которой участвовал аспирант;
- 3) Текст доклада (выступления);
- 4) Текст (копия) статьи подготовленной (опубликованной) в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (или справка из издательства о принятии/рассмотрении материала к публикации);

5) Текст заявки на участие в конкурс проектов (дополнительно).

Примерная форма отчета аспиранта о прохождении педагогической практики приведена в Приложении 2.

Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана НИД аспиранта. Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, заведующим кафедрой (возможно присутствие других аспирантов и руководителей). Аттестация по итогам НИД осуществляется на основе:

- оценки кафедрой уровня решения аспирантом задач НИД;
- письменного отзыва научного руководителя об уровне знаний аспиранта и проявленных умениях при выполнении задач индивидуального плана НИД (Приложение 3).

Форма аттестации на каждом этапе НИД – зачет.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД

10.1. Основная литература

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н.Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013.
3. **Мац Л. В., Масликова О. А. Рекомендации по оформлению диссертации. Практическое руководство для аспирантов и соискателей учёных степеней. – СПб., 2005.**
4. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистров / А.Л.Никифоров, В.С. Мокий, отв. ред. В.С. Мокий; ЭБС Юрайт. – М.: Юрайт, 2014.

10.2. Дополнительная литература

1. Волков Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление. – М.: Гардарика, 2002.
2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. – М.: «Ось-89», 1997.
3. Райзберг Б. А. Диссертация и учёная степень. Пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2000.
4. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011.
5. Ставринова Н.Н. Теоретические аспекты подготовки будущих педагогов к исследовательской деятельности: монография / Н.Н. Ставринова ; рец.: Н.В. Конопина, Г.А. Степанова, Т.В. Лефтерова. – Донецк: Восточ. изд. дом, 2005.

10.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) <http://vak.ed.gov.ru/>
2. Российский научный фонд <http://пнф.пф/>

3. Интернет-портал RSCI.RU <http://www.rsci.ru/>
4. Библиотека Российской академии наук (БАН) <http://www.rasl.ru/>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
7. Институт научной информации по общественным наукам <http://inion.ru/>
8. Электронная библиотека образовательных и научных изданий <http://www.iqlib.ru/>
9. Научная электронная библиотека <http://www.e-library.ru/>
10. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ <http://diss.rsl.ru/>

10.4. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	Научно-исследовательская деятельность	http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». e.lanbook.com. Учебники и учебные пособия для вузов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

11. Материально-техническое обеспечение НИД

1. Кабинет кафедры философии и религиоведения;
2. Библиотекам РХГА;
3. Мультимедийные комплексы (компьютер, проектор, экран, документ-камера, DVD/VHS-плеер, акустическая система).
4. Сеть интернет, файловый сервер.

12. Методические рекомендации по организации НИД

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов.

Рекомендуется обеспечить студентов, осуществляющих НИД электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

13. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу НИД

Кафедра ежегодно обновляет содержание программы НИД, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

14. Приложения 1-3. Бланки сопроводительных документов НИД

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
(ЧОУ «РХГА»)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____
(название)
_____/_____/_____
(подпись) (ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
научно-исследовательской деятельности
на 20__ – 20__ учебный год

аспиранта _____
(ФИО)

Направление _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____
(название)

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

№ п/п	Планируемые формы работы (формирование концепта диссертации, подготовка научного доклада, подготовка научной статьи, подготовка заявки в научный фонд / на конкурс проектов и др.)	Календарные сроки проведения
1		
2		
3		

Аспирант _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Научный руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
(ЧОУ «РХГА»)

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____
(название)

(подпись) / (ФИО)
«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской деятельности

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____
(ФИО)

Направление _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____
Кафедра _____
(название)

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

Период: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Результаты выполнения индивидуального плана НИД представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Выполненные в ходе НИД виды работ:

№ п/п	Планируемые формы работы (формирование концепта диссертации, подготовка научного доклада, подготовка научной статьи, подготовка заявки в научный фонд / на конкурс проектов и др.)	Сроки выполнения	Форма отчетности*

**Библиография по теме диссертационного исследования, текст научной статьи / текст научной статьи в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, заявка на конкурс проектов, грант, стипендию на научное исследование/ стажировку.*

Основные итоги НИД, соответствие индивидуальному плану: _____

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности) _____

Предложения по проведению НИД _____

Приложения (текст научной статьи, программа конференции и т.п.): _____

Аспирант

(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
(ЧОУ «РХГА»)

ОТЗЫВ
научного руководителя о научно-исследовательской деятельности

аспиранта _____
(ФИО)

Направление _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____
Кафедра _____
(название)

Содержание отзыва¹

Научный руководитель _____
(подпись) _____
(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г

¹ Применительно к каждому этапу НИД

В содержании отзыва можно отметить умение аспиранта работать со справочно-библиографическим аппаратом /изданиями, источниками, литературой, участие в конференциях, публикационную активность, написание заявок на конкурсы проектов, гранты, стипендии на научное исследование / стажировку.

15. Приложение. Фонд оценочных средств НИД

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
(ЧОУ «РХГА»)

Утверждаю:

Проректор по научной работе
Шмонин Д.В. /Шмонин Д.В./
«27» _____ мая _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность (НИД)

Направление подготовки:

51.06.01 Культурология

Направленность (профиль) программы:

Теория и история культуры

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет мировых языков и культур

Кафедра культурологии, искусств и гуманитарных наук

Санкт-Петербург
2016 г.

Авторы/составители ФОС по НИД:

канд. филос. наук, доц. Быстрова Я.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры культурологии, искусств и гуманитарных наук «25» мая 2016 г., протокол № 05.

Заведующий кафедрой

Щученко В.А.

/Щученко В.А./

Паспорт фонда оценочных средств по НИД

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Знакомство / работа с правилами оформления результатов научной работы, библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Установочная конференция, индивидуальные задания
2	Знакомство / работа со справочно-библиографическими изданиями, относящимися к НКР / научному направлению программы аспирантуры	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Установочная конференция, индивидуальные задания
3	Составление индивидуального плана прохождения НИД	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Индивидуальные задания
4	Поиск и подбор научной литературы, источников и других материалов, относящихся к теме диссертационного исследования; Формирование источниковой и теоретико-методологической базы научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Индивидуальные задания
5	Знакомство с перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; перечнем российских и международных фондов, организующих конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры; перечнем профильных конференций.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Круглый стол, Индивидуальные педагогические задания
6	Подготовка заявки на участие в очной конференции и текст доклада (дополнительно презентацию для доклада по теме диссертационного исследования)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Индивидуальные задания
7	Подготовка научной статьи в журнал входящий в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук / Подготовка заявки на участие в конкурсе проектов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Индивидуальные задания
8	Подведение итогов НИД, подготовка и оформление отчета о НИД. Защита отчета.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	Круглый стол, Индивидуальные педагогические задания

Перечень оценочных средств по НИД

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде*
1.	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
2.	Доклад, отчет, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, отчетов, сообщений
4.	Индивидуальное задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы индивидуальных заданий

*Все оценочные средства должны быть отражены быть представлены в фонде оценочных средств и оформлены на отдельных листах как в примере ниже. Каждые оценочные средства должны быть снабжены критериями оценки.

Перечень тем для установочной конференции / круглого стола по НИД

1. Библиографические базы данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательные библиографические и информационные материалы по философии и религиоведению;
2. Правила оформления результатов научной работы (современные ГОСТы), библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании (Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов);
3. Российские и международные фонды, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры.
4. Российские рецензируемые научные журналы, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
5. Российские и международные научные конференции по философии и религиоведению.

Темы индивидуальных заданий по НИД

1. Библиографические базы данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательные библиографические и информационные материалы по философии и религиоведению;
2. Правила оформления результатов научной работы (современные ГОСТы), библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании (Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов);
3. Российские и международные фонды, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры.
4. Российские рецензируемые научные журналы, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
5. Российские и международные научные конференции по философии и религиоведению

Шкала оценки письменных заданий / итогового отчета

Уровень оценки		Критерий оценки
Базовый	«Зачтено»	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы и доказательства опираются на теоретические знания; Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.
Ниже Базового	«Не зачтено»	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая; Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.

Шкала оценки индивидуальных заданий / дискуссионных вопросов

Уровень оценки		Критерий оценки
Базовый	«Зачтено»	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа; Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Ниже Базового	«Не зачтено»	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции; Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа

**Индикаторы освоения практики
(показатели и критерии оценки уровней сформированности компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля)**

Компетенция закрепленная за дисциплиной / практикой	Вид контроля	Критерий оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения образовательной программы			Методики, определяющие уровень сформированности компетенции или ее компонента (средства оценки)
			Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	
УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Текущий, промежуточный	Когнитивный	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.	индивидуальные задания
		Мотивационный	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	индивидуальные задания
		Деятельностный	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.	индивидуальные задания

<p>УК–2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p>	Текущий, промежуточный	Когнитивный	Демонстрирует неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Раскрывает сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности	Доклад, индивидуальные задания
		Деятельностный	Не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешно (за исключением некоторых случаев) использует положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Владеет сформированными умениями использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Доклад, индивидуальные задания
		Мотивационный	Не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности.	В целом осуществляет успешное (за исключением некоторых случаев) применение технологий планирования в профессиональной деятельности.	Осуществляет успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности.	Доклад, индивидуальные задания
<p>УК–3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	Текущий, промежуточный	Когнитивный	Имеет неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Демонстрирует сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Индивидуальные задания
		Деятельностный	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских кол-	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Индивидуальные задания

			лективах			
		Мотивационный	Не систематически использует навыки различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешно использует навыки различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Систематически и успешно использует различные типы коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Индивидуальные задания
УК–6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Текущий, промежуточный	Когнитивный	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.	Индивидуальные задания
		Деятельностный	Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Индивидуальные задания
		Мотивационный	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.	Индивидуальные задания

<p>ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>	Когнитивный	Имеет неполные представления о современных методах исследования и способах использования информационно-коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности.	Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах исследования и способах использования информационно-коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности.	Демонстрирует сформированные систематические представления о современных методах исследования и способах использования информационно-коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности.	Индивидуальные задания
	Мотивационный	Демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий в соответствующей профессиональной области.	Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии в соответствующей профессиональной деятельности.	Демонстрирует успешное и систематическое применение современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий в соответствующей профессиональной деятельности.	Индивидуальные задания
	Деятельностный	Не систематическое применение навыков планирования научного исследования в области философии, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, а также оформления и представления результатов научного исследования.	В целом успешное (за исключением некоторых случаев) применение навыков планирования научного исследования в области философии, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, а также оформления и представления результатов научного исследования.	Успешное и применение навыков планирования научного исследования в области философии, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, а оформления и представления результатов научного исследования.	Индивидуальные задания

<p>ПК-2 Умение исследовать актуальные проблемы современной мировой и отечественной культуры.</p> <p>ПК-3 Способность анализировать и обобщать особенности различных историко-культурных типов</p>	Когнитивный	Имеет неполные представления о методологии и методах научного (философского) исследования в рамках соответствующего профиля подготовки	Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии и методах научного (философского) исследования в рамках соответствующего профиля подготовки	Демонстрирует сформированные, полные представления о методологии и методах научного (философского) исследования в рамках соответствующего профиля подготовки	Индивидуальные задания
	Деятельностный	Частичная демонстрация умений выделять и систематизировать основные идеи в философских исследованиях, критически оценивать состояние и тенденции развития современной философской мысли по соответствующему профилю подготовки.	В целом успешная (за исключением некоторых случаев) демонстрация умений выделять и систематизировать основные идеи в философских исследованиях, критически оценивать состояние и тенденции развития современной философской мысли по соответствующему профилю подготовки	Уверенная демонстрация умений выделять и систематизировать основные идеи в философских исследованиях, критически оценивать состояние и тенденции развития современной философской мысли по соответствующему профилю подготовки	Индивидуальные задания
	Мотивационный	Не систематическое применение способностей самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную разработку научно-философских проблем по соответствующему профилю подготовки.	В целом успешное (за исключением некоторых случаев) применение способностей самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную разработку научно-философских проблем по соответствующему профилю подготовки.	Успешное и систематическое применение способностей самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную разработку научно-философских проблем по соответствующему профилю подготовки.	Индивидуальные задания

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Научно-исследовательская деятельность»**

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации образовательной программы по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, профиля «Теория и история культуры»

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному профилю/специальности.

Ф.И.О эксперта, уч. степень, уч. звание, место работы, должность: Цветаева М.Н., д-р филос. наук, доц., ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет» профессор кафедры музейного дела и охраны памятников

23 мая 2016 г. Цветаева М.Н.
(дата) (подпись)

Лист согласования

Должность, Ф.И.О	Дата согласования	Подпись
Проректор по научной работе Шмонин Д.В.		

