



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

ПРОГРАММА

вступительного испытания по дисциплине

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

на основные образовательные программы бакалавриата

Санкт-Петербург
2018



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089).

Цель вступительного экзамена по обществознанию: выявить знание абитуриентом основных вопросов обществоведческих курсов в объеме программы общеобразовательной средней школы: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Каждый из объектов раскрывается с опорой на базовые общественные науки (экономику, социологию, политику, культурологию, правоведение), а также философию.

Экзаменационные билеты составлены на основе требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Предлагаемый на вступительных испытаниях комплекс заданий нацелен на выявление уровня подготовки абитуриентов по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Модель экзаменационной работы отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, ключевые понятия и теоретические положения различных областей обществознания. В результате объектами проверки выступают широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и условиях их формирования, важнейших культурных, экономических и политических явлениях и процессах, правовых институтах, социальных отношениях.

Все задания различаются по характеру и уровню сложности, выполнение которых предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, объяснение, аргументация, оценка, прогнозирование и др.

Вступительные испытания по обществознанию проводятся по программе, соответствующей образовательной программе среднего (полного) общего образования.

В процессе вступительных испытаний абитуриенты должны показать знание основных вопросов, содержащихся в школьных обществоведческих курсах, и **уметь**:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Для допуска к экзамену студент должен предъявить паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. После размещения всех допущенных к вступительному испытанию, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями и Листы ответа. С этого момента начинается отсчет времени.

Во время проведения вступительного испытания должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи. Не допускается использование абитуриентами своей бумаги, корректирующей жидкости и др. При заполнении бланка Листа ответа необходимо использовать ручки синего или черного цвета. Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов. Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительное испытание без уважительной причины, к дальнейшим испытаниям не допускается.

Продолжительность вступительных испытаний 3 часа 55 минут. По окончании отведенного времени абитуриент должен сдать Лист ответа экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

После проверки работы вставляется общая балльная оценка. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в бакалавриат.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

I. Специфика обществознания и основные этапы его развития.

- Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие.
- Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли.
- Воззрения на общество в эпоху Нового времени.
- Крупнейшие мыслители в обществознании XIX-начала XX вв.
- Основные направления современной общественной мысли.

II. Человек, общество, история.

- Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности.
- Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция.
- Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.
- Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества.

- Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.
- Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема "героя и толпы". Теории "творческой элиты". Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза общественного прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории.
- Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество". Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.
- Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

III. Экономическая жизнь общества.

- Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.
- Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.
- Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.
- Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.
- Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.
- Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

- Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.
- Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.
- Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.
- Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.
- Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.
- Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.
- Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.
- Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.
- Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.
- Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.
- Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.
- Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.
- Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.
- Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.
- Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.
- Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

- Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

IV. Политика и политическая система общества.

- Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.
- Политическая система современного российского общества.
- Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
- Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.
- Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема "открытого" и "закрытых" обществ.

V. Государство и право.

- Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство.
- Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.
- Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.
- Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.
- Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.
- Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

- Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права.
- Реализация права. Законность и правопорядок.
- Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

VI. Социальная сфера жизни общества.

- Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт.
- Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опекунство и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.
- Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.
- Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

VII. Духовная жизнь общества.

- Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.
- Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.
- Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей.
- Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.
- Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.
- Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Форма проведения испытания письменная. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, разписанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Заданий этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Части работы	Кол-во заданий	Макс. первичный балл	Процент макс. первичного балла за выполнение заданий данной части от макс. первичного балла за всю работу, равного 64	Тип заданий
Часть 1	20	35	54,7	С кратким ответом
Часть 2	9 ¹	29	45,3	С развернутым ответом
Итого	29	55	100	

(Распределение заданий по частям экзаменационной работы)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Порядок оценивания экзаменационной работы по обществознанию следующий:

Вначале каждое задание оценивается в первичных баллах.

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании

¹ Последнее (29е) задание состоит из пяти альтернативных заданий.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 6 баллов. За полное правильное выполнение заданий 21, 22 выставляется по 2 балла; заданий 23–27 – по 3 балла; задания 28 – 4 балла; задания 29 – 6 баллов.

Максимальный первичный балл равен 64.

Первичный балл	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
Тестовый балл	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
Первичный балл	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
Тестовый балл	76	78	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100

(Таблица перевода первичного балла в тестовый)

«Отлично» – 5	«Хорошо» – 4	«Удовл.» – 3	«Неуд.» – 2
от 67	55–66	42–54	0–41

(Таблица перевода тестового балла в оценку)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Экзаменационное задание включает задания нескольких типов.

1. Задания на анализ схем и таблиц:

Запишите слово, пропущенное в таблице.

<i>Направления политики</i>	<i>Сущность политического направления</i>
...	Защита интересов внутренних производителей от зарубежных конкурентов
Фритредерство	Открытие внутреннего рынка для иностранных компаний

2. Задания на выбор обобщающего понятия:

В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Труд, игра, учение, вид деятельности, познание.

3. Задания на соотнесение видовых понятий с родовыми:

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают факторные доходы. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

Выберите 2 варианта из списка.

- 1) капитал
- 2) прибыль
- 3) рента



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

- 4) труд
- 5) зарплата
- 6) проценты

4. Задания на классификацию путём установления соответствия:

Установите соответствие между социальным институтом (обозначено буквами) и сферой жизни общества, к которой он относится (обозначено цифрами).

<i>Социальный институт</i>	<i>Сфера жизни общества</i>
А) гражданство	1) экономическая 2) политическая
Б) правительство	
В) бизнес	
Г) частная собственность	
Д) производство	

А	Б	В	Г	Д

5. Задания на выбор позиций из списка:

В Национальной галерее города N проходила выставка работ современных художников. Выставку посетили специалисты в области современного изобразительного искусства, остальных зрителей выставка не заинтересовала. Какие факты свидетельствуют о том, что выставляемые картины принадлежат к элитарной культуре?

Укажите цифры, которыми они обозначены.

Выберите 3 варианта из списка.

- 1) массовое посещение выставки
- 2) оценка специалистами
- 3) сложность в понимании
- 4) коммерческий успех
- 5) цель — самовыражение автора
- 6) сюжеты взяты из народной культуры

6. Задания на характеристику основных социальных объектов:

Выберите верные суждения о правовой культуре.

Выберите 3 варианта из списка.

- 1) Одним из элементов культуры является правовая культура.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

- 2) Правовая культура личности отражает степень и характер развития личности, которые выражаются в уровне правомерности её деятельности.
- 3) Правовая культура включает в себя правосознание человека, привычку к законопослушному поведению, правовую активность личности.
- 4) Правовая культура общества отражает обеспечение прав и свобод человека, безопасность личности, является гарантом её правовой защиты и гражданской активности.
- 5) Правовая культура подразделяется на массовую, элитарную и тоталитарную.

7. Задания на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений:

Альбина и Андрей решили развестись. При каких обстоятельствах возможно оформить развод в органах ЗАГС?

Выберите 3 варианта из списка.

- 1) Андрей осуждён сроком на 6 лет.
- 2) У Альбины и Андрея нет несовершеннолетних детей.
- 3) Альбина признана судом недееспособной по психическому заболеванию.
- 4) У Альбины и Андрея нет экономических претензий друг к другу, а десятилетний сын согласен жить с матерью.
- 5) Супруги согласны на развод, но Андрей не может приехать в ЗАГС.
- 6) Андрей уличил Альбину в супружеской неверности.

8. Задания на анализ источников (часть 2):

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Образ революции

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной, степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общественных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

изменения в нравственность и воспитание.

Ш. Эйзенштадт

Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?

9. Задание на написание эссе по выбранной теме:

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1 Философия. «Трудно понять, каким другим путём можно прийти к истине и овладеть ею, если не копать и не разыскивать её как золото и скрытый клад». (Джон Локк)

29.2 Экономика. «Удачливый банкир в среднем менее умён и дальновзорок, чем удачливый предприниматель, и всё-таки банкир практически господствует в обществе над предпринимателем посредством господства над кредитом». (Г. Форд)

29.3 Социология, социальная психология. «В основе всех хороших манер лежит одна забота – забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо». (Д. С. Лихачёв)

29.4 Политология. «Выбирать себе правительство вправе лишь тот народ, который постоянно находится в курсе происходящего». (Т. Джефферсон)

29.5 Правоведение. «Великое дело законодательства состоит в том, чтобы создавать общественное благо из наибольшего числа частных интересов». (П. Буаст)



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Обществознание: Учебное пособие, Арбузкин А.М., 4-е изд., перераб. и доп. 2011.
2. Обществознание: Учебное пособие, Глазунов М.Н. под ред. Марченко М.Н., 2-е изд., перераб. и доп. 2011.
3. Обществознание: Учебное пособие, под ред. Петрунина Ю.Ю., 7-е изд. 2011.
4. Обществознание, 10 класс, Профильный уровень, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М., 2007.
5. Обществознание, Учебник, Курбатов В.И., 2006.
6. Обществознание, 100 вопросов и ответов, Бочков Б.А., Федоров Н.А., 2006.
7. Конституция РФ 1993 г.
8. Гражданский кодекс РФ 1996 г.
9. Обществознание в схемах и таблицах, 8-11 класс, Лебедева Р.Н., 2016.
10. Экономика: Базовый курс, Липсиц И.В. 2011.
11. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко, 2009.