



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ПРОГРАММА**

вступительного испытания по дисциплине

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

на основные образовательные программы бакалавриата

Санкт-Петербург  
2018



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089).

**Цель** вступительного экзамена по обществознанию: выявить знание абитуриентом основных вопросов обществоведческих курсов в объеме программы общеобразовательной средней школы: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Каждый из объектов раскрывается с опорой на базовые общественные науки (экономику, социологию, политику, культурологию, правоведение), а также философию.

Экзаменационные билеты составлены на основе требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Предлагаемый на вступительных испытаниях комплекс заданий нацелен на выявление уровня подготовки абитуриентов по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Модель экзаменационной работы отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, ключевые понятия и теоретические положения различных областей обществознания. В результате объектами проверки выступают широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и условиях их формирования, важнейших культурных, экономических и политических явлениях и процессах, правовых институтах, социальных отношениях.

Все задания различаются по характеру и уровню сложности, выполнение которых предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, объяснение, аргументация, оценка, прогнозирование и др.

Вступительные испытания по обществознанию проводятся по программе, соответствующей образовательной программе среднего (полного) общего образования.

В процессе вступительных испытаний абитуриенты должны показать знание основных вопросов, содержащихся в школьных обществоведческих курсах, и **уметь**:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Для допуска к экзамену студент должен предъявить паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. После размещения всех допущенных к вступительному испытанию, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями и Листы ответа. С этого момента начинается отсчет времени.

Во время проведения вступительного испытания должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи. Не допускается использование абитуриентами своей бумаги, корректирующей жидкости и др. При заполнении бланка Листа ответа необходимо использовать ручки синего или черного цвета. Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов. Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительное испытание без уважительной причины, к дальнейшим испытаниям не допускается.

**Продолжительность вступительных испытаний 3 часа 55 минут.** По окончании отведенного времени абитуриент должен сдать Лист ответа экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

После проверки работы вставляется общая балльная оценка. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в бакалавриат.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**I. Специфика обществознания и основные этапы его развития.**

- Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие.
- Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли.
- Воззрения на общество в эпоху Нового времени.
- Крупнейшие мыслители в обществознании XIX-начала XX вв.
- Основные направления современной общественной мысли.

**II. Человек, общество, история.**

- Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности.
- Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция.
- Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.
- Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества.

- Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.
- Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема "героя и толпы". Теории "творческой элиты". Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза общественного прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории.
- Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество". Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.
- Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

### **III. Экономическая жизнь общества.**

- Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.
- Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.
- Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.
- Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.
- Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.
- Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

- Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.
- Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.
- Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.
- Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.
- Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.
- Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.
- Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.
- Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.
- Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.
- Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.
- Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.
- Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.
- Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.
- Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.
- Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.
- Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

- Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

**IV. Политика и политическая система общества.**

- Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.
- Политическая система современного российского общества.
- Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
- Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.
- Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема "открытого" и "закрытых" обществ.

**V. Государство и право.**

- Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство.
- Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.
- Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.
- Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.
- Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.
- Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

- Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права.
- Реализация права. Законность и правопорядок.
- Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

**VI. Социальная сфера жизни общества.**

- Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт.
- Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.
- Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.
- Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

**VII. Духовная жизнь общества.**

- Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.
- Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.
- Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей.
- Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.
- Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.
- Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Форма проведения испытания письменная. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** содержит 20 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, разписанных без пробелов и разделительных символов.

**Часть 2** содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Заданий этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

<b>Части работы</b>	<b>Кол-во заданий</b>	<b>Макс. первичный балл</b>	<b>Процент макс. первичного балла за выполнение заданий данной части от макс. первичного балла за всю работу, равного 64</b>	<b>Тип заданий</b>
Часть 1	20	35	54,7	С кратким ответом
Часть 2	9 <sup>1</sup>	29	45,3	С развернутым ответом
Итого	29	55	100	

*(Распределение заданий по частям экзаменационной работы)*

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Порядок оценивания экзаменационной работы по обществознанию следующий:

Вначале каждое задание оценивается в первичных баллах.

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании

<sup>1</sup> Последнее (29е) задание состоит из пяти альтернативных заданий.





**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 6 баллов. За полное правильное выполнение заданий 21, 22 выставляется по 2 балла; заданий 23–27 – по 3 балла; задания 28 – 4 балла; задания 29 – 6 баллов.

Максимальный первичный балл равен 64.

<b>Первичный балл</b>	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
<b>Тестовый балл</b>	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
<b>Первичный балл</b>	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
<b>Тестовый балл</b>	76	78	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100

*(Таблица перевода первичного балла в тестовый)*

<b>«Отлично» – 5</b>	<b>«Хорошо» – 4</b>	<b>«Удовл.» – 3</b>	<b>«Неуд.» – 2</b>
от 67	55–66	42–54	0–41

*(Таблица перевода тестового балла в оценку)*

### ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Экзаменационное задание включает задания нескольких типов.

**1. Задания на анализ схем и таблиц:**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

<i>Направления политики</i>	<i>Сущность политического направления</i>
...	Защита интересов внутренних производителей от зарубежных конкурентов
Фритредерство	Открытие внутреннего рынка для иностранных компаний

**2. Задания на выбор обобщающего понятия:**

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Труд, игра, учение, вид деятельности, познание.*

**3. Задания на соотнесение видовых понятий с родовыми:**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают факторные доходы. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

*Выберите 2 варианта из списка.*

- 1) капитал
- 2) прибыль
- 3) рента



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

- 4) труд
- 5) зарплата
- 6) проценты

**4. Задания на классификацию путём установления соответствия:**

Установите соответствие между социальным институтом (обозначено буквами) и сферой жизни общества, к которой он относится (обозначено цифрами).

<i>Социальный институт</i>	<i>Сфера жизни общества</i>
А) гражданство	1) экономическая 2) политическая
Б) правительство	
В) бизнес	
Г) частная собственность	
Д) производство	

А	Б	В	Г	Д

**5. Задания на выбор позиций из списка:**

В Национальной галерее города N проходила выставка работ современных художников. Выставку посетили специалисты в области современного изобразительного искусства, остальных зрителей выставка не заинтересовала. Какие факты свидетельствуют о том, что выставляемые картины принадлежат к элитарной культуре?

Укажите цифры, которыми они обозначены.

*Выберите 3 варианта из списка.*

- 1) массовое посещение выставки
- 2) оценка специалистами
- 3) сложность в понимании
- 4) коммерческий успех
- 5) цель — самовыражение автора
- 6) сюжеты взяты из народной культуры

**6. Задания на характеристику основных социальных объектов:**

Выберите верные суждения о правовой культуре.

*Выберите 3 варианта из списка.*

- 1) Одним из элементов культуры является правовая культура.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

- 2) Правовая культура личности отражает степень и характер развития личности, которые выражаются в уровне правомерности её деятельности.
- 3) Правовая культура включает в себя правосознание человека, привычку к законопослушному поведению, правовую активность личности.
- 4) Правовая культура общества отражает обеспечение прав и свобод человека, безопасность личности, является гарантом её правовой защиты и гражданской активности.
- 5) Правовая культура подразделяется на массовую, элитарную и тоталитарную.

**7. Задания на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений:**

Альбина и Андрей решили развестись. При каких обстоятельствах возможно оформить развод в органах ЗАГС?

*Выберите 3 варианта из списка.*

- 1) Андрей осуждён сроком на 6 лет.
- 2) У Альбины и Андрея нет несовершеннолетних детей.
- 3) Альбина признана судом недееспособной по психическому заболеванию.
- 4) У Альбины и Андрея нет экономических претензий друг к другу, а десятилетний сын согласен жить с матерью.
- 5) Супруги согласны на развод, но Андрей не может приехать в ЗАГС.
- 6) Андрей уличил Альбину в супружеской неверности.

**8. Задания на анализ источников (часть 2):**

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24.*

***Образ революции***

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной, степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

изменения в нравственность и воспитание.

*Ш. Эйзенштадт*

Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?

**9.** Задание на написание эссе по выбранной теме:

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

**29.1 Философия.** «Трудно понять, каким другим путём можно прийти к истине и овладеть ею, если не копать и не разыскивать её как золото и скрытый клад». (Джон Локк)

**29.2 Экономика.** «Удачливый банкир в среднем менее умён и дальновзорок, чем удачливый предприниматель, и всё-таки банкир практически господствует в обществе над предпринимателем посредством господства над кредитом». (Г. Форд)

**29.3 Социология, социальная психология.** «В основе всех хороших манер лежит одна забота – забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо». (Д. С. Лихачёв)

**29.4 Политология.** «Выбирать себе правительство вправе лишь тот народ, который постоянно находится в курсе происходящего». (Т. Джефферсон)

**29.5 Правоведение.** «Великое дело законодательства состоит в том, чтобы создавать общественное благо из наибольшего числа частных интересов». (П. Буаст)



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Обществознание: Учебное пособие, Арбузкин А.М., 4-е изд., перераб. и доп. 2011.
2. Обществознание: Учебное пособие, Глазунов М.Н. под ред. Марченко М.Н., 2-е изд., перераб. и доп. 2011.
3. Обществознание: Учебное пособие, под ред. Петрунина Ю.Ю., 7-е изд. 2011.
4. Обществознание, 10 класс, Профильный уровень, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М., 2007.
5. Обществознание, Учебник, Курбатов В.И., 2006.
6. Обществознание, 100 вопросов и ответов, Бочков Б.А., Федоров Н.А., 2006.
7. Конституция РФ 1993 г.
8. Гражданский кодекс РФ 1996 г.
9. Обществознание в схемах и таблицах, 8-11 класс, Лебедева Р.Н., 2016.
10. Экономика: Базовый курс, Липсиц И.В. 2011.
11. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко, 2009.