

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
«ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.В.ОД.2 История философии**

1. Цель дисциплины:

овладение аспирантами предметом и методом науки истории философии, формирование представления о важнейших этапах развития мировой философской мысли, умения анализировать и сопоставлять мировоззренческие основания, идеи, способы аргументации, разработанные классиками философского знания.

2. Задачи дисциплины:

рассмотрение основных этапов становления и развития философии, ведущих тем, проблем и главенствующих мировоззренческих установок философии, философских концепций выдающихся представителей философской мысли, характера связей и взаимовлияния философских идей и актуальных потребностей исторического времени;

формирование навыков и приемов теоретического анализа основных способов изложения истории философии, владения логическими и методологическими основами теории аргументации, доказательства и опровержения, правилами эффективного ведения рациональных дискуссий, приемами и средствами аргументации.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК–1 Способность к исследованию проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); основные философские школы и направления, особенности их становления, исторического развития и современное состояние (ПК-1, 3.1); специфику философского дискурса, особенности интерпретации философского текста (ПК-1, 3.2).

Уметь: реконструировать философские идеи, определять их место в системе историко-философского знания, мировой культуре (ПК-1, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); языком и понятийно-категориальным аппаратом философии (ПК-1, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (обязательная часть) программы аспирантуры и изучается в 1, 2 семестрах. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.) или 216 академических часов, в том числе 18 часов аудиторных занятий и 185 часов самостоятельной работы. Форма текущей аттестации – зачёт, форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Историческое начало античной философии (Милетская школа: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен и Пифагор) и ее развитие в учениях представителей эпохи (элеаты: Ксенофан, Парменид, Зенон и Гераклит, Эмпедокл, Левкипп и Демокрит, Анаксагор, Софисты и Сократ, Платон и Аристотель, стоики, скептики, Эпикур, Неоплатоники). Христианское философствование Средних веков (Аврелий Августин, Фома Аквинский, Роджер Бэкон). Возрождение древних наук (Джордано Бруно и Томазо Кампанелла). Философия Нового времени (Рене Декарт, Бенедикт Спиноза, Джон Локк, Френсис Бэкон). Идеи философов эпохи Просвещения (Дэвид Юм и Джон Беркли). Представители немецкой классической философии (Иммануил Кант, Иоганн Фихте, Фридрих Шеллинг, Георг Вильгельм Фридрих Гегель). Фундаментальная онтология. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Философская антропология. Структурализм и постструктурализм. Аналитическая философия. Американский прагматизм. Психоанализ и философия неотрейдизма. Постмодернизм.