



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

ПРОГРАММА

вступительного испытания по дисциплине

ИСТОРИЯ

на основные образовательные программы бакалавриата

Санкт-Петербург

2018



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Абитуриенты сдают вступительный экзамен по истории в объеме программы средней общеобразовательной школы.

Абитуриент должен **знать**:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Иметь представление о ходе исторического процесса и основных его закономерностях, о причинах возникновения тех или иных событий, их значении и влиянии на дальнейшее развитие страны;

Уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- Представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- Использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии;
- Написать историческое сочинения по определённому периоду истории России.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель: выяснение уровня компетентности абитуриента в области отечественной истории.

Задача: выявить овладение ключевыми компетентностями в области:

- фактических сведений, необходимых для понимания региональной и национальной истории в контексте всемирной;
- способности к концептуальному осмыслению прошлого, выявлению ключевых проблем и причинно-следственных связей исторического развития;
- представлений о теории и практике исторического исследования;
- навыков самостоятельной работы с историческими документами и научными исследованиями.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Для допуска к экзамену студент должен предъявить паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. После размещения всех допущенных к вступительному испытанию, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями и Листы ответа. С этого момента начинается отсчет времени.

Во время проведения вступительного испытания должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи. Не допускается использование абитуриентами своей бумаги, корректирующей жидкости и др. При заполнении бланка Листа ответа необходимо использовать ручки синего или черного цвета. Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов. Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительное испытание без уважительной причины, к дальнейшим испытаниям не допускается.

Продолжительность вступительных испытаний 3 часа 55 минут. По окончании отведенного времени абитуриент должен сдать Лист ответа экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

После проверки работы вставляется общая балльная оценка. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в бакалавриат.

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Форма проведения испытания письменная. Программа вступительных испытаний составлена на базе обязательного минимума содержания среднего общего (полного) образования. Основные дидактические единицы вступительного испытания:

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско- древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально- политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.

Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. РАЗДЕЛ. НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ.

- Восточнославянские племена и их соседи.
- Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

2. РАЗДЕЛ. РУСЬ В IX – НАЧАЛЕ XII ВВ.

- Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.
- Категории населения. «Русская правда».
- Международные связи Древней Руси.
- Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

3. РАЗДЕЛ. РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – СЕРЕДИНЕ XV ВВ.

- Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.
- Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.
- Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.
- Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.
- Культурное развитие русских земель и княжеств.

4. РАЗДЕЛ. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV – XVII ВВ.

- Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.
- Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.
- Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

- Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониционные процессы. Ливонская война.
- Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре в XVII в.
- Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.
- Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.
- Новые явления в экономике: начало формирования всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.
- Церковный раскол.
- Социальные движения XVII в.

5. РАЗДЕЛ. РОССИЯ В XVIII – СЕРЕДИНЕ XIX ВВ.

- Петровские преобразования. Абсолютизм. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.
- Северная война. Провозглашение Российской империи.
- «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.
- Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.
- Русское просвещение.
- Превращение России в мировую державу в XVIII в.
- Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв.
- Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
- Отечественная война 1812 г.
- Движение декабристов.
- Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
- Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

6. РАЗДЕЛ. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.

- Реформы 1860-1870-х гг.
- Политика контрреформ.
- Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.
- Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

- Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.
- Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.
- Русско-японская война 1904-1905 гг.
- Духовная жизнь российского общества. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.
- Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.
- Реформы П.А. Столыпина.

7. РАЗДЕЛ. РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ.

- Россия в первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.
- Революция 1917 года. Временное правительство и Советы.
- Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.
- Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.
- Переход к новой экономической политике.

8. РАЗДЕЛ. СССР в 1922-1991 гг.

- Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.
- Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 года.
- Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация.
- Идеологические основы советского общества и культура в 1920-30-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.
- Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-30-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
- Причины, этапы Великой Отечественной войны.
- Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.
- СССР в антигитлеровской коалиции.
- Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.
- Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

- Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.
- XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-60-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.
- «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 года.
- Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.
- Культурное развитие русских земель и княжеств. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.
- Особенности развития советской культуры в 1950-80-х гг.

9. РАЗДЕЛ. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ.

- Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 года. Беловежские соглашения 1991 года и распад СССР.
- Политический кризис сентября – октября 1993 года. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения. Российская Федерация и страны-участницы Содружества независимых государств.
- Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
- Российская Федерация в 2000-2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.
- Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся международно-правовой системе.
- Современная российская культура.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по истории охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.). Каждый вариант состоит из двух частей, и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом (задания 1-19). Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указана цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом (задания 20-24), выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Задания 20-22 – комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника, извлечение информации, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

Задания 23-24 – комплекс заданий связанных с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 24 – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса.

Задание 25 предполагает написание исторического сочинения по одному из указанных периодов истории России. Выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. В сочинении необходимо дать характеристику описываемого периода с опорой на исторические факты, назвать не менее двух исторических личностей, их роль в исторических событиях, указать причинно-следственные связи между указанными событиями, явлениями процессами.

Части работы	Кол-во заданий	Макс. первичный балл	Процент макс. первичого балла за выполнение заданий данной части от макс. первичного балла за всю работу, равного 55	Тип заданий
Часть 1	19	31	56,4	С кратким ответом
Часть 2	6	24	43,6	С развернутым ответом
Итого	25	55	100	

(Распределение заданий по частям экзаменационной работы)



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 10, 13-15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5-9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две или более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две или более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 2 баллами, если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 20, 21, 22 ставится от 0 до 2 баллов; за задание 23 – от 0 до 3 баллов; за задание 24 – от 0 до 4 баллов; за задание 25 – от 0 до 11 баллов. Задание 25 оценивается по семи критериям.

Максимальный первичный балл равен 55.

Первичный балл	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Тестовый балл	57	58	60	61	62	63	64	65	67	68	69	70	71
Первичный балл	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
Тестовый балл	72	75	77	79	82	84	86	89	91	93	96	98	100

(Таблица перевода первичного балла в тестовый)

«Отлично» – 5	«Хорошо» – 4	«Удовл.» – 3	«Неуд.» – 2
от 68	50–67	32–49	0–31

(Таблица перевода тестового балла в оценку)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Экзаменационное задание включает задания нескольких типов.

1. Задание на определение последовательности исторических событий:

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Ледовое побоище.
- 2) правление Юстиниана в Византии.
- 3) объединение Галицкой и Волынской земель.

--	--	--



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

2. Задание на систематизацию исторической информации: соответствие:
Установите соответствие между событием (обозначено буквами) и годом, когда оно произошло (обозначено цифрами).

<i>Событие</i>	<i>Год</i>
А) Грюнвальдская битва	1) 1492 г.
	2) 1549 г.
Б) Андрусовское перемирие	3) 1667 г.
	4) 1550 г.
В) Столбовский мир со Швецией	5) 1410 г.
	6) 1617 г.
Г) первый Земский собор	

А	Б	В	Г

3. Задание на выбор исторических событий из ряда нескольких:
Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) третьей четверти XIX в. Найдите и отметьте порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 1) земство
- 2) временнообязанные крестьяне
- 3) крестьянские депутаты
- 4) суд присяжных
- 5) западничество
- 6) народничество

4. Задание на определение термина по нескольким признакам:
Запишите термин, о котором идёт речь: мера наказания за убийство в Древней Руси, требовавшая взыскания с совершившего преступление денежного возмещения.

5. Задание на систематизацию исторической информации (множественный выбор):
Что из перечисленного относится к периоду первой и второй пятилеток (1928-1937)?
Выберите 3 варианта из списка.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

- 1) трудармия
- 2) стахановцы
- 3) трудодни
- 4) комбеды
- 5) продразвёрстка
- 6) машинно-тракторные станции

6. Задания на анализ исторических карт, схем:

Рассмотрите карту и выполните задание.



Напишите обозначенный на карте населённый пункт, в котором было подписано перемирие, согласно которому к России отошла часть Ливонии.

7. Задание на знание истории 1914-2012 гг.:

Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию автора.

«Так было всегда. На протяжении всех восьми лет моего пребывания на главном посту. На посту президента новой России. Сегодня все не так, сегодня от начала и до конца я несу груз принятого решения в одиночку. Почти в одиночку... Честно говоря, трудно. Трудно носить в



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

себе такую тяжесть. Ужасно хочется с кем-нибудь поговорить. Но не могу. Если информация просочится — весь эффект будет потерян. Будет потерян моральный, человеческий, политический смысл этого жеста. Будет потеряна энергетика этого решения. Моего решения об отставке.»



8. Задания на знание иллюстрированного материала:
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения о данном изображении являются верными?

Выберите 2 варианта из списка.

- 1) Данный памятник был воздвигнут дочерью личности, увековеченной в нем.
- 2) Данный памятник был создан итальянским архитектором.
- 3) Данный памятник был воздвигнут в городе, основанном личностью, которой посвящён памятник.
- 4) Возведение данного памятника было завершено уже после смерти правителя, начавшего его возведение.
- 5) Данный памятник выполнен из бронзы.

9. Задания с развернутым ответом (часть 2):

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20-22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису... Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики. Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России: Учеб. для 10 класса: В 2 ч. Ч. 1. Углубленный уровень М., 2015.
2. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России: Учеб. для 10 класса: В 2 ч. Ч. 2. Углубленный уровень. М., 2015.
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Россия и мир: Древность. Средневековье. Новое время: Учеб. для 10 класса. М., 2013.
4. Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И. История России: Конец XIX – начало XXI века: Учеб. для 11 класса. Углубленный уровень. М., 2016.
5. Волобуев О.В., Кулешов С.В. История России XX – начала XXI века: Учеб. для 11 класса. М., 2013.
6. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России [XX – начало XXI века]: Учеб. для 11 класса. М., 2014.
7. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке – начале XXI века: Учеб. для 11 класса. М., 2013.
8. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие. М., 2016. Колпаков С.В
9. Россия и мир: Атлас. 10–11 классы. М., 2016.

Литература для углубленной подготовки

10. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учеб. М., 2016.
11. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: Учеб. пособие. М., 2016.
12. Курукин И.В. История России: XVIII век: Учеб. пособие для вузов. М., 2010.
13. Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке: Государство, общество, экономика: Учеб. пособие для вузов. М., 2010.
14. Отечественная история новейшего времени: 1985–2008: Учеб. / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М., 2009.

Справочные издания

15. Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф. История России в схемах и таблицах: 10–11 классы: Учеб. пособие. М., 2016.
16. Кацва Л.А. История Отечества: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012.
17. Кацва Л.А., Жукова Л.В. История России в датах: Справочник. М., 2013.
18. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах. М., 2016.