

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.1
УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**
по направлению
45.03.01 Филология

Профиль
«Зарубежная филология»
(ООП «Английский язык и культура»)

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

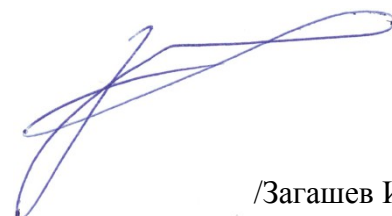
Утверждено на заседании кафедры
зарубежной филологии и лингводидактики
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Зав. кафедрой



/ Оленчук О.Г. /



Утверждено на заседании УМ
Протокол № 1 от «29» августа
2017 г.
Проректор по учебной работе



/Загашев И.С.

Санкт-Петербург
2017

ДИСЦИПЛИНА Углубленный курс второго иностранного языка

1. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в блок обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цель курса - формирование суммы общекультурных и профессиональных компетенций (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, когнитивно - познавательной, коммуникативно - деятельностной), соответствующих общеевропейскому уровню А1-В2 в рамках изучения второго иностранного языка как средства межъязыковой профессиональной коммуникации для обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия на первом иностранном языке в межкультурном, социальном и профессиональном дискурсах.

Задачи дисциплины: формирование лингвистической компетенции путём овладения фонетическим и лексико-грамматическим материалом; изучение норм поведения в типичных ситуациях общения; ознакомление с системой ценностей изучаемого языка и культуры; формирование навыков контрастивного анализа языкового материала; формирование навыков организации собственной учебной деятельности; формирование навыков монологического (доклады, лекции, сообщения на общекультурные и профессиональные темы) и диалогического (обсуждение, дискуссия, прения) общения.

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

Дисциплина / семестр	Трудоемкость			Контактная работа, часы:	Форма итогово й аттестац ии по дисципл ине/ семестр
			из них:		

	В с е г о к р е д и т о в / и з н и х н а э к з а м е н	Все го час ов на тео рет иче ско е обу чен ие	Кон так тна я раб ота обу чаю щи хся с пре под ава тел ем	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а	Л е к ц и и	П ра кт и че ск ие за н ят и я	Л а б о р а т о р н ы е з а н я т и я	
Углубленный курс второго иностранного языка/ 4-7 семестр	13	468	216	25 2	-	216	-	экзамен
Углубленный курс второго иностранного языка/ 4 семестр	3	108	68	40	-	68	-	-
Углубленный курс второго иностранного языка/ 5 семестр	4	144	64	80	-	64	-	экзамен
Углубленный курс второго иностранного языка/ 6 семестр	3	108	52	56	-	52	-	экзамен
Углубленный курс второго иностранного языка/ 7 семестр	3	108	32	76	-	32	-	экзамен

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

знали:

- систему ценностей культуры шведского языка (основные принципы когнитивной и языковой картины мира страны);
- полный спектр этикетных норм поведения народов изучаемого языка;
- основные способы организации собственной учебной деятельности, а также методы и средства сбора языковой информации;

умели:

- читать адаптированные и неадаптированные аутентичные тексты с целью полного понимания, стилистического и литературоведческого анализа;
- осуществлять диалог на любые бытовые и общекультурные темы уровня А2 – В1;
- воспринимать на слух тексты различной сложности, радио- и телепрограммы, фильмы;

владели:

- навыками чтения текстов различной сложности, разных функциональных стилей, как адаптированных, так и неадаптированных;
- фонетическими, лексико-грамматическими навыками согласно нормам общения на иностранном языке на уровнях А2-В1;
- основами построения письменных текстов разной сложности.

4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:

Дисциплина: Углубленный курс второго иностранного языка

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Изучаемый иностранный язык в современном мире. Знакомство. Алфавит,	–	10	–	10	20

	правила чтения. Числа и цифры. Формы этикета (приветствие, прощание, представления себя).					
2.	Я, моя семья и мои друзья. Описание внешности, родственных отношений. Мои друзья и мои увлечения. Профессии, места работы, черты характера и способности. Увлечения.	–	29	–	15	44
3.	Повседневная жизнь. Время. Месяцы. Времена года. Планы. Расписания. Распорядок дня. Учеба и досуг. Погода.	–	29	–	15	44
4.	Мой дом. Дома. План дома. Мебель. Интерьер. Интерьер традиционного дома страны изучаемого языка. Дом моей мечты.	–	20	–	18	38
5.	Кухня страны изучаемого языка. Продукты питания, национальные блюда. Поход в кафе/ресторан. Поход в магазин. Рецепты приготовления блюд.	–	22	–	20	42
6.	Мир, в котором мы живем. Города и страны. Языки и национальности. Ориентация в городе. Почтовый адрес. Города страны изучаемого языка. Достопримечательности. Географические термины.	–	22	–	22	44
7.	Семья в стране изучаемого языка: традиции и современность. Семейный уклад. Отношения между поколениями. Проблема «отцов» и «детей»	–	16	–	12	28
8.	Спорт и фитнес. Здоровье и забота о себе. В тренажерном зале. Здоровое питание. Олимпийские игры: вчера, сегодня, завтра. Виды спорта. Известные спортсмены страны изучаемого языка. Спорт в моей жизни.	–	18	–	12	30
9.	Образование. Система образования в страны изучаемого языка. Школьные предметы. Высшее образование. Будущее системы образования страны изучаемого языка.	–	18	–	14	32
10.	Карьера. Безработица и проблема трудоустройства. Престижная работа. Собеседование при приеме на работу.	–	10	–	14	24
11.	Краткий бизнес-курс изучаемого языка.	–	22	–	35	57
	Подготовка к итоговому контролю	–	–	–	63	63
	Итого:	–	216	–	252	468

Интерактивные формы занятий

№ тем ы	Формы
1.	Просмотр эпизода учебного видеофильма.
2.	Просмотр учебного видеофильма. Ролевая игра «Моя семья»
3.	Презентация (времена года, погода)
4.	Просмотр и обсуждение эпизода учебного видеофильма.
5.	Студенческие презентации (рецепты блюд)
6.	Студенческие презентации (виртуальная экскурсия по городу)

7.	Просмотр и обсуждение эпизода учебного видеофильма. Дискуссия по теме «Проблема взаимоотношений родителей и детей»
8.	Дискуссия по теме «Спорт в моей жизни»
9.	Ролевая игра «Будущее шведской системы образования»
10.	Просмотр и обсуждение эпизода учебного видеофильма.

5. Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Кол-во часов
1.	Тема 1.	Отработка правил чтения, работа над грамматическим материалом (артикли, род и число существительных и прилагательных, спряжение глагола ser в настоящем времени). Выполнение упражнений из учебных пособий из списка дополнительной литературы.	10
2.	Тема 2.	Проработка лексического материала, создание творческого проекта «Моя семья» (устная презентация с использованием наглядного материала)	15
3.	Тема 3.	Проработка лексико-грамматического материала, подготовка к итоговому контролю.	15
4.	Тема 4.	Проработка лексико-грамматического материала, создание электронной презентации «Дом моей мечты».	18
5.	Тема 5.	Проработка лексико-грамматического материала, создание электронной презентации «Рецепт национального блюда Швеции».	20
6.	Тема 6.	Проработка лексико-грамматического материала, создание электронной презентации «Виртуальная экскурсия по городу».	22
7.	Тема 7.	Отработка лексико-грамматического материала темы. Подготовка к дискуссии.	12
8.	Тема 8.	Подготовка к дискуссии, поиск материалов в сети интернет. Подготовка к итоговому контролю	12
9.	Тема 9.	Отработка лексико-грамматического материала темы.	14
10.	Подготовка к итоговому контролю		63
Итого:			203 часа

Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Кол-во часов
1.	Тема 10, 11	Индивидуальный творческий проект: разработка буклета с рекомендациями для поступающих на работу.	49
Итого:			49 часов

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

а) основная литература:

1. Жукова Н.И. Современный шведский язык. Базовый курс. Издатель: КАРО, 2015.

б) дополнительная литература:

1. Жукова Н.И. Знакомьтесь – Швеция. КОРОНА принт. СПб:2006. -256с.
2. Жукова Н.И. Шведский без репетитора. КАРО.СПБ, 2004. – 320 с.
3. Попов О.К., Попова Н.М. Шведский язык. Ч. 1-2. Изд. МГУ.Москва: 1969.- 100с.
4. Маслова-Шашанская С. С., Толстая Н. Н. Шведский язык. Петро-Риф: 1996. – 136с.
5. Погодина Н.Е. Читайте по-шведски. Высшая шк. 1984
6. Хохлова Е.Н., Бьерен П.Г. Шведский язык. АСТ-Пресс, 2011. – 237с.
7. Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm. Rivstart B1+B2 / Учебник для изучения шведского языка для взрослых. 2009. – 240с.
8. Espling K., K. Ringer C., Lilberg F. Blå och gul. 2005
9. Goranson U., Helander A., Parada M. På svenska.2007
10. Goranson, Lindolm. Nyborjarsvenska.2010
11. Manne G., Lundh D. Vagen till Sverje.2006
12. Nyborg R., Petterson N.-O. Svenska utifrån.2008
13. Sune Stjärnlöf, Kerstin Ballardini. Грамматика шведского языка. Natur & Kultur, 1992. – 193

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

г) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Углубленный курс второго иностранного языка	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

д) программное обеспечение: Win7 2000/ XP/ Vista, with 1 GHz processor or higher and 256 MB of RAM

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Практические занятия:
 - a. компьютерный класс,
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
- d. специализированное ПО: нет.

8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Итоговая аттестация осуществляется в экзамена в 5, 6 и 7 семестрах, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ОК-5	Выполнение экзаменационных заданий, контрольные задания в конце каждой темы на степень усвоения лексико-грамматического материала
ОК-7	Выполнение индивидуального проекта

Освоение общекультурной компетенции (ОК-5) формируется в ходе изучения ряда курсов настоящего учебного плана: Современный русский язык и культура речи, Английский язык (практикум по культуре речевого общения), Вводно-коррективный курс фонетики английского языка, Английский язык (практический курс), Практический курс третьего иностранного языка, Языковые аспекты культуры стран изучаемого языка, Лингвокультурология, Курс гида-переводчика, Введение в теорию коммуникации, Основы психолингвистики, Основы межкультурной коммуникации, Язык и межкультурная коммуникация. Проверка уровня сформированности указанной компетенции на конечном этапе происходит в процессе прохождения ознакомительной и педагогической практик. Освоение общекультурной компетенции (ОК-7) формируется в ходе изучения дисциплин Практический курс третьего иностранного языка и Практикумы. Проверка уровня сформированности указанной компетенции на конечном этапе происходит в процессе прохождения переводческой практики и государственной итоговой аттестации.

В результате прохождения контрольно-оценочных мероприятий, средняя итоговая оценка знаний студента по изучаемой дисциплине должна составить не ниже оценки «удовлетворительно» и «зачтено», что соответствует уровню не ниже базового и свидетельствует об усвоении заданных в дисциплине компетенций или их частей.

Параметры оценки устного высказывания

Монологическое высказывание	Диалогическое высказывание
1. Содержание <ul style="list-style-type: none"> а) Соответствие высказывания заданной теме б) Полнота раскрытия предложенной темы (содержательность) в) Логичность высказывания г) Объём высказывания 2. Лексический запас, употребление речевых образцов 3. Грамматическая правильность речи 4. Произношение, интонация	1. Содержание <ul style="list-style-type: none"> а) Соответствие высказывания заданной теме б) Полнота раскрытия предложенной темы (содержательность) в) Логичность высказывания 2. Взаимодействие с собеседником <ul style="list-style-type: none"> а) Способность начинать беседу б) Способность вести беседу в) Способность завершать беседу г) Эмоциональность

5. Беглость речи 6. Спонтанность речи	3. Лексический запас, употребление речевых образцов 4. Грамматическая правильность речи 5. Произношение, интонация 6. Беглость речи
--	--

Шкала оценки

Уровень оценки	Характеристика ответа
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты, не влияющие на понимание и исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки, речевое оформление требует поправок, коррекции.
Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, гистологическая. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина «Углубленный курс второго иностранного языка» относится к обязательным дисциплинам, изучаемым по специальности «филология», ООП «Английский язык и культура».

Практические занятия проходят в условиях групповой организации учебного процесса. Важную роль в освоении дисциплины играет самостоятельная работа. Самостоятельная работа направлена на получение дополнительной информации по изучаемой теме, на самообразование и совершенствование знаний в каком-либо вопросе.

Все вопросы, организационные моменты и требования к освоению курса будут представлены преподавателем в ходе первого практического занятия.

Экзамен проходит в *устной* форме. Языковой материал, используемый для проверки степени сформированности компетенций, соответствует темам, изученным в течение семестра, но может включать и лексико-грамматический материал предыдущих этапов обучения. Экзаменационный билет предполагает решение коммуникативной ситуации (в зависимости от изученной темы это может быть монологическое высказывание, либо диалог).

При выставлении итоговой оценки по результатам обучения за текущий семестр преподаватель учитывает оценки, полученные студентом за выполнение контрольных работ, заданий для самостоятельной работы.

Примерный перечень экзаменационных вопросов см. в Приложении.

Разработчики:

РХГА, кафедра ЗФил
(место работы)

старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Жукова Н.И.
(ФИО)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Я, моя семья и мои друзья
2. Повседневная жизнь.
3. Мой дом
4. Кухня страны изучаемого языка
5. Мир, в котором мы живем.
6. Семейная жизнь: традиции и современность
7. Спорт и фитнес.
8. Образование.
9. Карьера.