

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.8 ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки бакалавра по направлению  
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Санкт-Петербург  
2018 г.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Основы психогенетики» является обязательной дисциплиной вариативной части, в соответствии с УП, и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология».

### 2. Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов-психологов представления о роли наследственности и среды в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам; формирование представлений о месте психогенетики в системе психологического знания; рассмотрение и анализ проблем этиологии человеческой индивидуальности, анализ структуры отдельных психических функций и закономерностей динамики генотип - средовых соотношений.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- Общеизвестные и дискуссионные положения в системном понимании проблем психогенетики;
- Историческое развитие и понимание места психогенетики человека в системе дифференциальной психологии;
- Психогенетические исследования индивидуального развития человека, формирование его социальных качеств.

#### **Уметь:**

- Анализировать проблемы, связанные с вопросами наследственного и средового воздействия на психологические характеристики человека.

#### **Владеть:**

- Знаниями об основных проблемах теоретической и прикладной психогенетики
- Системой знаний о соотношении наследственных и средовых детерминант в межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических признаков и их влияния на здоровье человека.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Всего часов / зачетных единиц: 72 / 2

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 5. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет психогенетики, ее место в структуре разделов генетики. Особенности человека как объекта генетических исследований.
2. Исторический экскурс в общую генетику. Вклад Г. Менделя и Ф. Гальтона в последующую историю психогенетики. Специфика развития этих проблем в нашей стране.
3. Методы исследования в психогенетике. Комплексное применение близнецового анализа с семейным методом и методом приемных детей.

4. Исследование генетико-средовых соотношений при изучении психологических признаков: интеллекта, способностей, темперамента, моторики.
5. Качественные и количественные признаки у человека. Моногенные и полифакторные признаки в психогенетической диагностике.
6. Специфика развития человека в антропогенезе. Работы Давиденкова в области эволюционной генетики. Представление о парадоксе нервно-психического развития, роль стресса, как фактора, ускоряющего отбор в эволюционном процессе.