

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4. ИСЛАМСКИЙ МИСТИЦИЗМ

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА по направлению
47.04.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Магистерская программа
«Мистико-эзотерические учения»

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Утверждено на заседании кафедры
философии и религиоведения
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой _____ /А.М. Прилуцкий/

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.
Председатель Совета

_____ /И.О. Загашев/

Санкт-Петербург
2017

ДИСЦИПЛИНА «ИСЛАМСКИЙ МИСТИЦИЗМ»

1. Место дисциплины в структуре ООП: Б1.В.ДВ.4. Дисциплина по выбору, вариативная часть.

Трудовоемкость и аттестация по дисциплине:

Дисциплина (учебные курсы) / семестр	Трудовоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Форма итоговой аттестации / семестр
	из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
Исламский мистицизм /5	2	72	24	44	8	16	-	Зачет/ 5

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины: студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать профессиональные знания в области религии и политики (ПК-11);
- способностью использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений (ПК-12).

Необходимо, чтобы студенты:

Знали:

- особенности различных школ, форм и аспектов исламского мистицизма;
- историю развития исламского мистицизма;
- историю становления основных терминов и категорий исламского мистицизма;
- положение исламского мистицизма в современном мире;
- особенности вестернизованных форм исламского мистицизма (неосуфизм и др.).

Умели:

- определять место мистицизма в контексте общего учения ислама;
- находить основы для сравнения различных исламских мистических школ друг с другом;
- понимать специфику исламского мистицизма в отличие от западного мистицизма и эзотеризма;
- разбираться в терминологической базе исламского мистицизма, проводить грамотную демаркацию понятий.

Владели:

- методами анализа и интерпретации информации, полученную из исламских мистических текстов;
- навыками методологической рефлексии над полученной информации.

Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:

Дисциплина: «Исламский мистицизм»

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Введение. Доисламские верования на Ближнем Востоке. Домусульманский шаманизм. Эллинистическое эзотерическое наследие. Гностицизм. Зороастризм. Христианство и иудаизм в контексте появления ислама. Терминологические особенности понимания мистицизма и эзотеризма в исламе. Мистические аспекты Корана. Личность Пророка и его откровения. Способы передачи духовного знания. Духовное усыновление.	1	2		8	11
2	Этапы развития суфизма. Мистицизм в раннем исламе. Божественное установление. «Я есмь истина» ал-Халладжа. «Путь трезвости» и «путь опьянения». Организационная форма мистицизма: институт ханака. Школы мистицизма. Метод муракаба, метод муджахада, метод маламати. Учение о святости. Поздний суфизм. Развитие и популяризация суфизма в странах Запада в XX в. Неосуфизм. Суфизм и нью-эйдж. Суфизм и массовая культура. Влияние суфизма на учение традиционалистов (Р. Генон).	2	4		10	16
3	Учение и практика суфизма. Понятие «фана». Категории пространства и времени. Второе рождение. Место фана. Басират. «Привлечение» и «обучение». Духовный захват. Богопоминание (зикр). Повторение канонических текстов (хатм). Сама, ваджд, таваджух. Философия Ибн ал-Араби.	2	4		10	16

4	Шиитский эзотеризм. Личность и судьба халифа Али. Обожествление имамов в шиизме. Проблема «скрытого имама». Фигура махди. Исмаил, сын Джафара ас-Садика, и его «исчезновение». Появление и развитие исмаилизма. История исмаилизма. Кружок «Братьев чистоты». Исмаилиты Аламута. Знание скрытое и знание открытое. Трактат «Успокоение разума» ал-Кармани. Апофатическая теология. Строение космоса с точки зрения исмаилитов. Влияние неоплатонизма. Эманационные ступени. Пророческие циклы. Разумы. Соединение рационализма и мистицизма в учении исмаилитов. концепция имама.	2	4		8	14
5	Философия озарения Сухраварди. Жизнь и трагическая судьба Шихаб-ад-дина Сухраварди. Влияние Ибн Сины. Влияние суфизма, неоплатонизма, манихейства. Ветви мудрости. Понятие «ишрак» (озарение). Представление о Боге и бытии. Божественные эманации. Иерархия. Свет и мрак. Представление о человеке.	1	2		8	11
Всего часов:		8	16	-	44	68

Интерактивные формы в период проведения лекционных и практических занятий:

№ темы	Формы
1	Работа в группах, дискуссия
2	Работа в группах, дискуссия.
3	Работа в группах, дискуссия.
4	Работа в группах, дискуссия.
5	Работа в группах, дискуссия.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др.)

Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1	Введение	Доисламские верования на Ближнем Востоке. Домусульманский шаманизм. Эллинистическое эзотерическое наследие. Гностицизм. Зороастризм. Христианство и иудаизм в контексте появления ислама. Терминологические особенности понимания мистицизма и эзотеризма в исламе.	8

		Мистические аспекты Корана. Личность Пророка и его откровения. Способы передачи духовного знания. Духовное усыновление.	
2	Этапы развития суфизма.	Мистицизм в раннем исламе. Божественное установление. «Я есмь истина» ал-Халладжа. «Путь трезвости» и «путь опьянения». Организационная форма мистицизма: институт ханака. Школы мистицизма. Метод муракаба, метод муджахада, метод маламати. Учение о святости. Учитель и ученик. Ордены в суфизме. Поздний суфизм. Развитие и популяризация суфизма в странах Запада в XX в. Неосуфизм. Суфизм и нью-эйдж. Суфизм и массовая культура. Влияние суфизма на учение традиционалистов (Р. Генон).	10
3	Учение и практика суфизма	Понятие «фана». Категории пространства и времени. Второе рождение. Место фана. Басират. «Привлечение» и «обучение». Духовный захват. Богопоминание (зикр). Повторение канонических текстов (хатм). Сама, ваджд, таваджух. Философия Ибн ал-Араби.	10
4	Шиитский эзотеризм	Личность и судьба халифа Али. Обожествление имамов в шиизме. Проблема «скрытого имама». Фигура махди. Исмаил, сын Джафара ас-Садика, и его «исчезновение». Появление и развитие исмаилизма. История исмаилизма. Кружок «Братьев чистоты». Исмаилиты Аламута. Знание скрытое и знание открытое. Трактат «Успокоение разума» ал-Кармани. Апофатическая теология. Строение космоса с точки зрения исмаилитов. Влияние неоплатонизма. Эманационные ступени. Пророческие циклы. Разумы. Соединение рационализма и мистицизма в учении исмаилитов. концепция имама.	8
5	Философия озарения Сухраварди	Жизнь и трагическая судьба Шихаб-ад-дина Сухраварди. Влияние Ибн Сины. Влияние суфизма, неоплатонизма, манихейства. Ветви мудрости. Понятие «ишрак» (озарение). Представление о Боге и бытии. Божественные эманации. Иерархия. Свет и мрак. Представление о человеке.	8
Всего часов:			44

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. *ал-Араби Ибн*. Мекканские откровения. СПб., 1995.
2. *Кныш А. Д.* Мусульманский мистицизм. М., 1994.
3. *Мудрость суфиев*. СПб., 2001.
4. *Тримингэм Дж. С.* Суфийские ордены в исламе. Киев, 2002.
5. *Хисматулин А. А.* Суфийская ритуальная практика (на примере братства Накшбандийа). СПб., 1996.

6. *Хисматулин А. А.* Суфизм. СПб., 2008.
7. *Шиммель А.* Мир исламского мистицизма. СПб., 2005.

б) дополнительная литература:

1. *Бертельс А.Е.* Насир-и Хосров и исмаилизм. М., 1959.
2. Ислам: энциклопедический словарь. М., 1991.
3. Коран / Пер. И. Ю. Крачковского. М., 1990.
4. *аль-Кирмани Хамид ад-Дин.* Успокоение разума. Пер. с араб. // Там же. С. 158–172.
5. *Смирнов А.А.* Категория божественной сущности в философии исмаилитов // Историко-философский ежегодник. М., 1991. С. 153–158.
6. Средневековая арабская философия: проблемы и решения. М., 1998.
7. *Фролова Е. А.* История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность. М., 2006.
8. Суфии. Восхождение к истине. М., 2009.
9. *аш-Шахрастани.* Книга о религиях и сектах. Ч. 1. Ислам. М., 1984.

г) программное обеспечение: Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Исламский мистицизм	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
 - а. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2. Практические занятия:
 - а. компьютерный класс,
 - б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
 - с. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ПК-12	Темы №1–5; инвариантные самостоятельные работы № 1-5.
ПК-13	Темы № 1–5; инвариантные самостоятельные работы № 1-5.

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

Уровень оценки		Характеристика ответа
Базовый	«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; • усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; • использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; • владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; • умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; • умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; • работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Ниже базового	«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; • не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; • использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; • слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; • неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; • пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; • отказ от ответа или отсутствие ответа.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Доисламские верования на Ближнем Востоке.
2. Влияние эллинистического наследия на исламский мистицизм.
3. Мистические аспекты Корана и откровения Пророка.
4. Формирование суфизма.
5. Учение ал-Халладжа.
6. «Путь трезвости» и «путь опьянения».
7. Философия ал-Араби.
8. Организационные основы суфизма. Суфийские ордены.
9. Отношения учителя и ученика в суфизме.
10. Понятие фана в суфизме.
11. Суфийская практика.
12. Неосуфизм.
13. История развития исмаилизма.
14. Учение исмаилитов.
15. Учение Ш. ас-Сухраварди.

Разработчик:

*РХГА, кафедра
философии и
религиоведения*

(место работы)

*Доцент, кандидат
философских наук, доцент*

*(должность, уч. степень,
звание)*

(подпись)

*Пахомов
Сергей
Владимирович*

(ФИО)