

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология теоретического и эмпирического исследования»

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методология теоретического и эмпирического исследования» адресована студентам, обучающимся в магистратуре по направлению «Философия», и входит в состав базовой части дисциплин общенаучного цикла.

Дисциплина является важным элементом профессиональной подготовки магистра по направлению «Философия», обеспечивает получение магистрантами профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности.

Предполагается наличие у обучающихся следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; организованность; коммуникативность; толерантность; общая культура.

Изучение дисциплины осуществляется на базе знаний, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Социология», «Культурология»

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения общенаучного цикла, непосредственно связана с такими дисциплинами как «Философия и методология науки», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Дисциплина нацелена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся с учетом их способностей, развитие самостоятельности в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часа.

Дисциплина / семестр	Трудоемкость			Контактная работа, часы:			Форм а ито
	Всег	Всего	из них:	Ле	Пра	Лаб	

	о кр ед ит ов / из ни х на эк за ме н	часов на теоре тичес кое обуче ние	Конта ктн ая рабо та обуч аю щих ся с пре под ават эле м	Сам ос то ят ел ьн ая ра бо та	к ц и и	кт ич ес ки е за ня ти я	ор ат ор н ы е за ня ти я	гов ой атт еста ции по дис цип лин е/ сем ест р
Методология теоретического и эмпирического исследования /1,2,3	4/1	22	22	113	8	14	-	Экзамен/3

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:

студент должен обладать следующими компетенциями

- владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2).

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

Знали:

- сущность и особенности научной формы познания;
- основы методологии науки, ведущие методологические подходы;
- специфику методологии педагогического исследования;
- этапы научного исследования и его структуру;
- основные методы теоретического и эмпирического уровней научного исследования;
- специфику научных методов в педагогическом исследовании;
- специфику организации исследовательской работы с обучаемыми.

Умели:

- применять знания в области методологии науки в процессе учебной и самостоятельной научной деятельности;
- проектировать и структурировать научное исследование на основе комплекса методологических подходов;
- формулировать тему научного исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать цель и гипотезу исследования;

- осуществлять обоснованный выбор методов проведения теоретического и эмпирического исследований;
- использовать современные информационные технологии для сбора и анализа информации;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера для подбора и анализа профессиональной информации

Владели:

- пониманием ведущей роли методологии в определении концепции и стратегии научного исследования;
- целостным взглядом на процесс научного познания;
- способностью к анализу и синтезу информации в области методологии и методов научного исследования.

4. Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	<p>Раздел 1. Основы методологии теоретического и эмпирического исследования</p> <p><i>Научная форма познания</i></p> <p>Наука, ее структура и функции. Специфика науки как формы познания. Основные научные категории: закон, теория, гипотеза, концепция, парадигма. Этапы становления и развития научной формы познания. Научное исследование. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования, их взаимосвязь.</p>	2	2	-	16	20
2.	<p>Раздел 2. Основы методологии научного исследования</p> <p><i>Методология науки как учение о методах научного исследования</i></p>	2	2	-	14	18

	<p>Понятие метода. Понятие методологии. Методологические подходы. Сущность и специфика методологических подходов к научному исследованию: системного, комплексного, интегративного и др. Методологические принципы. Характеристика методологических принципов: объективности, сущностного анализа, концептуального единства и др.</p>					
3.	<p>Раздел 3. Основы методологии научного исследования <i>Методология педагогического исследования</i> Специфика педагогического исследования. Методологические подходы к гуманитарному исследованию. Методологические принципы гуманитарного исследования. Проблематика современных гуманитарных исследований.</p>	2	2	-	16	20
4.	<p>Раздел 4. Логическая структура научного исследования <i>Структура научного исследования</i> Понятие о логике исследования. Проблема и тема исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Идея, замысел и гипотеза исследования. Этапы практической диагностики в гуманитарных исследованиях.</p>	2	2	-	16	20
5.	<p>Раздел 5. Логическая структура научного исследования <i>Представление результатов научного исследования</i> Интерпретация результатов исследования. Апробация работы. Оформление результатов исследования.</p>	-	2	-	17	19
6.	<p>Раздел 6. Методы научного исследования <i>Методы эмпирического исследования</i> Характеристика методов эмпирического исследования: наблюдение, измерение, анкетирование и др. Эксперимент как специфический метод исследования в научном познании. Специфика эмпирических методов в гуманитарных исследованиях.</p>	-	2	-	16	18
	<p>Раздел 7. Методы научного исследования <i>Методы теоретического исследования</i></p>	-	2	-	19	20

	<p>Характеристика методов теоретического исследования: абстрагирование, идеализация, моделирование и др. Анализ и синтез как универсальные методы исследования. Специфика теоретических методов в гуманитарных исследованиях.</p>					
<p>Итого: 144 ч. (из них 9ч. –экзамен)</p>		8	14	-	113	135