

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ,  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
«ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б.1.В.ОД.1 Методы и методология философского исследования**

**1. Цель дисциплины:**

усвоение аспирантами основных общенаучных методов, а также современных методологических подходов, используемых в гуманитарном знании, формирование понимания роли научной методологии в познавательном процессе.

**2. Задачи дисциплины:**

изучение методологических основ философской науки и их эволюции; систематизацию и дополнение знаний о методах гуманитарного исследования, специфике их применения в области философии; освоение навыка оптимального выбора и применения методов исследования; знакомство с критериями оценки эффективности философского исследования; изучение особенностей написания методологического раздела диссертации.

**3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:**

**УК–1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**ОПК–1** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ПК–2** Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить их углубленную разработку исходя из опыта и результатов современных отечественных и зарубежных историко-философских исследований.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); методологию и методы научного (философского) исследования (ПК-2, 3.1).

**Уметь:** при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2); выделять и систематизировать основные идеи в историко-философских исследованиях, критически оценивать состояние и тенденции развития современной философской мысли (ПК-2, У.1).

**Владеть:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); навыками поиска и критического анализа философского текста (ОПК-1, В.1); способностями самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную разработку научно-философских проблем (ПК-2, В.1).

**5. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (обязательная часть) программы аспирантуры и изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.) или 180 академических часов, в том числе 16 часов аудиторных занятий и 151 час

самостоятельной работы. Форма текущей аттестации – зачёт, форма промежуточной аттестации – экзамен.

**6. Краткое содержание дисциплины:**

Предмет и задачи методологии научного исследования. Основы методологии научного исследования. Особенности и принципы научного исследования. Средства и методы научного исследования. Основные фазы, стадии и этапы научного исследования. Моделирование и прогнозирование в научном исследовании. Наука и современное общество. Методологические особенности историко-философских исследований.