

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. Б.21 НОВЫЙ ЗАВЕТ И КУЛЬТУРА

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
по направлению
47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Утверждено на заседании кафедры
философии и религиоведения
Протокол № 1 от 28 августа 2016 г.

Зав. кафедрой _____ /Прилуцкий А.М./



Утверждено на заседании УМС
Протокол № 1 от 28 августа 2016 г.
Председатель Совета

_____/И.О. Загашев/

Санкт-Петербург
2016

ДИСЦИПЛИНА «НОВЫЙ ЗАВЕТ И КУЛЬТУРА»

1. Место дисциплины в структуре ООП: Б1.Б.21. Базовая часть, обязательные дисциплины. Данная дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: История христианства, Католицизм и протестантизм

2. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Дисциплина (учебные курсы) / семестр	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Форма итоговой аттестации / семестр
	из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
Новый завет и культура / 6	2	72	24	54	12	12		3/6

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины: студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3).

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

Знали:

- место Нового Завета в христианской культуре;
- категории и понятия христианской культуры школ;
- структуру Нового Завета.

Умели:

- ориентироваться в категориях христианской культуры;
- анализировать тексты Нового Завета.

Владели:

- методами анализа культуры с позиций христианского мировоззрения;
- приемами текстологического анализа.

4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Цели, задачи, методология и методика курса. Образовательная концепция РХГА и необходимость настоящего курса. Неотвратимость духовной проблематики для каждого человека. Христианство как факт и его социо-культурные последствия. Вторичное и первичное познание. Культура и откровение. Понятие Откровения. Слово Божие. Священное Писание. Библия и культура. Богодухновенность. Форма и содержание Писания. Структура Библии. Новый Завет. Переход к синоптикам.	1			1	2
2	Начало: рождение Иисуса Христа – событие, смысл. Библия о происхождении зла и смерти. Понятие истории. История и Израиль. Родословная Иисуса Христа. Универсальное и уникальное. Свобода Бога и человека в боговоплощении. Понятие плоти. Боговоплощение как процесс.	1			1	2
3	Развитие личности Иисуса Христа до начала служения. Рождество Христово – история и тайна. Событие рождения и его символика. Смысл обрезания Господня. Сретение Господне: событие и смысл. Детство и юность Иисуса. Канон и апокрифы. Крещение: событие, обряд, таинство. Испытания в пустыне.	1			2	3
4	Нравственное учение Иисуса Христа. Спасение и боговоплощение. Синергия. Нравственность, личность, культура. Нрав-	1			2	3

	ственная революция Христа. Социальные аспекты Нагорной проповеди. Бог-Отец, усыновление. Нагорная проповедь и цивилизация.					
5	Дела Иисуса Христа. Социальное и онтологическое в проповеди Христа. Личная жизнь Спасителя как основание Его проповеди. Дела естественные и чудесные. Исцеления. Изгнание демонов. Владение материей. Новая материя. Воскрешения. Спор о Субботе.	1			3	4
6	Церковь, ее история, природа, состав и задачи. Общее представление о Церкви. Исторические предпосылки Церкви. Состав Церкви. Глава Церкви. Церковь и грех. Творческая природа Церкви. Задача Церкви. Церковь, религия и культура.	1			3	4
7	Образ Царства Божьего. Притчи о Царстве Божиим. Земное царство и Царство Небесное. Царство Божие как жизнь с избытком. Сеятель. Пшеница и плевелы. Горчичное зерно. Драгоценная Жемчужина. Званные и избранные. Усилие и дар. Преображение. Генезис христианской цивилизации.	1			3	4
8	Иерусалим в духовной истории человечества. Мифология и библейский историзм. Сотворение истории и творчество Царства Божиего. Значение Иерусалима в Священной истории. Вход Господень в Иерусалим: события и их онтологические значения. Завершение Ветхого Завета. Размежевание. Пророчества Иерусалиму. Подытоживание Ветхого Завета. Предательство Иуды. Тайная вечеря.	1			3	4
9	Кенозис на земле. Понятие о Божественном самоограничении. Смысл Гефсиманского борения. Предательство Иуды. Арест. Искушение всемогуществом и последнее чудо Христа. Суд человеческий. Истязание и распятие. Последние слова земной жизни Спасителя.	1			3	4
10	Поединок Иисуса Христа со смертью. Происхождение и сущность смерти. Власть и царство смерти. Вольная смерть Иисуса Христа. Событие смерти Иисуса Христа. Погребение. Великая суббота. Искупление.	1			3	4
11	От нового времени к новой вечности. Факт погребения и нефактичность воскресения. Нехристианский взгляд на воскресение. Явления Иисуса Христа. Последнее послание Спасителя. Вознесение. Историческое собы-	1			3	4

	тие и космический смысл воскресения. Русская религиозная философия о воскресении.					
12	Откровение о Боге-Свете, Слове, Любви в мистике апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Особенности Евангелия от Иоанна. Концепция Творения. Слово стало плотью. Благодать и Закон. Любовь — причина боговоплощения. Рождение свыше. Бог-дух, Бог-любовь, Бог-Троица.	1			3	4
13	Откровение о полноте Церкви в деяниях св. апостолов. Деяния в структуре Нового Завета. Субъекты Деяний. События Деяний и их типология. Основное событие — Сошествие Духа Святого. Христианство — радость о Духе Святом. Творчество жизни и творчество культуры. Творчество Церкви: таинства, миссия, проповедь.		1		3	4
14	Основная проблематика апостольских посланий. Общая характеристика апостольских посланий. Сквозные идеи Посланий. Личность и послания ап. Иакова. Дело веры. Личность и послания ап. Петра. Трансцендентность и имманентность Бога. Сошествие во ад. Личность и послания ап. Иоанна. Бог есть любовь. Личность и послания ап. Иуды. Бог Святой. Переход к ап. Павлу.		1		3	4
15	Личность, основные идеи и особенности богословия св. ап. Павла. История Павла. Роль ап. Павла в развитии христианства. Мировая религия. Церковь, общество, государство. Христианство и власть. Христианин в земной жизни. Христианские добродетели. Грех и искупление. Учение о воскресении. «Проблема Павла».		1		3	4
16	Образ конечных судеб человека и мироздания в откровении Иоанна Богослова. Понятие эсхатологии. Эсхатологические мотивы язычества. Эсхатологическая тема в иудаизме. Эсхатология Нового Завета. Деструктивный и творческий аспекты Апокалипсиса. Апокрифическая традиция. Русская религиозно-философская мысль.		1		3	4
17	Концептуальное резюме: основные идеи Новозаветного откровения. Бог-Троица. Воплощение. Искупление. Воскресение. Богочеловечность.		4		3	7
18	Церковь – Богочеловечество в истории		4		3	7

Иисус Христос – Богочеловек. Христианство – религия богочеловечности. Церковь – актуальная богочеловечность. Бог в Церкви: онтология таинств. Дела веры. Сакраментальное и социо-культурное. Проблема христианской самооценки.					
Всего часов:	12	12		48	72

Интерактивные формы в период проведения лекционных и практических занятий:

№ темы	Формы
1.	Проведение круглого стола, дискуссия
2.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
3.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
4.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
5.	Обсуждение классических текстов, дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
6.	Обсуждение классических текстов, дискуссия
7.	Обсуждение классических текстов, дискуссия
8.	Обсуждение классических текстов, проведение круглого стола, дискуссия
9.	Обсуждение классических текстов, проведение круглого стола, дискуссия
10.	Дискуссия, презентация по заранее заявленной теме, работа в группах
11.	Реферат
12.	Обсуждение классических текстов, проведение круглого стола, дискуссия
13.	Обсуждение классических текстов, дискуссия
14.	Обсуждение классических текстов, дискуссия
15.	Обсуждение классических текстов, дискуссия
16.	Реферат
17.	Проведение круглого стола, дискуссия
18.	Проведение круглого стола, дискуссия

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др.)

Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1.	Развитие личности Иисуса Христа до начала служения	Подготовка к семинару. Написание эссе.	4
2.	Дела Иисуса Христа	Подготовка к семинару. Написание эссе.	4
3.	Церковь, ее история, природа, состав и задачи	Чтение и анализ текстов. Подготовка к семинару	4
4.	Образ Царства Божьего	Подготовка к семинару	4

5.	Кенозис на земле	Написание эссе	4
6.	От нового времени к новой вечности	Подготовка к семинару.	4
7.	Откровение о Боге-Свете, Слове, Любви в мистике апостола и евангелиста Иоанна Богослова	Чтение и анализ текстов	4
8.	Откровение о полноте Церкви в деяниях св. апостолов	Подготовка к семинару	4
9.	Основная проблематика апостольских посланий	Подготовка к семинару. Написание эссе.	4
10.	Кенозис на земле	Написание эссе.	4
11.	Образ конечных судеб человека и мироздания в откровении Иоанна Богослова	Чтение и анализ текстов. Подготовка к семинару	4
12.	Концептуальное резюме: основные идеи Новозаветного откровения	Круглый стол	4
Всего часов:			48

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля / дисциплины:

а) основная литература:

1. Библия. Новый Завет. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452459](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452459)
2. История религии. В 2. Т. 4-е изд. Учебник для бакалавров / И.Н. Яблоков. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
3. Медведев А.В. Библия как памятник культуры : учебное пособие / А.В. Медведев. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240425](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240425)
4. Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин, Р.В. Светлов, С.В. Пахомов [и др.]; под ред. А. Ю. Рахманина. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
5. Синило Г.В. Библия и мировая культура: учебное пособие / Г.В. Синило. - Минск : Вышэйшая школа, 2015; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449946](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449946)

б) дополнительная литература:

1. Августин. Исповедь. СПб., 2004.
2. Аристотель. Метафизика. Соч. Т. 1. М., 1975
3. Барт К. Очерк догматики. СПб., 1997.
4. Бергсон А. Творческая эволюция. М., 1996.
5. Бердяев Н. Экзистенциальная диалектика Божественного и человеческого. М., 1993.
6. Бердяев Н. О назначении человека. М., 1993.
7. Бердяев Н. Опыт эсхатологической метафизики. Париж, 1947.
8. Булгаков С. Философия имени. М., 1997.
9. Булгаков С. Свет невечерний. М., 1994.
10. Булгаков С. Тихие думы М., 1996.
11. Василий Великий. Шестоднев. М., 1991.
12. Гартман Э. Философия бессознательного. М., 1914.
13. Гегель. Энциклопедия философских наук. В 3-х томах. т.1, М., 1974 – 1977.

14. Григорий Нисский. Об устройении человека. СПб., 1995.
15. Григорий Палама. Триады в защиту священо безмолвствующих. М., 1995.
16. Гуссерль Э. Картезианские размышления. М., 1998.
17. Дамаский Диадох. О первых принципах. СПб, 2000.
18. Дионисий Ареопагит. О небесной иерархии. СПб., 1997.
19. Иоанн Дамаскин. Точное изложение православной веры. М., 1992.
20. Ильин И. Аксиомы религиозного опыта. М., 2002.
21. Ильин И. Философия Гегеля как учение о конкретности Бога и человека. СПб., 1994.
22. Кант И. Критика чистого разума. М., 1994.
23. Карсавин Л. О личности. Религиозно-философские сочинения. М., 1992.
24. Керн К. Антропология Св. Гр. Паламы. Париж, 1950
25. Лейбниц Г. Теодицея. Соч. в 4 -х тт. Т. 1. М., 1982.
26. Лопатин Л. Аксиомы философии. М., 1996.
27. Лосев А. Диалектика мифа. М., 1990.
28. Лосский Н. Чувственная интеллектуальная и мистическая интуиция. М., 1995.
29. Лосский Н. Бог и мировое зло. М., 1994.
30. Лосский В. Боговидение. М., 2003.
31. Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. Нью-Йорк, 1985.
32. Несмелов В. Наука о человеке. СПб, 2000.
33. Николай Кузанский. Об ученом незнании. Соч.: В 2 т. М.: Мысль, 1979.
34. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. М., 1990.
35. Ориген. О началах. Самара, 1993.
36. Платон. Парменид. Тимей. Соч. в 3-х т., т.1, М., 1970.
37. Плотин. Эннеады. М., 2003.
38. Прокл. Первоосновы теологии. М., 1993.
39. Сартр Ж.П. Бытие и ничто. М., 2000.
40. Соловьев В. Философские начала цельного знания. Соч. в. В 2 тт. М., 1989.
41. Соловьев В. Критика отвлеченных начал. Соч. в. В 2 тт. М., 1989.
42. Спиноза. Этика. СПб., 2003.
43. Тиллих П. Систематическое богословие. СПб., 1998.
44. Трубецкой Е. Миросозерцание Вл. Соловьева. Т. 1 – 2. М., 1995.
45. Трубецкой Е. Смысл жизни. М., 1994.
46. Трубецкой С. Учение о Логосе в его истории. М., 1994.
47. Уайтхед А. Избранные работы по философии. М., 1990.
48. Фихте. Наукоучение. М., 2000.
49. Флоренский П. У водоразделов мысли. СПб., 1991.
50. Флоровский Г. Восточные Отцы Церкви IV век. М., 2003.
51. Флоровский Г. Восточные Отцы Церкви V век. М., 2003.
52. Фома Аквинский. Сумма против язычников. М., 1999.
53. Фома Аквинский. Сумма теологии. М., 2002.
54. Франк С. Непостижимое. Соч., М., 1995.
55. Франк С. Предмет знания. СПб, 2000.
56. Фрейд З. Я и Оно. СПб., 1998.
57. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1993.
58. Хайдеггер М. Введение в метафизику. СПб., 1997.
59. Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
60. Шеллинг Ф. Философские исследования о сущности человеческой свободы и связанных с нею предметах. Соч. в 2-х тт. Т. 2, М., 1989.
61. Шеллинг Ф. Философия откровения. Соч. в 2-х тт. Т. 2, М., 1989.
62. Шеллинг Ф. Система мировых эпох. Томск, 1993.
63. Экхарт Иоганн. Духовные проповеди и рассуждения. М., 1991.

64. Юнг К. Архетип и символ. М., 1991.
 65. Ясперс К. Цель и назначение истории. М., 1991.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер»
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
3. Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры:
<http://www.philosophy.ru>
4. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
5. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/FILOSOF>
6. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН:
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
7. Библиотека Санкт-Петербургского Платоновского общества
<http://www.plato.spbu.ru/TEXTS/index7.htm>

г) программное обеспечение: широкое использование Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Новый завет и культура	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
 - а. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия:
 - а. компьютерный класс,
 - б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
 - с. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОК-2	Темы №№ 1–18; инвариантные самостоятельные работы №№ 1-18
ОПК-3	Темы №№ 1–18; инвариантные самостоятельные работы №№ 1-18

В результате прохождения контрольно-оценочных средств, средняя итоговая оценка знаний студента по изучаемой дисциплине должна составить не ниже оценки «удовлетворительно» и «зачтено», что соответствует уровню не ниже базового и свидетельствует об усвоении заданных в дисциплине компетенций или их частей

Шкала оценки письменных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Критерий оценки
Выше базового	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы и доказательства и опираются на теоретические знания
	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Базовый	Удовлетворительно	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.

Шкала оценки устных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Характеристика ответа
Выше базового	Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

	Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Базовый	Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа

Разработчики:

*РХГА, кафедра
философии и
религиоведения*
(место работы)

Ректор, д.ф.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Богатырев Д.К.
(ФИО)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине: Новый Завет и культура**

Типовые контрольные задания по дисциплине

Вопросы для самопроверки

Примерные вопросы к экзамену

1. Библейское откровение о Боге – личность, творец, промыслитель.
2. Библия о происхождении зла и смерти.(Быт.,Прем.,Ис.,Рим.)
3. Воплощение и вочеловечивание Бога – основы христианской концепции спасения.
4. Христианское учение о Боге: Пресвятая Троица. Основные ереси.
5. Богочеловек: Божественное и человеческое в Иисусе Христе, основные ереси.
6. Дева Мария – Богородица. Особенности почитания различными христианскими традициями.
7. Церковно-христианское понятие о Церкви.
8. Понятие чуда. Смысл евангельских чудес.
9. Понятие о грехе и искуплении.
10. Христианское понимание смерти. Смерть и грех.
11. Вольная смерть Иисуса Христа и ее значение для судьбы мира.
12. Спор о субботе. Великая Суббота
13. Событие воскресения. Апостол Павел о воскресении (1Кор.15)
14. Вознесение: событие и смысл. Апостол Павел о значении вознесения.
15. Пятидесятница: событие и смысл.
16. Сотворение мира и человека по ев. от Иоанна.
17. Откровения о Боге, сообщенное апостолом и евангелистом Иоанном Богословом.
18. Свобода человека и путь освобождения по ев. от Иоанна и по учению апостола Павла.
19. Закон и благодать по ап. Иоанну и Павлу.
20. Иудейский взгляд на Иисуса Христа и христианство.
21. Мусульманский взгляд на Иисуса Христа и христианство.
22. Буддизм об Иисусе Христе и христианстве.
23. Секулярно-гуманистическое отношение к Иисусу Христу и христианству.
24. Атеистическая критика христианства и воинствующий атеизм.
25. Обзор критических взглядов на христианство.
26. Церковь и общество. Христианский и секулярный взгляд.

27. Церковь и государство. Секулярный и христианский взгляд.
28. Конфессиональное строение современного христианства.
29. Социальное измерение христианства. Основные Церкви и деноминации.
30. Внутрицерковные разделения и их причины. Ересь, раскол, секта.
31. Роль христианства в развитии русской культуры.
32. Структура Нового Завета и особенность отдельных книг.
33. Евангелия канонические и апокрифические.
34. Новое отношение к Богу, провозглашенное Иисусом Христом.
35. Христианские представления о конце истории.

Ситуационные задачи