

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. В. ДВ.2.1. ТРАДИЦИОННАЯ И НЕТРАДИЦИОННАЯ РЕЛИГИОЗНОСТЬ

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА**

по направлению

48.04.01 Теология

направленность (профиль)

**Православное богословие и церковная образовательная
политика**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Утверждено на заседании кафедры
педагогике и философии образования
Протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

Зав. кафедрой _____ /Шмонин Д.В./

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.
Председатель Совета

_____ /Загашев И.О./

Санкт-Петербург
2016

ДИСЦИПЛИНА

ТРАДИЦИОННАЯ И НЕТРАДИЦИОННАЯ РЕЛИГИОЗНОСТЬ

Место дисциплины в структуре ООП: Относится к дисциплинам по выбору вариативной части,(Б.1.В.ДВ.2.1). Дисциплина «Традиционная и нетрадиционная религиозность» изучается в 2 и 3 семестре. Преподавание дисциплины связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом и учитывает их содержание

2.Трудоёмкость и аттестация по модулю (дисциплине):

Дисциплина / семестр	Трудоёмкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Формат итоговой аттестации / семестр
	Всего кредитов / из них экзам	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лаб ораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
Традиционная и нетрадиционная религиозность / 2,3	1	72	20	48(+4)	8	12		3/3

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины: студент должен обладать следующими компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

По завершении обучения дисциплине магистрант должен:

Знать:

- о происхождении ересей, расколов и нехристианских религий,
- о развитии и деградации религиозной культуры;
- о составе и структуре новых религиозных движений;
- категориальный аппарат, задачи и методологию религиоведческого исследования.

Уметь:

- проводить соотношение истории религии, богословия, философии и религиоведения;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия;
- применять общие религиоведческие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Владеть навыками:

- использования системы знаний об основных этапах истории новых религиозных движений;
- критического восприятия учения новых религиозных движений;
- научного мышления, анализа и синтеза в сфере традиционной и нетрадиционной религиозности;
- преподавания предметов и дисциплин в области традиционной и нетрадиционной религиозности;

4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Введение в проблематику предмета. Причины появления сект. Причины распространения сект в России. Меннониты. Баптизм. Пятидесятники	2	3		12	17
2.	Тема 2. Адвентизм Седьмого Дня (АСД) Разбор вероучения АСД. Происхождение и распространение в мире. АСД в России.	2	3		12	17
3	Тема 3 Общество Сторожевой Башни (ОСБ). Происхождение и распространение в мире. ОСБ в России. Современное состояние. Организационная структура.	2	3		12	17
4	Тема 4 Сайентология. Происхождение секты. Л. Р. Хаббард-основатель секты. Увлечение Р.Хаббарда оккультизмом. Дианетика. Сайентология Хаббарда - новая религия. Создание организации.	2	3		12	17
Итого:		8	12		48(+4)	72

Интерактивные формы занятий:

№	Формы
---	-------

темы	
1.	Интерактивная форма: «Круглый стол». Разбор вероучения и отношения меннонитов, баптистов, пятидесятников, современных харизматов и их отношение к Православной Церкви и Ее Таинствам..
2.	Адвентизм Седьмого Дня (АСД) Разбор вероучения АСД. Происхождение и распространение в мире. АСД в России. Современное состояние. Организационная структура. Вероучение и обря-ды. Источники откровения, учение о Боге и имени Божием, демонология, антро-пология, грехопадение, искупление, хринология. Эсхатология. Интерактивная форма: «Групповое обсуждение».
3	Общество Сторожевой Башни (ОСБ). Происхождение и распространение в мире. ОСБ в России. Современное состояние. Организационная структура. Издательская деятельность. Вероучение и обряды. Источники откровения, учение о Боге и имени Божи-ем, демонология, антропология, грехопадение, искупление, хринология, учение о состоянии умерших (учение об аде и вечных муках). Эсхатология. Разбор вероучения ОСБ. Интерактивная форма: «Дискуссия»..
4	Сайентология. Происхождение секты. Л. Р. Хаббард-основатель секты. Увлечение Р.Хаббарда оккультизмом. Дианетика. Сайентология Хаббарда - новая религия. Создание организации. География и масштабы распространения. Сайентология в России, современное положение. Организационная структура и прикладные ини-циативы (прикрывающие или фронтовые организации) в образовании ("Студе-ма"), медицине ("Наркокон") и бизнесе ("Хаббард-колледж"). Религиозное учение Р.Хаббарда. Священнослужители. Сайентологическая церковь – как посредница в спасении. Этика. Интерактивная форма: «Дискуссия».

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1.	Международное Общество Сознания Кришны (ОСК).	Поиск, прочтение и анализ источников по выбору студента.	12
2.	Теософское Общество (ТО). История ТО. Е. Блаватская – основоположница теософии. Создание Олькот-том общества. Российское ТО. Его цели и задачи.	Поиск, прочтение и анализ источников по выбору студента.	12
3.	Антропософское Общество (АО).. Общества (АО). Русские антропософы на выучке у Р.Штейнера. Создание	Поиск, прочтение и анализ источников по выбору студента.	12

	Русского Антропософского Общества (РАО). Заккрытие РАО в 20-е годы. Нелегальное существование и возобновление его деятельности с конца 80-х годов. Современное состояние.		
4.	Новоапостольская Церковь (НЦ). Происхождение в Англии и распространение в Европе и Америке. НЦ в Рос-сии. Современное положение. Организационная структура (духовная иерархия). Вероучение и обряды.	Поиск, прочтение и анализ источников по выбору студента.	12
Итого:			48

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля / дисциплины:

Основная литература

1. Дмитриев, В.В. Основы религиоведения : учебно-методическое пособие / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-299-00491-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105029> (01.04.2016).

2. Павловский, В.П. Религиоведение : учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 353 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-02321-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118658\(03.04.2016\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118658(03.04.2016)).

3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769> (01.04.2016).

Дополнительная литература

1. Экзистенциальный опыт и когнитивные практики в науках и теологии / под ред. Т.Т. Касавина, В.П. Филатова, М.О. Шахова; Ин-т философии. – М. : Альфа-М, 2010. – 511 с.

2. Лири, Т. Технологии изменения сознания в деструктивных культах / Т. Лири. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 399 с. - ISBN 9785998928376 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41249> (03.04.2016).

3. Мельников-Печерский, П.И. Тайные секты / П.И. Мельников-Печерский. - М. : Директ- Медиа, 2014. - 67 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3212-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273765> (31.03.2016).

4. Карнацевич, В.Л. 50 знаменитых сект / В.Л. Карнацевич. - Харьков : Фолио,

2004. - 510 с. - (100 знаменитых). - ISBN 966-03-2579-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226506> (03.04.2016).

6. Христианство [Текст] / [авт.-сост. А.А. Грицанов, Г.В. Синило]. - 2-е изд., стереотип. - Мн.

: Книжный дом, 2009. - 638,[1]с.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер»
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
3. Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры:
<http://www.philosophy.ru>
4. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
5. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/FILOSOF>
6. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН:
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
7. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>

г) программное обеспечение: широкое использование Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

д) электронные библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Традиционная и нетрадиционная религиозность	https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
 - а. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия:
 - а. компьютерный класс,
 - б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

- с. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Форма зачета письменная. Задание состоит в оформлении эссе по выбранной теме (выбор магистранта; ответ должен быть подготовлен заранее), (См.: Приложение 1). При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОК-2	Темы №№ 1–4; инвариантные самостоятельные работы №№ 1-4.

В результате прохождения контрольно-оценочных средств, средняя итоговая оценка знаний студента по изучаемой дисциплине должна составить не ниже оценки «удовлетворительно» и «зачтено», что соответствует уровню не ниже базового и свидетельствует об усвоении заданных в дисциплине компетенций или их частей

Шкала оценки письменных вопросов для дисциплины

Уровень оценки		Критерий оценки
Выше базового	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы и доказательства и опираются на теоретические знания
	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Базовый	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.

Шкала оценки ответа студента

Шкала оценки – 100-балльная - это подразумевает, что студент за письменный ответ может максимально получить 100 баллов.

Уровень оценки вопроса	Критерий оценки	Набранные баллы
Выше базового	Дан полный, развернутый ответ на поставленные	50

	вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием инструментария изучаемой дисциплины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно или с помощью преподавателя в процессе ответа.	
Базовый	Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано, слабое владение инструментарием учебной дисциплины. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	25
Ниже базового	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа	менее 25

Шкала перевода баллов, набранных студентом в традиционную оценку:

Баллов	100 - 95	94 - 90	89 - 85	84 - 80	79 - 75	74 - 70	69 - 65	64 - 60	59 - 50	49 и менее
Традиционная оценка	5		4		3			2		

Методические указания для написания письменных контрольных работ

Обязательные требования к работе:

- четкая формулировка темы;
- аргументированная позиция всех участников беседы;
- точные ссылки на Священное Писание, оформленные по принятым правилам;
- ссылки на использованные источники в виде подстрочных сносок;
- список использованных источников в конце работы.

Критерии оценки работы преподавателями:

- соответствие темы работы тематике, изучаемой на занятиях
- оригинальность темы;
- логичность и последовательность;
- наличие выводов, итогов, результата беседы.

Объем работы:

5-7 страниц формата А4, 14 кеглем через 1,5 интервала

Консультацию по вопросам, относящимся к подготовке работы можно получить у преподавателей.

Разработчики:

*РХГА, кафедра
педагогике и
философии
образования*

(место работы)

доктор
культурологии, доцент.

*(должность, уч. степень,
звание)*

Мартинovich
В.А

(подпись)

(ФИО)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине: Традиционная и нетрадиционная религиозность**

Примерные темы письменных работ

1. Представления мунитов о Боге.
2. Структура секты Муна.
3. «Общество сознания Кришны».
4. Высшее благо согласно учению Прабхупады и средства его достижения.
5. Структура секты ТМ. «Летающие йоги».
6. Исторический индуистский тантризм и его современные популярные псев-доморфозы. «Ашрам Шамбалы» (основатель и краткая характеристика).
7. Классическая раджа-йога и «раджа йога» секты «Брахма Кумарис».
8. «Ананда Марга» как одна из индуистских сект.
9. Учение Ошо Раджниша о Боге, человеке и религии
10. Движение «Нью эйдж».
11. «Нью эйдж» и культ Анастасии (создатель и краткая характеристика).
12. «Нью эйдж» и секта «Радастея» (основатель и краткая характеристика).
13. Окультное целительство и «Рейки».
14. Движение «Нью эйдж» и неоязычество. Нативизм.
15. Два корня неопятидесятничества